

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

**CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO
CIDER**

**DESARROLLO SOSTENIBLE:
UNA MIRADA A LOS PRIMEROS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES
DESDE EL ANALISIS DE CONTENIDO**

JUAN MANUEL CASTRO URIBE

**DIRECTOR:
PABLO PARAMO BERNAL Ph. D.**

BOGOTA, COLOMBIA.

JUNIO, 2009

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	5
CAPITULO I	9
MARCO TEORICO - CONCEPTUAL	9
MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	9
Los primeros escenarios	9
El Desafío	10
LA PERTINENCIA DE LA INVESTIGACION	13
Desde una visión epistemológica	13
Desde una visión ontológica hacia la Planificación del Desarrollo	15
Acercamientos metodológicos para el Análisis de Contenido	19
CAPITULO II	23
ACERCAMIENTO METODOLOGICO	23
QUE ES EL ANALISIS DE CONTENIDO	23
EL ANALISIS DE CONTENIDO EN NUESTRA INVESTIGACION	27
Definición del universo de estudio	28
Categorización para la partición del universo	28
La Medición	30
El Análisis	32
CAPITULO III	33
UNIVERSO Y CATEGORIAS DE ANALISIS	33
EL UNIVERSO	33
Nuestra Propia Agenda	34
Cumbre para la Tierra	36
Informe sobre el Desarrollo Mundial de 1992	37
Ley 99 de 1993	38
CATEGORIAS DE ANALISIS	39
Valor	40
Futuro	43
Igualdad Intergeneracional	45
Equidad	47
Crecimiento Económico	50
Desarrollo y Calidad de Vida	51
Conservación	52

CAPITULO IV	55
MEDICION Y ANALISIS	55
EL INSTRUMENTO DE SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION	55
LAS REGIONES Y SU INTERPRETACION	59
Las Categorías de Análisis frente al Universo	59
Igualdad Intergeneracional y Equidad: un solo sentido	62
Crecimiento Económico como motor del Desarrollo en el Tiempo	65
Desarrollo y Calidad de Vida	67
Conservación?	68
El Universo frente a las Categorías de Análisis	71
CAPITULO V	75
CONCLUSIONES	75
Conclusiones de los conceptos	77
Conclusiones de la metodología	79
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	81

ABSTRACT

El propósito de este estudio es interpretar el contenido de los primeros documentos institucionales, que en el marco de las agendas internacionales sobre el Desarrollo Sostenible, tuvieron importante representatividad. Tal interpretación invocó para su desarrollo las siguientes categorías de análisis: valor, futuro, igualdad intergeneracional, equidad, crecimiento económico, desarrollo y calidad de vida y, conservación, las cuales sirvieron para el Análisis de Contenido de los documentos: Nuestra Propia Agenda (Informe de la Comisión Independiente para América Latina y el Caribe - 1989); Agenda 21 (Informe final de la conferencia conocida como “La Cumbre para la Tierra”, celebrada en Río de Janeiro, Brasil - 1992); Informe sobre el Desarrollo Mundial, Banco Mundial - 1992; y la Ley 99 de 1993, por medio de la cual se crearon las disposiciones legales para el surgimiento del Ministerio del Medio Ambiente en la República de Colombia. El Análisis de Contenido estuvo apoyado en la herramienta informática de Escalamiento Multidimensional. Los resultados permiten identificar una dualidad semántica en los documentos; es decir, permite mostrar que hay una diferencia entre el significado y el significante de los textos y avizora algunas conclusiones como la prioridad que se le otorga a los procesos de crecimiento económico como motor del desarrollo en el tiempo ligada al distanciamiento entre los lineamientos de la política internacional con respecto al enfoque social y la conservación; lo que demuestra que el discurso del Desarrollo Sostenible, aunque hoy en día posee enorme representatividad política, en sus inicios se apalancó en la institucionalidad para mitigar su incipiente propuesta y, de manera vertical, posicionarse en la agenda de las naciones.

Palabras clave:

Desarrollo Sostenible, Equidad, Crecimiento Económico, Conservación, Análisis de Contenido

INTRODUCCIÓN

Hoy nos preguntamos por la calidad de vida que tiene el hombre en los ecosistemas artificiales que habitamos y surge entonces la, siempre vigente, inquietud en torno a la relación fundamental Naturaleza-Sociedad.

Al parecer el bienestar y el crecimiento poblacional y productivo, están en proporción inversa a la conservación de los recursos naturales. Las ciudades alargan cada vez más sus tentáculos para reducir a cemento grandes extensiones de bosques, selva primaria y áreas cultivables; estas últimas utilizadas también para impulsar el crecimiento de las llamadas “energías verdes”. Somos muy dados a mirar la relación hombre y naturaleza pero dejamos de lado la conexión que ésta relación posee con la Planificación del Desarrollo (Izquierdo, 1992)¹.

El compromiso para reconciliar esta relación puede estar supeditado a la construcción de parámetros autónomos que precedan a acciones políticas y a la manifestación de la cultura (Huntington, 2005)². Es entonces conveniente innovar en el conocimiento claro de las cualidades y las potencialidades de la sociedad en la cual nos desarrollamos e insinuar una imagen deseada de futuro. De esta manera, podremos conformar nuevas tendencias que evidencien mejores hábitos de comportamiento en el ser humano y que, a su vez, expresen mejores niveles de convivencia.

¹ Parece que el hombre estuviese descubriendo, en forma tardía, que su proceso de Desarrollo depende de su relación con el entorno, para lo cual ha construido conceptos como “medio ambiente”.

² Hoy en día las distinciones más importantes entre los pueblos no son ideológicas, políticas ni económicas; estas son prioritariamente culturales. Algunas reflexiones adicionales pueden encontrarse en la perspectiva del profesor Samuel Huntington.

Ahora bien: Es el “Desarrollo Sostenible”³ el concepto que debe cumplir esa función de “carta de navegación” pretendiendo ser la base de toda alternativa futura de construcción social? Su dinámica genera verdaderas obligaciones de carácter político?

La presente investigación busca condensar las dos preguntas anteriores en una sola: *Es el Desarrollo Sostenible un discurso*⁴ que, en el marco de sus propuestas institucionales iniciales, evidencia un compromiso⁵ en la reconstrucción de la relación Naturaleza-Sociedad?

La necesidad de comprender el concepto ha llevado a los, teóricos, académicos, especialistas, a la opinión pública en general y a las instituciones a configurar un mar de acepciones que en último término han configurado las representaciones sociales que circulan sobre el concepto en nuestro medio. Para el presente documento es de importancia concentrarse especialmente en los referentes conceptuales de los *primeros documentos institucionales* puesto que son ellos los que dieron origen al proceder político y las estrategias encaminadas a las soluciones de los problemas y la visualización del desarrollo al menos por un buen tiempo en la política ambiental colombiana. Aunque el tema del Desarrollo Sostenible abarca una diversa y gigantesca bibliografía, en ningún momento se pretende hacer de esta investigación un punto de encuentro para el acopio y la confrontación de los muy diversos debates en torno al tema. Por el contrario se centra en el análisis de aquellos documentos que en su momento expusieron los derroteros que, de una u otra manera, marcaron una línea de acción.

El trabajo que aquí se presenta hace uso del Análisis de Contenido (Klippendorf 2002; Pick y López 1990) como propuesta metodológica para el análisis de los marcos de

³ El informe sobre el Desarrollo Mundial de 1992 del Banco Mundial, plantea que el Desarrollo Sostenible es un desarrollo que dura. La definición de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Nuestro Futuro Común, 1987) reza así: “asegurar que se satisfagan las necesidades del presente sin comprometer las capacidades de las futuras generaciones para satisfacer las propias”.

⁴ Invocamos la noción de “discurso” en su acepción más pura en tanto es la expresión de un razonamiento que se manifiesta como un conjunto de enunciados con que se da a conocer un pensamiento.

⁵ Debemos asumir el término “compromiso” como una apreciación ligada a la relevancia con la cual estos documentos institucionales invocan textual y contextualmente las categorías seleccionadas.

referencia que el Discurso del Desarrollo Sostenible adoptó en sus comienzos para dar a conocer sus propuestas. Estos marcos de referencia son: *Nuestra Propia Agenda (Informe de la Comisión Independiente para América Latina y el Caribe - 1989)*; *Agenda 21 (Informe final de la conferencia conocida como “La Cumbre para la Tierra”, celebrada en Río de Janeiro, Brasil - 1992)*; *Informe sobre el Desarrollo Mundial, Banco Mundial - 1992*; y *la Ley 99 de 1993, por medio de la cual se crearon las disposiciones legales para el surgimiento del Ministerio del Medio Ambiente en la República de Colombia*.

El proceso metodológico lo contempla cuatro (4) escenarios: El primero es la definición del Universo de Estudio (primeros documentos de carácter institucional); la segunda, la categorización para la partición del Universo (establecimiento de categorías de análisis); la tercera, la Medición (cualitativa y cuantitativa); y; la cuarta, el Análisis (interpretación de los resultados). Cabe destacar que la investigación tiene una orientación exploratoria a partir de algunos datos empíricos derivados de unas categorías de análisis propuestas, y sus pretensiones están ligadas a hacer evidente la manera como se relacionan las categorías entre sí y los documentos que hacen uso de ellas o donde se reflejan tales categorías.

El Análisis de Contenido invita a definir unas reglas de juego para su implementación. Estas son diseñadas por el investigador principal que desde el comienzo define qué quiere explorar en los textos que analizará. Con ello, se busca allanar el camino para construir algunas hipótesis que expliquen al menos de forma tentativa la manera como se relacionan los conceptos a analizar.

El presente documento está dividido en cinco capítulos: el primero es un marco teórico-conceptual y ofrece una ambientación hacia el tema del Desarrollo Sostenible; el segundo, lo compone el acercamiento metodológico; el tercero es una descripción del universo y las categorías de análisis; el cuarto, contempla la medición y el análisis propiamente dicho; y el quinto y último, expone las conclusiones de la investigación.

Más allá de construir un ideario conceptual, la investigación permite interpretar escenarios que facilitan elementos de juicio para ser tenidos en cuenta a partir del método científico. Con ello se acepta la amalgama del método científico con nuestra aproximación, y en verdad existe la seguridad de que pueden ser complemento.

La investigación es de carácter heurístico⁶ y ha centrado su intención en la interpretación de los contenidos que el discurso del Desarrollo Sostenible utilizó, de manera inicial, como medios de expresión y divulgación. Su aporte sustancial radica en ser un instrumento para percibir, desde una perspectiva específica, no la problemática ambiental, pero sí la naturaleza y el circunstancial espíritu de los documentos institucionales analizados. Ello la convierte en un insumo valioso para el desarrollo de futuras investigaciones y para la construcción de hipótesis en investigaciones adscritas a la misma línea o a líneas afines.

Si en nuestro país como en el planeta el deterioro es cada vez más crónico y progresivo; vale la pena hacer una revisión a las formas institucionales como ha sido presentado el concepto de Desarrollo Sostenible. Se trata precisamente de indagar conceptualmente el abordaje del tema, y no como beneficio de inventario, sino como herramienta para un acercamiento al mismo y para la estimulación de la agudeza política con que puede ser tratada la problemática. La no-unidad, nos expondrá distintas percepciones que, a la postre, nos demostrarían la confusión que en aquellos momentos existía en torno al Desarrollo Sostenible. La unidad, nos diría entonces que el problema puede ser de gestión, de administración, o de norma. Estas líneas no proponen una respuesta a las inquietudes arrojadas por la investigación, pero sí tratará de identificarlas y permitirá observar de manera sencilla las estructuras y la posición de los conceptos; para así, mirar de manera distinta el abordaje del discurso del Desarrollo Sostenible.

⁶ Método que descubre hechos valiéndose de hipótesis o principios que, aún no siendo verdaderos, estimulan la investigación.

CAPITULO I

MARCO TEORICO-CONCEPTUAL

MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Los Primeros Escenarios

La historia de la explotación de los recursos naturales puede ser tan amplia como la misma historia de la humanidad ya que desde la edad de piedra cuando el hombre comienza a vivir en sociedad, la caza del mamut se vuelve colectiva, apuntándose así contra la fauna nativa. El surgimiento de la agricultura es otro claro ejemplo. El uso del potencial de la vegetación silvestre se fue volviendo “cultivada” hasta llegar a las súpersemillas mejoradas, producto de la revolución verde de los últimos tiempos.

El hombre en su origen no era ajeno a la naturaleza, pues se consideraba parte integral de ella. Esta le enseñó a entender sus leyes, le reveló sus misterios y le mostró sus bondades. Nuestros antepasados fueron recolectores de frutas y vegetales. Con la construcción de los primeros artefactos de caza y pesca tales como el arco, la flecha y la lanza, introdujeron en su dieta alimentos de origen animal e identificaron prácticas para aprovechar mejor la naturaleza en procura de su subsistencia; de la cacería se pasa a la domesticación de animales y de allí a la ganadería primitiva. Así, los grupos humanos se fueron especializando en diferentes actividades productivas.

El proceso de adaptación al medio fue consolidando un sistema cultural y una progresiva organización social condicionada al proceso adaptativo, articulados ambos en una sola dinámica donde sus creencias, sus dioses y el estilo de vida se relacionaban con las formas de uso y manejo del entorno. Es el comienzo de la división del trabajo, origen de la

economía natural que se inicia con el trueque (intercambio) directo y simple de productos, donde no era determinante la cantidad sino la necesidad de consumo del grupo productor (Consuegra Higgins, José, 1982).

Se transforma entonces el papel del hombre y su relación con los nexos bióticos (animales y plantas) y abióticos (agua, suelo, aire) y asume una actitud ya no pasiva sino eminentemente transformadora, erigiéndose como la especie capaz de actuar negativa o positivamente sobre la naturaleza y sobre la sociedad en la que crece y se desarrolla.⁷ Y es precisamente ese actuar el que ha generado toda clase de complejas circunstancias en términos de convivencia ya que ha sido móvil de numerosos y permanentes conflictos.

El Desafío

En el mundo de hoy, la humanidad desea buscar la paz. No obstante, el logro verdadero de la paz está estigmatizado por situaciones sociales, políticas, económicas y culturales de orden mundial: desempleo, pobreza, hambre, analfabetismo, migraciones, discriminación, represión, corrupción; todas ellas adscritas a una racionalidad preestablecida⁸.

El camino hacia la paz, de la manera como lo describió Nuestra Propia Agenda⁹ ubica a la problemática ambiental en esa racionalidad preestablecida. Estamos acostumbrados a vivir en un sistema de mercado generalizado: la tierra es propiedad privada y objeto de

⁷ Aunque todas las especies pueden inferir sobre la naturaleza, es el hombre la única que puede definir los criterios de su actuar.

⁸ Esa racionalidad puede estar relacionada con todo el planteamiento del pensamiento moderno.

⁹ “Creemos que el riesgo de una guerra nuclear sigue siendo la amenaza más importante a la supervivencia del género humano. Si bien se han tomado medidas encaminadas al desarme nuclear; la capacidad de destrucción masiva de las grandes potencias sigue intacta. De otra parte, las amenazas de la actual crisis económica en nuestros países están arraigadas en modalidades de desarrollo imperfectas. Debe prestarse especial atención al nexo entre pobreza, población y tensión ambiental en los países en desarrollo”. Nuestra Propia Agenda. Op, 35.

compraventa (Martínez Alier y Schulpmann, 1989)¹⁰ el trabajo, los alimentos, la vivienda, la educación, la salud, todos los satisfactores de necesidades, flotan sobre la mar de la especulación generado por la lógica de la oferta y la demanda.

La problemática podría explicarse a partir de las consecuencias propias del pensamiento moderno y se expresa en el replanteamiento de las relaciones sociedad-naturaleza. El paradigma socio-cultural de la modernidad apareció antes que el modo de producción capitalista llegara ser dominante. Es evidentemente un proyecto ambicioso y revolucionario, pero es también internamente contradictorio. Por un lado la amplitud de sus exigencias abre un extenso horizonte para la innovación social y cultural; por otro lado, la complejidad de sus elementos constitutivos hace que el exceso de satisfacción de algunas de sus promesas así como el déficit de realización de otras sea difícilmente evitable¹¹.

La ciencia moderna reduccionista pone de manifiesto la objetivación de la naturaleza, su explotación como recurso por las economías de mercado; el deseo ilimitado de consumo instigado por el postulado de la escasez y la explotación de los no occidentales por los occidentales, son los principales mecanismos que han llevado al mundo a la destrucción sistemática de sus entornos biofísicos (Escobar 1994).¹²

¹⁰ “La iglesia no vende indulgencias, pero sí solares de los que aún posee, y los profesores universitarios no vendemos normalmente las calificaciones de curso pero sí (cuando podemos) nuestro saber en forma de patentes o, en todo caso, de lecciones y conferencias”.

¹¹ El paradigma de la modernidad se ha basado en dos (2) pilares fundamentales: el de la regulación y el de la emancipación, cada uno de ellos constituido por tres principios o lógicas. El pilar de la regulación está constituido por el principio del Estado, formulado de manera destacada por Hobbes; el principio del mercado desarrollado en particular por Locke y Adam Smith y, el principio de la comunidad que inspira la teoría social y política de Rousseau. El pilar de la emancipación está constituido por las tres lógicas de la racionalidad tal como las identifica Weber; la racionalidad estético-expresiva de las Artes y la Literatura, la racionalidad cognitiva-instrumental de la Ciencia y la Tecnología y la racionalidad práctica-moral de la Ética y el Estado de Derecho.

¹² “De acuerdo con la crítica culturalista, algunos analistas ven la subordinación de la mujer por el hombre como la otra cara de la moneda del control de la naturaleza por el humano.”

Para el ambientalista Arturo Escobar la desaparición de la naturaleza “es un resultado inevitable del desarrollo de la sociedad industrial, la cual ha efectuado la transformación de la naturaleza en ambiente. Para aquellos dados a una visión de la naturaleza como recurso, el *ambiente* se convierte en un concepto indispensable”. En la forma en que se usa el término hoy en día, el ambiente representa una visión de la naturaleza de acuerdo al sistema urbano-industrial¹³.

La problemática ambiental como columna vertebral de la propuesta de Desarrollo Sostenible, es tan importante como merecedora de toda la atención y crítica posible (Páramo y Castro, 1996). La aparición del concepto de Desarrollo Sostenible o Sustentable fue conocida por el mundo a partir de la presentación del *Informe Burntland*, publicado en 1987 bajo la dirección de Gro Harlem, ex primera ministra de Noruega. El informe publicado en varios idiomas bajo el título de *Nuestro Futuro Común*, pretendió darnos a conocer una forma de concebir las relaciones entre la naturaleza y la sociedad, y algunas maneras de abordarla.

A partir de la propuesta de Desarrollo Sostenible se ha pretendido insertar al género humano en la tarea de preocuparse no sólo por el desarrollo económico, sino también por las formas de relacionarse con su entorno. Y más allá, por repensar el deterioro del medio ambiente, sus consecuencias a nivel planetario y los negativos efectos en el normal devenir de todas las naciones.

Se habla de la existencia de diferentes maneras de asumir el concepto de Desarrollo Sostenible, dichas maneras tienen que ver con la formación de discursos nutridos por distintas percepciones ideológicas de la problemática ambiental. Entonces temas como: las causas de la crisis de los recursos, las desigualdades del desarrollo económico, la distribución social de los costos ecológicos, los beneficios y las desventajas de la

¹³ El 42% de los territorios cultivables de los países “desarrollados” se encuentran hoy adheridos a procesos de planificación urbana. Escobar, Arturo. *Desarrollo Sostenible: Diálogo de Discursos*.

dependencia tecnológica y cultural; hacen compleja, en determinado momento, la asimilación de la problemática en general.

LA PERTINENCIA DE LA INVESTIGACION

Desde una visión epistemológica.

La **gnoseología** o **epistemología** (del griego, *ἐπιστήμη* o *episteme*, "conocimiento"; *λόγος* o *logos*, "teoría") es el estudio de la producción y validación del conocimiento científico. Se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención, y los criterios por los cuales se lo justifica o invalida. Es conocida como "La madre de las Ciencias". Muchos autores franceses e ingleses, identifican el término "epistemología" con lo que en español se denomina gnoseología o "teoría del conocimiento", rama de la filosofía que se ocupa del conocimiento en general: el ordinario, el filosófico, el científico etc. De hecho, la palabra inglesa "*epistemology*" se traduce al español como "*gnoseología*". Pero la aclaración oportuna y necesaria es que la epistemología se concentra en el conocimiento científico.

El presente documento busca un soporte empírico, a partir de una estrategia metodológica que faculta, no sólo al investigador, sino también al lector, para adentrarse en la naturaleza cifrada del mundo de las ideas institucionales y las conveniencias espacio-temporales de las recomendaciones políticas y económicas de un documento específico.

Si bien el ejercicio pudo suponer un inventario discursivo que diera cuenta de una evolución teórica y conceptual de la problemática ambiental, se antepuso a dicha tentación, el trabajo de ayudarnos de una estrategia metodológica que permite mejores y más cualificadas reflexiones. Ya que toda investigación y conocimiento generado por el hombre no es más que la mejor interpretación posible de la realidad (Popper, 1945); expresada en organizados razonamientos que finalmente no son más que las mejores conjeturas posibles

y debidamente organizadas. Y, teniendo en cuenta que las valoraciones pueden ser objetivas o subjetivas, invitamos al lector a que se incline por una visión transactiva entre el objeto y el sujeto que conoce; si bien, la afirmación de la existencia de verdades apodícticas pueden ser arrogantemente presentables y siempre deseadas, éstas en la realidad, no existen en forma absoluta. La objetividad podría estar en la transacción entre el objeto y el sujeto, no solo en la percepción que de él se tenga.

Nuestra investigación es pertinente en tanto que, se basa en circunstancias históricas y sociológicas plasmadas en documentos con rango institucional y de incidencia nacional e internacional. Epistemológicamente hablando, la investigación es válida y produce conocimiento porque, ajustándose a las convenciones sobre el desarrollo de una investigación, plantea: (1) un problema a partir de una pregunta inicial: *Es el Desarrollo Sostenible un discurso que, en el marco de sus propuestas institucionales iniciales, evidencia un compromiso en la reconstrucción de la relación Naturaleza-Sociedad?*; (2) toma un Universo de Análisis a partir de unos marcos de referencia, estos son: *Nuestra Propia Agenda (Informe de la Comisión Independiente para América Latina y el Caribe - 1989)*; *Agenda 21 (Informe final de la conferencia conocida como “La Cumbre para la Tierra”, celebrada en Río de Janeiro, Brasil - 1992)*; *Informe sobre el Desarrollo Mundial, Banco Mundial - 1992*; y *la Ley 99 de 1993, por medio de la cual se crearon las disposiciones legales para el surgimiento del Ministerio del Medio Ambiente en la República de Colombia*; (3) utiliza un método, el Análisis de Contenido; (4) aplica un instrumento, el programa de computadora (software) MSA, Análisis de Escalogramas Multidimensionales; (5) genera unos resultados y; (6) presenta una interpretación¹⁴.

¹⁴ Evidentemente pueden existir muchas interpretaciones más. El capítulo de Acercamiento Metodológico pone en contexto tal escenario y explica la razón de ser de tal selección.

Desde una visión ontológica hacia la Planificación del Desarrollo.

El concepto de Desarrollo Sostenible es en cuanto existe como objeto de estudio. Ahora bien, la pregunta ontológica podría contextualizarse así: Qué ha hecho posible la construcción del concepto de Desarrollo Sostenible para que tenga vida propia y lo convierta en objeto de estudio importante para la Planificación del Desarrollo? Es ahí donde nuestra investigación tiene cabida y razón de ser, porque sin hacer grandes elucubraciones conceptuales, se pone en la posición del fotógrafo que obtura el botón de su cámara y capta el momento histórico para luego, en torno a la imagen expuesta, y desde una perspectiva empírica, hacer una reflexión procedente del carácter implícito que la imagen revela.

Una preocupación específica de los planificadores y ambientalistas es que, los que en la actualidad se benefician de los frutos del desarrollo económico puedan quizás estar empobreciendo a las generaciones futuras como consecuencia de una degradación excesiva de los recursos y la contaminación del medio ambiente del planeta.

La propuesta de Desarrollo Sostenible ha pretendido ser la salvación en los procesos de degradación progresiva y la implementación de sus lineamientos ha buscado exponer un marco de referencia para una nueva construcción social que involucre cambios sustantivos que, en nuestra relación con el entorno, nos permita expresar nuevas formas de vivir, nuevos hábitos y nuevas costumbres.

El deterioro ambiental afecta el bienestar y la calidad de vida de la población, limita sus posibilidades de desarrollo y compromete gravemente el de las generaciones futuras. Las causas de los procesos de deterioro ambiental son numerosas, pero entre ellas vale la pena destacar algunas que, en su momento, motivaron la discusión y algunas que hoy en día saltan a la palestra:

- Las condiciones de libre acceso a buena parte de los recursos naturales, lo que ha llevado a tasas de extracción muy superiores a las que serían socialmente deseables.
- La ausencia de mecanismos que permitan cobrar por el deterioro ambiental (externalidades negativas) que generan muchas actividades productivas.
- La pobreza y los bajos niveles educativos de gran parte de la población, que llevan a consumir intensamente los recursos naturales y no les permite acceder fácilmente a tecnologías con las que podrían mejorar su ingreso sin deteriorar el medio natural; además son los grupos más pobres los más vulnerables a la contaminación, la degradación del entorno y los desastres causados por el inadecuado manejo de los recursos naturales.
- Los patrones de consumo, particularmente de los grupos más ricos que son quienes se caracterizan por el uso ineficiente de los recursos renovables.
- Múltiples factores de carácter internacional, tales como los términos inequitativos de intercambio, la demanda de los recursos de fauna y flora silvestre, la producción de drogas ilícitas que contribuye a la destrucción de valiosos bosques, y los daños ocasionados a los recursos naturales globales, como son el agotamiento de la capa de ozono o el calentamiento de la atmósfera.
- La reducida investigación de los recursos naturales y del deterioro causado por la contaminación, ha redundado en una base científica y en un sistema de información insuficiente para sustentar propuestas de manejo sostenible.
- Y una última que hoy en día invita a la reflexión: el uso de grandes áreas utilizadas para el cultivo dirigido a la producción de biocombustibles.

Interpretar y entender la lógica de la propuesta de Desarrollo Sostenible y su indudable presencia en las esferas de la planificación es, de por sí, un esfuerzo necesario que sólo se puede cristalizar a partir de una interpretación certera de los contextos específicos en los cuales se encuentran ubicados sus conceptos básicos. Dichos contextos, para el caso de esta investigación, son documentos de índole e incidencia institucional: Cumbre para la Tierra, Río de Janeiro. Brasil 1992; Nuestra Propia Agenda (Comisión de Desarrollo y Medio

Ambiente de América Latina y El Caribe); Informe sobre el Desarrollo Mundial (Desarrollo y Medio Ambiente - Banco Mundial 1992) y; Ley 99 de 1993 (República de Colombia). Cabe resaltar que dichos documentos tienen una connotación circunstancialmente histórica.

La inclusión de lo ambiental en la Planificación del Desarrollo marca una diferencia fundamental con respecto al enfoque tradicional del Estado y del Mercado caracterizados históricamente por el desinterés y por la adopción y estímulo de modelos económicos altamente depredadores de la riqueza natural, reflejando una preocupación evidente frente al diseño de nuevas formas de vida y, más allá, de la relación sociedad-naturaleza.

Nuestra investigación se concentra en el discurso del Desarrollo Sostenible, pues, a todas luces, en el marco de todas las posibilidades de planificación existentes, encontraremos que la amalgama traerá consigo mejores formas de organización y estructuración social alrededor de nuevas alternativas. Todo ello, a partir de una mirada que involucre mejores niveles de relación social (más armónicos) y en un espacio también, más social; esto es, ambientes de paz. Ya las estrategias no serán tan sólo para conservar los entornos biofísicos, sino que permitirán fortalecer la cohesión social; y lo ambiental, claramente definido, podrá aparecer como columna vertebral en la Planificación del Desarrollo.

Nos hallamos entonces frente a una reflexión interesante: ¿Cómo combinar el Desarrollo Socioeconómico y la Conservación? El proceso de aprendizaje mutuo -que ha empezado a tener lugar en los defensores del ambiente y los industriales- está conduciendo a un entendimiento muy importante de la situación ecológica en el finito planeta Tierra.

Al adoptar en nuestra investigación el concepto de Desarrollo Sostenible, en efecto, se intenta reconciliar la ecología y la economía al menos en los documentos que dieron origen a su uso conceptual. Esta articulación no puede quedarse en impresiones de que sólo se necesitan pequeños ajustes en el sistema de mercados para inaugurar una época de desarrollo ecológicamente respetuosa, encubriendo el hecho de que el marco de la

economía no puede llegar a acomodar las demandas ambientalistas sin una modificación sustancial a su propia estructura.

Tal como lo manifiesta el eco-socialista catalán Joan Martínez-Alier “la idea de crecimiento económico es buena pero el ambiente no puede aceptarla en su totalidad. Un crecimiento económico generalizado puede agravar, en vez de disminuir, la degradación ambiental, aunque la misma riqueza permita destinar más recursos y proteger el ambiente contra los defectos causados por ella misma (Martínez Alier, Joan y Schlüpmann, Klaus, 1991)”. El caso actual mas evidente puede ser la utilización de los cultivos de maíz y caña de azúcar para la producción de etanol.

Tanto las políticas de desarrollo como las diferentes miradas sobre el medio ambiente han generado grandes debates convirtiéndose todos ellos en enclaves conceptuales autónomos. Los debates acerca del Desarrollo Sostenible reflejan en buena medida una gran cantidad de interpretaciones que según sea la que se adopte han dado lugar a diferentes acercamientos y por consiguiente a diferentes referentes para la toma de decisiones en materia de política ambiental. Nuestra investigación es tan sólo “una mirada” a los documentos institucionales que en su momento inspiraron el comienzo de un debate que, hoy en día, posee inconmensurables niveles de evolución y madurez. Es por ello que, después de haber puesto en contexto el tema del Desarrollo Sostenible y haber descrito la naturaleza del presente trabajo, se debe tener claro que para llevar a cabo el análisis, se requiere de una estrategia metodológica sensible que de cuenta de la manera cómo se construyen conceptos; el siguiente capítulo describe la naturaleza de esa estrategia metodológica seleccionada. Dicha estrategia es el Análisis de Contenido.

Acercamientos metodológicos para el análisis del Desarrollo Sostenible.

Sin lugar a dudas han sido numerosos los acercamientos al tema del Desarrollo Sostenible y principalmente lo han sido porque la importancia política, social y económica del tema posee implicaciones directas en los procesos de desarrollo de las naciones.

Desde visiones ecologistas hasta reflexiones filosóficas han nutrido el debate; todas ellas con su aporte han mantenido vigente la necesidad de configurar acercamientos desde diferentes metodologías. He aquí algunos ejemplos representativos.

David W. Cash de la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard lideró una importante iniciativa de trabajo con miras a evaluar el “performance” (funcionamiento) del concepto de Desarrollo Sostenible en los procesos institucionales de las diferentes agencias internacionales y organismos de cooperación. Tal esfuerzo se inspiró en el modelado y siempre ejemplificante “estudio de caso” típico de las escuelas de Harvard.

Dicho estudio logró poner en contexto el término de Desarrollo Sostenible exponiéndolo no sólo como discurso, sino como un concepto subjetivo, flexible, y manipulable.¹⁵ Centró sus reflexiones en tres tópicos fundamentales: aceptación, viabilidad y apropiación del concepto.

De tal estudio rescatamos que sin lugar a dudas el concepto de Desarrollo Sostenible es un concepto difícil, y lo es porque igualmente difícil es la aceptación del mismo. No todas las naciones, ni todas las culturas ven en el concepto de Desarrollo Sostenible una propuesta siempre coherente con su contexto histórico, social, político ni económico.

¹⁵ Knowledge Systems for Sustainable Development. Cash, David W.; Clark, William C.; Dickson, Nancy M. John F. Kennedy School of Government. Harvard University. February, 2003

En otros frentes, Juan Ignacio Aragonés de la Universidad Complutense de Madrid, sugiere también, desde el Análisis de Contenido, 132 definiciones de Desarrollo Sostenible intentando encontrar varias dimensiones dentro del mismo concepto. Para Aragonés la inserción del concepto de Desarrollo Sostenible fue necesaria no sólo por cuestión de “estética retórica” y moda; sino por conveniencia institucional¹⁶

Este interesante trabajo invocó la metodología de Análisis de Contenido en combinación con la encuesta aplicada y puso sobre el debate algunas categorías de análisis (que ese estudio denominó dimensiones), categorías que también esta investigación intentó tener en consideración, pero que para efectos de nuestra metodología y nuestros objetivos no tenían cabida ya que, como lo explicaremos mas adelante, no permitían la aplicación de todos los criterios establecidos entre otros el de transversalidad. Podemos distinguir: “equilibrio”, “control”, “respeto”, por mencionar algunas.

El trabajo de Aragonés es valioso en tanto que se esfuerza por evidenciar los diferentes matices que el discurso del Desarrollo Sostenible podría manifestar, y logra develar algunas contradicciones del mismo. Un primer resultado de su investigación, y que en verdad sorprende, es el número de participantes que no asociaron el concepto de Desarrollo Sostenible con una definición concreta. Ellos representaron más del 60%. De igual manera “dimensiones” como “control”, “respeto” y “equilibrio”, no estaban en los referentes más próximos para la comprensión del discurso y mucho menos para su aceptación.

Para Aragonés el discurso se ha degenerado radicalmente y dicha degeneración no es otra cosa que el manejo que la institucionalidad hace del mismo. Nuestro documento, sin hacer

¹⁶ “A partir de la publicación de “Nuestro Futuro Común” los discursos institucionales se ven impregnados del concepto de Desarrollo Sostenible pretendiendo indicar una declaración de intenciones dentro del ámbito del Medio Ambiente. Esto aparece de manera especial en la Economía, donde algunos autores (Naredo, 1996; Norgaard, 1994) han puesto de manifiesto el carácter ambiguo del concepto de Desarrollo Sostenible lo que ha permitido que se convierta en una especie de conjuro para solucionar los problemas del mundo y permitir a los países industrializados soslayar los problemas ecológicos que existen en la realidad, así como las connotaciones éticas que se derivan del crecimiento económico.” *Revisando el concepto del Desarrollo Sostenible en el discurso social. Universidad Complutense de Madrid, 2003.*

tales aseveraciones ve entonces que fue acertado inclinarse por mirar esos primeros acercamientos desde la literatura institucional de ese momento.

Los resultados empíricos de dicho trabajo plantearon algo más allá de la cuantificación que en el se expone y que se refiere a la necesidad de expresar de forma operativa, qué se entiende por Desarrollo Sostenible en diferentes escenarios, porque si no, de nada sirve emprender una empresa por un Desarrollo Sostenible si este concepto resulta tan ambiguo o vacío de contenido que cualquier acción o programa puede llevar este apellido sin producir ninguna disonancia, aunque, en cualquier caso, ha de considerarse que el concepto tiene una considerable importancia práctica.

Jorge Riechmann uno de los destacados autores de “De la economía a la ecología” realiza una interesante exposición procedente de un esfuerzo investigativo singular. Riechman decide, a partir del dialogo dirigido, cuestionar a importantes expertos en el tema. Dicha metodología comúnmente denominada “coaching” y para los más conservadores “mayéutica” busca llevar al entrevistado a una reflexión autónoma en torno a un tema específico.

Riechmann afirma en su informe final que el “Desarrollo Sostenible” se generalizó como un objeto social aparentemente deseado por todo el mundo. Pero el Desarrollo Sostenible al igual que otras ideas como las de: democracia, socialismo, justicia social, o libertad, sin ir más lejos, resulta ser lo que alguna vez se ha llamado un “concepto esencialmente discutible”.

El trabajo de Riechmann intentó un ejercicio de clarificación conceptual por la vía de proporcionar criterios operativos de sustentabilidad ecológica a partir del trabajo previo de economistas que sugirieron algunos principios como: “principio de irreversibilidad cero”, principio de la recolección sostenible”, “principio del vaciado sostenible”, “principio de la

emisión sostenible”, “principio de selección sostenible de tecnología” y “principio de precaución”.¹⁷

Los principios expuestos sirvieron de referente a los entrevistados que, a la luz de su conocimiento sobre el tema, hacían una revisión introspectiva configurando importantes reflexiones. Pero el principal mérito de este informe estriba en el análisis de las interrelaciones y los mecanismos de causación recíproca entre el despilfarro en el norte del planeta, la pobreza en el sur y la destrucción de la biosfera. Ello ha sometido al Desarrollo Sostenible a una “erosión semántica” tremenda cuyo último estadio, al día de hoy, aún está por conocerse.

“Desarrollo Sostenible: una mirada a los primeros documentos institucionales desde el análisis de contenido”; como se ha decidido titular el presente documento, tiene una pregunta fundamental que busca responder a lo largo de su trasegar aplicando la metodología de Análisis de Contenido: es el Desarrollo Sostenible un discurso que, en el marco de sus propuestas institucionales iniciales, evidencia un compromiso en la reconstrucción de las relaciones naturaleza – sociedad? exponiendo un sentido procedimental que se evidencia en la “transversalidad de sus categorías”; es decir, en la presencia de las categorías seleccionados en todos los documentos definidos como “universo del análisis”.

¹⁷ Riechmann y Naredo. *Desarrollo Sostenible. La lucha por la interpretación*. Madrid, 2004

CAPITULO II

ACERCAMIENTO METODOLÓGICO

QUÉ ES EL ANALISIS DE CONTENIDO

Invocando a José Luis Piñuel Raigada del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, podemos referirnos al Análisis de Contenido como un *procedimiento interpretativo* de productos comunicativos (mensajes, textos o discursos) que provienen de singulares procesos de comunicación previamente registrados, y que, basados en técnicas de medida, a veces cuantitativas (estadísticas basadas en el recuento de unidades), a veces cualitativas (lógicas basadas en la combinación de categorías) tienen por objeto elaborar y procesar datos relevantes sobre las condiciones mismas en que se han producido aquellos textos, o sobre las condiciones que puedan darse para su empleo posterior. El Análisis de Contenido, de hecho, se convirtió a finales del siglo XX en una de las técnicas de uso más frecuente en muchas ciencias sociales, adquiriendo una relevancia desconocida en el pasado a medida que se introdujeron procedimientos informáticos en el tratamiento de los datos (Piñuel Raigada, 2002).

Su propia denominación de análisis de “contenido”, lleva a suponer que el “contenido” está encerrado, guardado –e incluso a veces oculto dentro de un “continente” (el documento físico, el texto registrado, universo de análisis, etc.) y que analizando “por dentro” ese “continente”, este “universo” se puede desvelar su contenido (su significado, o su sentido), de forma que una nueva “interpretación” tomando en cuenta los datos del análisis, permitiría un diagnóstico, es decir, un nuevo conocimiento a través de su penetración intelectual (Berelson, 1952) . El Análisis de Contenido difiere de otras técnicas analíticas de investigación documental como las que se derivan de la hermenéutica por cuanto se basa

en observaciones empíricas las cuales son el fundamento de la interpretación. Los datos son los vocablos que configuran el contenido de las comunicaciones (cartas, libros, sermones, conversaciones, programas de televisión, sesiones de psicoterapia y demás) y sus procedimientos de análisis persiguen la ubicación, exactitud y/o la repetibilidad de los vocablos focalizados, cuestión que reduce al mínimo cualquier vaguedad o sesgo procedente del mismo investigador (McKeone, 1995).

El Análisis de Contenido se utiliza en las ciencias sociales como una de las vías del estudio de la comunicación, de su naturaleza, de su mensaje, de sus procesos dinámicos y de las personas dedicadas a expresar, escribir o transmitir el mensaje.

Las técnicas del Análisis de Contenido son varias, y sus objetivos van desde la creación de campañas de propaganda hasta la explicación de los procesos internacionales de conflicto o de integración; de la abstracción de las ideas y creencias que se expresan en el folclor hasta la descripción de la interacción entre un terapeuta y su paciente. El Análisis de Contenido se ha consolidado también como una metodología de investigación utilizada para desvelar el sentido de los mensajes que emiten los medios masivos de comunicación; en la misma línea, nuestra preferencia por el método proviene tanto de su comprobada efectividad, como de su aplicabilidad al campo profesional de la disciplina de formación del investigador, como es la Comunicación. Para el caso particular de esta investigación, el Análisis de Contenido se usa para analizar los documentos que en su momento, sirvieron de pilares para la política ambiental en el plano nacional e internacional.

El Análisis de Contenido no debe perseguir otro objetivo que el de lograr la emergencia de aquel sentido latente que procede de las prácticas sociales y cognitivas que instrumentalmente recurren a la comunicación para facilitar la interacción que subyace a los actos comunicativos concretos y subtiende la superficie material del texto. Como señala Bardin (citado en Piñuel & Gaitán, 1995) el análisis de contenido se convierte en una empresa de des-ocultación o revelación de la expresión, donde ante todo interesa indagar sobre lo escondido, lo latente, lo no aparente, lo potencial, lo inédito (lo no dicho) de todo mensaje. Pero esta nueva perspectiva no sólo amplía el campo de estudio del Análisis de

Contenido hacia la dimensión no manifiesta del texto en cuanto que, dada su complejidad, exige introducir nuevas “variables” o “categorías de análisis” en el análisis a fin de que el texto cobre el sentido requerido para el analista.

Esto sólo es posible si tal texto se abre –teóricamente hablando- a las condiciones contextuales del producto comunicativo, al proceso de comunicación en el que se inscribe, y por tanto a las circunstancias psicológicas, sociales, políticas, culturales e históricas de producción y de recepción de las expresiones comunicativas con que aparece.

Es obvio que, por ejemplo, no puede plantearse de la misma forma un análisis de contenido del discurso producido por un grupo de discusión, cuyos integrantes conversan sobre un tema, que un análisis de contenido de la correspondencia que mantienen dos enamorados, o que un análisis de contenido de relatos mediáticos. No se da la misma situación en la discusión de grupo cuando éste se constituye como técnica cualitativa de investigación social, que cuando se trata de un grupo de trabajo; a su vez, los grupos de trabajo adquieren condiciones sociales y cognitivas muy diversas según los efectos que social o cognitivamente se esperen de la discusión: toma de decisiones socialmente vinculantes (por ejemplo, una reunión formal de un departamento universitario sobre distribución de tareas), o toma de decisiones psicológicamente vinculantes (por ejemplo, grupo terapéutico para dejar de fumar) (Wimmer y Dominick, 2005).

Tampoco se dan los mismos formatos según las situaciones; por ejemplo, en los relatos mediáticos, los formatos son muy diversos según se trate, por ejemplo, de publicidad, de espectáculos o de información de actualidad, hasta el punto de que cualquier individuo adulto de nuestras sociedades dispone de un capital de socio-esquemas cognitivos en virtud de los cuales discrimina variables en los flujos mediáticos que le permiten, con una velocidad vertiginosa cuando “zapatea” con el telemando, poner en juego creencias y teorías de la mente gracias a las cuales atribuye sentido a lo que aparece en pantalla: “quieren que conozca y sienta la necesidad de comprar un producto” (caso de la publicidad), o “quieren que conozca y valore un acontecimiento ocurrido en mi entorno social” (caso de un informativo), o “quieren que contemple y sienta alguna emoción al ver lo que son capaces

de hacer personajes reales (deportistas, músicos, etc.) de un espectáculo, o personajes de ficción en un escenario construido ad hoc” (caso de los programas de entretenimiento), etc. (Piñuel & García-Lomas, 2001).

Según los objetivos de la investigación aplicada a esos formatos y situaciones de comunicación, pueden también diferenciarse análisis de contenido de carácter exploratorio, descriptivo y verificativo y/o explicativo.

Los análisis exploratorios, como es el caso de nuestra investigación, tienen por objeto una aproximación al diseño definitivo de una investigación en la que el Análisis de Contenido sea una técnica elegida para elaborar, registrar y tratar datos sobre “documentos” en el sentido que antes hemos explicado. Estos análisis exploratorios, denominados pre-test, generalmente se desarrollan para testar por primera vez un material de estudio, de modo que pueda determinarse la elección del corpus de documentos de que se dispone para plantearse un problema de análisis en torno a situaciones que han producido aquellos textos, la señalización de categorías relevantes para aquel estudio de procesos comunicativos y la prueba de los indicadores de medida y de criterios más adecuados al corpus, o para la delimitación muestral de éste. Fundamentalmente estos análisis se orientan, pues, a resolver los problemas relativos a la elaboración de las categorías más pertinentes que han de configurar un protocolo de análisis y su eventual articulación, de modo que resulten productivas de cara a la explotación de los datos.

Los análisis descriptivos sólo tienen por objeto, en un marco de estudio dado, la simple identificación y catalogación de la realidad empírica de los textos o documentos, mediante la definición de categorías o clases de sus elementos. Aparte de la identificación intratextual de la estructura que adopta el producto comunicativo, lo más interesante es partir de los contextos donde se inscribe el material de análisis, es decir, de su estructura de producción o de recepción comunicativa, social y culturalmente integrada: así, por ejemplo, descripción de las características de las situaciones, entornos y contextos implicados en su producción y recepción (desde los históricos a los personales, desde los públicos a los privados), o también descripción de la estructura sociológica y psicológica que rige la

conducta de los individuos, grupos o instituciones emisoras y receptoras en los procesos de comunicación que dieron origen a esos productos.

Finalmente, sólo los análisis verificativos y explicativos pueden dar cuenta de inferencias sobre el origen, naturaleza, funcionamiento y efectos de los productos comunicativos: extrapolaciones como, al estudiar el contenido, inducir una predicción (inferencias inductivas), o estudiando un efecto, comprobar un contenido, o, estudiando un producto, comprobar los antecedentes de la comunicación (inferencias deductivas). A veces algunos análisis se centran en las inferencias que se realizan a partir del estudio de un tipo de productos comunicativos sobre otros productos comunicativos, o de los resultados de otros estudios sobre el estudio en curso. Cabe resaltar que la técnica de Análisis de Contenido es, en gran medida, el paradigma metodológico de investigación en el campo de la comunicación, disciplina que corresponde a la formación básica del autor del presente documento.

EL ANÁLISIS DE CONTENIDO EN NUESTRA INVESTIGACION

Teniendo en cuenta que el propósito de la investigación es analizar las tendencias conceptuales que frente al Desarrollo Sostenible, y en su momento, tuvieron diferentes documentos de carácter institucional, tanto nacionales como internacionales de incidencia nacional, resulta oportuno acoger la alternativa de investigación documental a partir de la estrategia metodológica ya descrita.

El Análisis de Contenido es una estrategia metodológica destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que puedan aplicarse a su contexto.

Como estrategia de investigación, el Análisis de Contenido comprende procedimientos especiales para el procesamiento de datos científicos. Al igual que todas las restantes estrategias de investigación, su finalidad consiste en proporcionar

conocimientos, nuevas intelecciones, una representación de los “hechos” y una guía práctica para la acción.

Hay que advertir, sin embargo, que el Análisis de Contenido presupone dos connotaciones: la primera, que los mensajes no tienen un único significado; siempre será posible contemplar los datos desde múltiples perspectivas. La segunda, que no es necesario que exista coincidencia acerca de los significados; si bien el consenso sobre lo que significa un mensaje simplifica enormemente el análisis de contenido, dicho acuerdo sólo existe en relación con los aspectos más obvios o manifiestos.

La presente investigación utiliza el siguiente procedimiento:

Definición del Universo de Estudio.

El Universo a analizar mediante el Análisis de Contenido lo conforman los siguientes documentos de carácter institucional que, en principio, enumeraremos:

- * Informe Sobre el Desarrollo Mundial. Banco Mundial 1992.
- * Cumbre para la Tierra. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente. Río de Janeiro. Brasil. 1992.
- * Nuestra Propia Agenda. Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de América Latina y El Caribe. BID-PNUD.
- * Ley 99 de 1993.

Categorización para la partición del Universo.

Es quizás la parte más importante del análisis, porque constituye el punto de partida para el análisis teórico. Las categorías resultan de la mirada cuidadosa producto de la revisión repetida de los documentos, sin desconocer que en este proceso intervienen las preconcepciones y reflexiones sobre el tema por parte del investigador. También cabe destacar que tales categorías no son únicas en el espectro general del debate y que su elección, sin duda alguna, siempre tendrá un carácter cargado de subjetividad.

Producto de esta reflexión y de la lectura cuidadosa de los documentos, la categorización la componen conceptos¹⁸ que, en el marco del Universo de Estudio (Documentos Institucionales), consideramos subyacentes al discurso del Desarrollo Sostenible. Estas son:

- a. Valor
- b. Futuro
- c. Igualdad Intergeneracional
- d. Equidad
- e. Crecimiento Económico
- f. Desarrollo y Calidad de Vida
- g. Conservación.

Enunciaremos el sentido de cada uno de los conceptos; procurando su transversalidad en los documentos.

Valor: corresponde a todo abordaje de valoración económica que sobre la naturaleza se realizase.

Futuro: se asumió como la preocupación por el escenario ambiental para las nuevas generaciones.

Igualdad Intergeneracional: se asoció con la presencia de reflexiones éticas relacionadas con el diferencial evidente entre ricos y pobres en el marco del uso de los recursos naturales en el tiempo.

Equidad: apuntó a la lectura de toda consideración relacionada con la distribución de los costos que el Desarrollo Sostenible implica.

Crecimiento Económico: se identificó puntualmente con la ubicación de mensajes relacionados con la preocupación macroeconómica de maximización del capital.

¹⁸ Agradezco a mi director Pablo Páramo Ph.D. sus reflexiones en torno a la selección de las categorías de análisis las cuales contribuyeron a la identificación de las categorías finales.

Desarrollo y Calidad de Vida: se relacionó con la preocupación ligada al mejoramiento de las condiciones de vida para el género humano.

Conservación: Todo mensaje que defienda las posturas conservacionistas cualquiera fuese su objetivo, sentido y contexto.

El orden de las categorías no fue considerado relevante para este estudio. Lo importante estuvo en asimilar que la idea principal fue identificar las categorías anteriormente mencionadas en cada uno de los documentos que conforman el Universo de Análisis. Sin embargo, la comparación de los documentos entre si también hizo parte del análisis.

La Medición

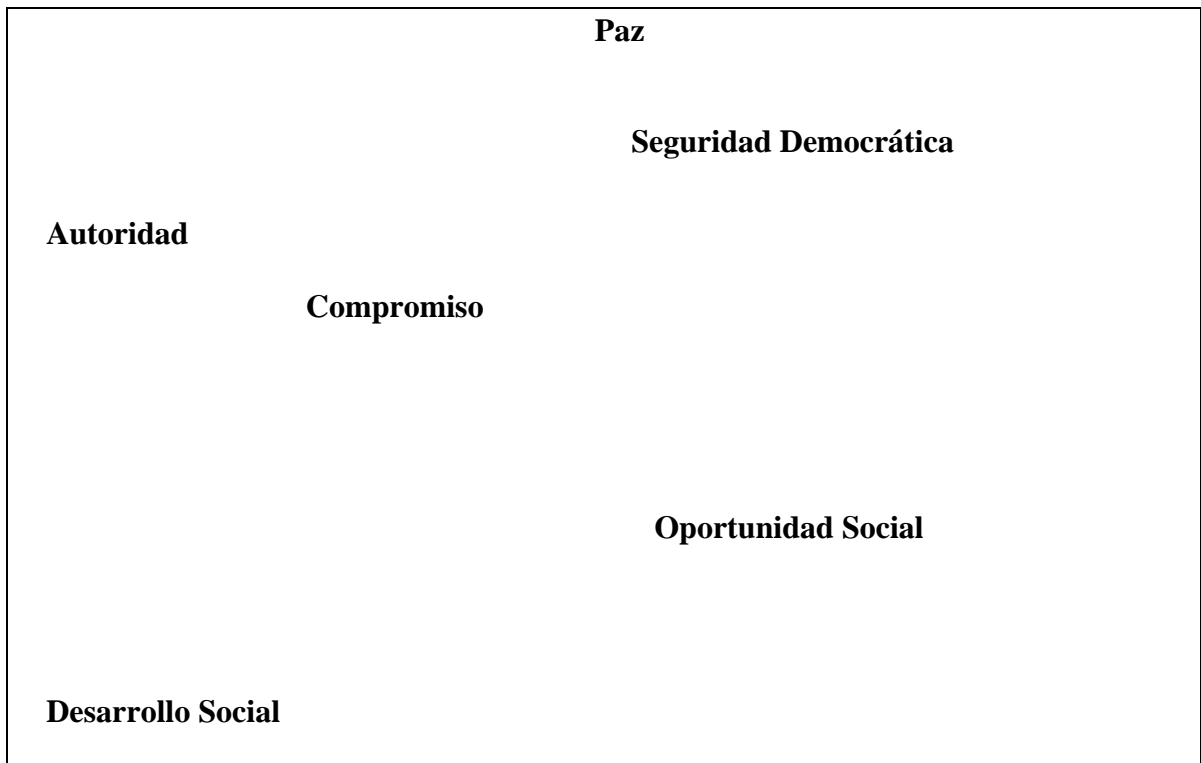
La opción cuantitativa de medición sobre las categorías estudiadas nos ofrece una base importante para un análisis crítico cualitativo. Debemos resaltar que el tipo de Análisis de Contenido en que se fundamentó este estudio se apoyó en una técnica estadística conocida como; “Escala Multidimensional” para el análisis cualitativo de la información de las categorías que crea o propone el investigador para ser analizadas en los documentos *objeto de estudio*. En ellos, el investigador cuenta la frecuencia de las categorías dando origen a un perfil de cada categoría de análisis, para luego comparar dichos perfiles a través del programa para computadora MSA¹⁹, el cual los correlaciona entre si, y finalmente ubicar en un plano dimensional cada una de las categorías de acuerdo al grado de semejanza o correlación de su perfil poniéndolas más cerca o más lejos entre sí (Canter, Brown y Groat, 1985; Ito y Páramo 2000; Robinson y Páramo 2007). En este sentido la distancia espacial entre las categorías de análisis es el reflejo del grado de asociación entre los perfiles (ver gráfica No.1). Cabe precisar que no se hace una comparación entre frecuencias absolutas pues reconocemos que no es lo mismo una frecuencia de 15 en un documento de 5 páginas

¹⁹ El escalamiento multidimensional es un método que representa la similitud o disimilitud entre datos o variables estudiadas como distancias entre puntos en un espacio multidimensional con el fin de hacer que esos datos sean accesibles mediante la exploración visual y se facilite la exploración teórica. Los datos pueden ser el resultado de las correlaciones entre respuestas a un cuestionario y el Escalamiento Multi Dimensional es un plano que representa las preguntas del cuestionario como puntos que estarán juntos dependiendo del grado de correlación entre ellos.

a una de 10 en un documento de 100, pues lo que se asocia es el perfil resultante de identificar las frecuencias de cada concepto en los distintos documentos. Sucede lo mismo cuando valiéndonos de matrices binomiales (1 o 0) para el análisis de información (*coeficiente de Jaccard por ejemplo*), la valoración de la ocurrencia de una variable nominal mediante la calificación de 1 podría estar encerrando diferencias cualitativas entre unas y otras. En este tipo de análisis basta con que ocurra el fenómeno o la variable, sin considerar muchos elementos que podrían caracterizar la ocurrencia.

Grafica No. 1: Ejemplo de la gráfica generada por el MSA

Análisis de categorías en un Discurso Político



Los conceptos representan las categorías, su distribución es resultado de las correlaciones que ejecuta el programa MSA entre los distintos perfiles o categorías de análisis de tal suerte que la proximidad entre los puntos determina el grado de correlación entre las categorías y sobre esa correlación se establece lo que denominaríamos las regiones de contigüidad.

El Análisis.

Es la última etapa del Análisis de Contenido a la que podemos llamar interpretativa. Allí el investigador expresa de manera abierta, pero puntual, las diferentes apreciaciones de tipo cualitativo que devienen, del análisis cuantitativo; pues la ubicación de los conceptos o categorías y su manifestación en los documentos que conforman el Universo²⁰ nos expresan cuestiones, que a la luz de la interpretación pueden convertirse en observaciones no eruditas, pero sí de pertinencia académica.

Es apropiado decir que el Análisis de Contenido permite validar la información de manera sistemática; por ello, es una estrategia metodológica confortable de validación de información, apta para diversos tipos de investigación.

²⁰ La repetición de los conceptos, aunque no es el único referente, es importante porque representa la naturaleza del método.

CAPITULO III

UNIVERSO Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Hemos mencionado el Universo seleccionado y la forma de categorización a emplear. Dicha categorización ha de servirnos para evaluar su manejo dentro de los documentos. Pero, tanto el Universo (documentos institucionales) como las categorías de análisis (valor, futuro, igualdad intergeneracional, equidad, crecimiento económico, desarrollo y calidad de vida, y conservación) requieren una descripción que nos facilite un acercamiento a su naturaleza y representatividad. El presente capítulo cumple esta función y aprovecha la oportunidad para exponer, de una parte, algunas reflexiones respecto a cada categoría; y de otra, ciertas hipótesis de comprobación no obligatoria²¹.

EL UNIVERSO

Para la selección de los Documentos Institucionales que conforman el Universo de Análisis se tuvieron en cuenta tres criterios fundamentales: su procedencia y fecha de emisión; su participación en el tema del Desarrollo Sostenible; y su influencia en la conformación de ejes conceptuales en torno a la problemática ambiental a nivel planetario. Ellos son: Nuestra Propia Agenda, La Cumbre Para la Tierra, El Informe sobre el Desarrollo Mundial de 1992 y la Ley 99 de 1993. Todos fueron la representación clara de estos criterios y, en sintonía con los propósitos de la investigación, permiten una lectura detallada compatible con la dinámica que sugiere el ejercicio de Análisis de Contenido.

²¹ Como se mencionó anteriormente, la mayor ventaja de nuestro método estriba en ser un método heurístico. Por esta misma razón, nos permitiremos formular varias hipótesis que la investigación no está en la obligación de comprobar. La misión directa de la investigación está en descubrir.

La razón de ser de los documentos seleccionados tiene lugar en el espectro del debate académico de aquellos momentos en tanto que, aunque los mismos documentos son de distinta naturaleza, los ejes conceptuales que se logran identificar, si son los mismos en cada uno de los ellos y tienen tal vigencia que, incluso hoy en día, siguen siendo referentes importantes para mirar el tema del Desarrollo Sostenible. Esos ejes conceptuales son las categorías de análisis que este mismo capítulo expondrá.

Nuestra propia Agenda.

El documento titulado “Nuestra propia Agenda” surge como seguimiento al Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo titulado “Nuestro Futuro Común”. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) convocaron en octubre de 1989 a una Comisión Independiente para América Latina y el Caribe. *“Nuestra Propia Agenda” es el informe de esta Comisión, buscando aportar una visión múltiple del tema desde la región.*

El trabajo cobra importancia en la medida que le permite a la región no sólo un grado de autonomía conceptual frente a la problemática ambiental y todo lo que ella representa, sino también, un acercamiento político y virtualmente estratégico a las sugerencias realizadas por “Nuestro Futuro Común”. El interés por el deterioro ambiental, la necesidad de combatir la pobreza y el convencimiento por alcanzar el desarrollo²² representan las preocupaciones más inmediatas.

²² El término “desarrollo” comienza a visualizarse acompañado del término “sostenible”

Frente al Desarrollo Sostenible, el documento insinúa la existencia de factores subyacentes (políticos, institucionales, económicos, sociales, tecnológicos, y ambientales) que terminan siendo los directos responsables de la situación de la América Latina y el Caribe de aquel momento. Lo trascendente y representativo es el marco regional dentro del cual se diseñan los cuestionamientos. Esta investigación rescata el documento ya que es un referente político regional en el proceso de adecuación en lo que a estrategias para el desarrollo sostenible se refiere.

Dentro de un Plan Estratégico Selectivo podemos enumerar las siete líneas maestras para el logro del Desarrollo Sostenible, según "Nuestra Propia Agenda" (1989):

1. La erradicación de la pobreza.
2. El aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.
3. El ordenamiento del Territorio.
4. Desarrollo Tecnológico compatible con la realidad social y natural.
5. Una nueva estrategia económica social.
6. La organización y movilización social.
7. La reforma del Estado.

No hay que negar que aunque el documento posee autonomía conceptual²³, no deja de manifestar gran dependencia ideológica, procedimental y estratégica. Ello nos motiva a indagar con minuciosa rigurosidad para así poder, al final de la investigación, sugerir algunas acepciones críticas.

²³ Entiéndase autonomía conceptual como la posibilidad de generar espacios formales e institucionales para el tratamiento del tema del Desarrollo Sostenible.

Cumbre para la Tierra.

El 22 de diciembre de 1989, la Asamblea General de las Naciones Unidas pidió que se celebrara una reunión mundial en la cual pudieran elaborarse estrategias para detener e invertir los efectos de la degradación del medio ambiente "en el contexto de la intensificación de los esfuerzos nacionales e internacionales hechos para promover el Desarrollo Sostenible y ambientalmente racional en todos los países".

La Agenda 21, aprobada el 14 de junio de 1992 por la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, es la respuesta que dio la comunidad internacional a esta petición. El Programa se estudió conjuntamente con la declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo y los principios para la orientación sostenible de los bosques. Ambos fueron aprobados en la Conferencia, conocida como "Cumbre para la Tierra", celebrada en Río de Janeiro, Brasil; en el mes de junio de 1992 (Naciones Unidas, 1992)²⁴.

Para los intereses de la investigación, la dimensión del documento hacen de él un elemento de análisis muy valioso; pues allí están contempladas las políticas internacionales encaminadas a aplicar el concepto de Desarrollo Sostenible en los países en desarrollo. Esto nos comunica que, a la luz de la legitimidad internacional, la "Cumbre para la Tierra" es la carta de navegación para el proceder de cada una de las naciones en materia ambiental.

Si bien el Programa 21 acoge varios de los principios de índole económico y financiero²⁵ propuestos por los países desarrollados, cabe resaltar que su aporte se convirtió en la bandera de las diferentes propuestas de orden nacional e internacional en la materia.

²⁴ Véase: A/CONF. 51/26. Vols. I a III.

²⁵ Liberalización del Comercio, la refinanciación y renegociación de la deuda externa, etc.

Aunque la propuesta para el logro de la sostenibilidad se encuentra acompañada de otras complementarias como la lucha contra la pobreza, cambio en las modalidades de consumo, protección y fomento de la salubridad, fomento de una modalidad viable para los asentamientos humanos, protección de la atmósfera, lucha contra la deforestación etc., no se logra percibir un norte claro en la concepción global cuando de integrar las propuestas se trata. Tal vez, el problema está en amalgamar las concepciones economicistas producto de la necesidad de mantener el modelo imperante con las concepciones conservacionistas provenientes de la reconstrucción teórica y la preocupación por el deterioro de nuestro planeta.

Informe Sobre el Desarrollo Mundial de 1992.

En su conocido Informe Sobre el Desarrollo Mundial, el Banco Mundial en el año de 1992, buscó acentuar su actitud inquieta y sugestiva hacia la problemática ambiental. En atención a ello, postula conceptos, análisis de situaciones y toda clase de divulgaciones, muy válidas pero que en suma evidencian una tendencia a cuestionar a la dicotomía entre el desarrollo y el medio ambiente. Y es precisamente en este punto neurálgico donde intenta exponer la viabilidad del Desarrollo Sostenible como alternativa eficaz.

Es posible que la intención del Banco Mundial sea la misma intención del discurso, pues como toda problematización, el Desarrollo Sostenible puede ser uno de los tantos discursos que se generan para dar forma teórica a una realidad. El aporte del informe se esfuerza por ser conceptual y aclaratorio. Es decir, quiere enseñar la razón de ser del Desarrollo Sostenible, su naturaleza, sus objetivos iniciales y terminales, y sus posibles derroteros.

Este documento forma parte de nuestro Universo porque sus apreciaciones en su momento tuvieron vigencia política y económica. Y, si a esto le sumamos el condicionamiento que representa una opinión del Banco Mundial, diríamos que sería contraproducente para cualquier análisis, investigación, toma de decisión o estrategia, obviar dicho material.

Ley 99 de 1993

Con la ley 99 del 22 de diciembre de 1993, por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el sector público encargado de la gestión y la conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental SINA y se dictaron otras disposiciones; acciones que representaron para nuestro país uno de los logros más importantes de la administración correspondiente al cuatrienio 1990 - 1994.

Los principios generados de la política ambiental colombiana lograron identificar asuntos de capital importancia entre los que se destacan el desarrollo económico y social, la biodiversidad del país, las políticas poblacionales, la utilización de los recursos hídricos, la investigación científica, la conservación, la prevención de desastres y los estudios de impacto ambiental. Dichos propósitos han permitido abstraer y asimilar algunas orientaciones contenidas en la declaración de Río de Janeiro de 1992 sobre Medio Ambiente y Desarrollo.

El interés por contar con el documento radicó en la connotación, simbología y representatividad histórica que el mismo posee en el contexto nacional. Podríamos decir que la ley 99 de 1993 cambia el sentido y la lógica con que ha sido concebida la problemática ambiental en Colombia. Su primer principio general invoca los principios universales y del Desarrollo Sostenible y esto, si que nos debe llamar la atención. En el mismo sentido, el presente trabajo permitirá evidenciar la relación que dicho documento posee con los otros documentos analizados.

CATEGORÍAS DE ANALISIS

La crisis ambiental nos introduce en disertaciones de tipo filosófico. Es quizás por esta razón que las categorías seleccionadas, siempre subjetivas, (Valor, Futuro, Igualdad Intergeneracional, Equidad, Crecimiento Económico, Desarrollo y Calidad de Vida, y Conservación) devienen de una minuciosa aproximación tanto a los documentos institucionales (Universo) como a la visión general del discurso del Desarrollo Sostenible. Es importante aclarar que dicha elección no es resultado del azar, sino de lo prominente y representativo que los documentos, en forma indubitable, manifiestan; llevándonos a exponer cada una de ellas como conceptos independientes y esclarecer los criterios para su elección pues es preciso definir el por qué son estos conceptos y no otros los pertinentes en esta investigación.

1. Presencia

Manifestación en los documentos seleccionados, y en la misma expresión del discurso.

2. Repetibilidad

Presencia constante en más de un documento.

3. Transversalidad

Presencia en todos los documentos seleccionados.

4. Vigencia

Presencia y durabilidad en el tiempo .

5. Alcance

Presencia destacada en más de un documento seleccionado.

El vertiginoso ascenso del discurso dentro de las prioridades de la geopolítica internacional nos han motivado a combinar conceptos relacionados con visiones y versiones interdisciplinarias, a fin de obtener resultados más confiables, o mejor, más didácticos.

Todos y cada uno de los conceptos poseen, entre sí, un mismo grado de importancia. *El tratamiento que se les ha de dar, será teórico y de opinión.* Y, más allá de los aportes que ellos nos brinden, es vital tener en cuenta que para efectos de la investigación cada uno de ellos cumple la función de Categoría de Análisis. Esto significa que, la preocupación inmediata es enunciarlos y descubrir la razón de ser de su existencia dentro de nuestro trabajo. En ningún momento se busca definir una postura epistemológica que de cuenta de su razón de ser o de su manifestación histórica en el devenir del debate sobre el Desarrollo Sostenible.

Valor

Los primeros Momentos

Mientras que el informe Bruntland estaba en gestión, se iniciaba una iniciativa estimulada por el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente P.N.U.M.A. y el Banco Mundial, para revisar los cálculos nacionales de cada país sobre el ingreso con el fin de reflejar en ellos las preocupaciones ambientales.

Durante las décadas de los ochenta y noventa, la mayoría de los países calcularon sus ingresos nacionales de acuerdo con los lineamientos dados por la oficina de estadística de las Naciones Unidas en 1968, comúnmente conocidos como el Sistema Nacional de Cuentas S.N.C.. Dichos lineamientos básicamente no reparaban en el hecho de que, para calcular el ingreso apropiadamente, el S. N. C. debía registrar el desgaste de los recursos naturales y la degradación ambiental. El S.N.C. encontró gran dificultad en la distinción entre el valor agregado por factores de producción, y la venta de bienes materiales, como

productos forestales y petróleo. A través de los indicadores desarrollados por el S.N.C. muchos países en desarrollo con economías basadas en los recursos naturales, parecían tener un ingreso más alto del que realmente tenían y parecían estar creciendo a tasas que encubrían su verdadero rendimiento económico. Más aún, los registros no reflejaron el hecho de que los niveles actuales de prosperidad de los que estaban disfrutando no podían mantenerse, ya que la base de esa prosperidad se estaba erosionando progresivamente.

En el taller de P.N.U.M.A. y el Banco Mundial que tuvo lugar en París en 1988, se encontraron expertos de diversas oficinas estadísticas nacionales con economistas y personajes de otras disciplinas que habían estado investigando el tema de la contabilidad ambiental nacional, y por primera vez se llegó a un consenso de que los recursos naturales y el medio ambiente eran realmente importantes y que seguramente irían adquiriendo mayor importancia en el futuro; que las cuentas nacionales deberían reflejar la presión sobre el Medio Ambiente y que se necesitaba elaborar una serie de registros por satélite para vincularlos a los nuevos registros mundiales de S.N.C. con la perspectiva de reflejar consideraciones ambientales.

El Valor y la Sostenibilidad

El Concepto de Valor emerge didácticamente de los mismos documentos ya que la sostenibilidad es una relación entre los dinámicos sistemas económicos, humanos y los sistemas ecológicos²⁶ más grandes. La sostenibilidad no implica la economía estática, mucho menos el estancamiento de ésta, pero debemos tener el cuidado de distinguir "Crecimiento" y "Desarrollo". El Crecimiento Económico que es un aumento de la capacidad monetaria expresada en bienes y servicios no puede sostenerse indefinidamente en un planeta finito. De allí la necesidad de calificar el valor apropiado del ambiente y el valor del ambiente construido y social.

²⁶ Entiéndase por sistemas ecológicos como "población no humana".

El Desarrollo Económico que es una mejora en la calidad de vida que no causa necesariamente un aumento en la cantidad de recursos que se consumen, puede ser sostenible. El crecimiento sostenible no es una imposibilidad pues el Desarrollo Sostenible debe convertirse en el objetivo político primario a largo plazo, para lograrlo.

La sostenibilidad ha sido interpretada de diversas formas, pero una definición útil en este momento es: “la cantidad de consumo que se puede mantener indefinidamente sin degradar las existencias de capital, incluyendo las existencias de capital natural” (Martínez Alier, 1990)²⁷. Desde este punto de vista, debemos comenzar por preguntarnos qué tan dispuesta estaría la gente a pagar por la protección del medio ambiente o, en qué medida está dispuesta y capacitada para cuantificar el capital natural.

Si bien la naturaleza expresa sus bondades en términos físicos, cabe interrogarnos cómo convertir esa expresión física, indefinible y perfecta en números. Los economistas (con ayuda de los físicos) se han esforzado por generar fórmulas, alternativas y justificaciones con la clara intención no sólo de acomodarlas a la limitada racionalidad humana de hoy día, sino a las necesidades del modelo capitalista.

La idea de valor parece que subyace al pensamiento “racional” de libre mercado y de libre transacción; no obstante, jamás se pregunta si vale la pena pensar en el concepto de valor como una forma de entendimiento moral y de acuerdo social con el cual los seres humanos, el mercado, los agentes económicos y las sociedades en general aprendan a identificar una realidad natural.

²⁷ El Capital Natural es la estructura del suelo y la atmósfera, la biomasa animal y vegetal etc.; que tomadas en conjunto forman la base de todos los ecosistemas. Esta existencia de capital natural utiliza materias primarias como insumos (la luz del sol) para producir la gama de servicios del ecosistema y los flujos físicos de recursos naturales. Los ejemplos de capital natural incluyen, bosques, poblaciones, peces y depósitos de petróleo.

Futuro.

Es sabido que la lógica moderna de concepción del tiempo es lineal y que sólo (a simple vista) se remite a la disipación del *ser*, como también lo es el espacio que se remite a la disipación del *estar*. De allí que el concepto de futuro para nuestra investigación represente en los documentos una evidencia que nace desde la misma definición del concepto de Desarrollo Sostenible. Su planteamiento está basado en la asignación de recursos agotables entre generaciones. Sin embargo, en la teoría del crecimiento económico, normalmente se supone que el futuro será más próspero que el presente. El actual sacrificio de consumo en aras de una mayor inversión tiene sentido en la medida en que esta permite aumentar el consumo futuro. Entonces existen motivos para infravalorar o descontar el valor actual de la demanda futura. La tasa de interés iguala el valor actual descontado del consumo a largo plazo.

De otra parte, si se supone una larga vida para la humanidad y se duda del crecimiento, entonces podría argumentarse a favor de minimizar el consumo actual de recursos agotables. En todo caso, parece claro que no hay forma de escapar a juicios éticos, aunque estos se escondan en los supuestos de los modelos²⁸.

El futuro desde una perspectiva desarrollista está entonces amenazado, y si el objetivo del Desarrollo Sostenible es articular el desarrollo con el crecimiento económico, la teoría económica deberá tener validez y representatividad en todo el conjunto de supuestos a establecer. De allí que, para dilucidar el concepto de *Futuro* en el discurso de Desarrollo Sostenible, es necesario darle absoluta credibilidad a la teoría económica como también a la teoría conservacionista²⁹.

²⁸ La Economía de la Sostenibilidad busca, a partir de justificaciones éticas, hacer reflexionar al género humano sobre su relación con la naturaleza.

²⁹ Véase más adelante en el concepto de conservación.

El Futuro en Términos de Commensurabilidad.

En estos momentos comprender la forma de interpretar y medir el futuro se hace extremadamente necesaria porque puede ser ésta la manera de precisar el devenir de las relaciones entre la sociedad y la naturaleza. El Desarrollo Sostenible lo ha expresado en términos de tiempo³⁰, pero puede expresarse en términos de relaciones sociales, densidad poblacional, equidad, etc. La commensurabilidad del futuro no puede estar sujeta a condicionamientos que sólo determinan prevención contra el transcurrir de los años. Se necesitan estrategias para prever la conducta de los individuos.

El concepto de futuro puede estar ligado al concepto de progreso. La obsesión por el desarrollo y el crecimiento como valores rectos de la vida está enraizada en las concepciones más antiguas y profundas de la cultura occidental. El origen se remonta a la idea judeo-cristiana de perpetuo progreso y su concepción lineal de la historia (Mansilla, H., 1977); aunque más próximamente la encontramos en el renacimiento en el origen de la modernidad y se encuentra íntimamente ligada al paso al “mundo sagrado” de lo racional pero; como dice John Bury: “La esperanza es lograr una sociedad a la que de modo relativo se puede calificar como feliz” (Bury, 1971).

La idea de futuro como progreso puede resultar una ilusión si dejamos que se convierta en parte de esos falsos ideales que la sociedad de consumo ha pretendido mantener para perpetuar su espejismo. Es un mito que bien merece la pena ser repensado³¹.

En ese sentido hay que reconocerlo, el mundo actual ha visto el derrumbamiento de muchos mitos. Y, en el fragor catártico de un mundo que se sacude en mil direcciones

³⁰ Cuando hacemos referencia al tiempo lo hacemos en el contexto de la Definición de Desarrollo Sostenible.

³¹ Una buena alternativa es repensando el concepto de desarrollo.

también existe espacio para la nueva esperanza. Este parece ser el significado de la nueva racionalidad que parece resurgir de los escombros. Este es el significado de la nueva conciencia sobre la relación que la humanidad entera debe establecer con la naturaleza. ¿El concepto de futuro será el indicador ideal?

Igualdad Intergeneracional.

El tema de Desarrollo Sostenible se ha convertido especialmente, a partir de la publicación del Informe Brundtland, en el principal objetivo de la política ambiental a nivel mundial. Hoy día, todo estudio, intervención o discusión sobre la problemática ambiental utiliza repetidamente este tema. ¿Pero qué significa?

Si bien el mencionado informe, define el Desarrollo Sostenible como un desarrollo que dura, cuyo fin es *“asegurar que se satisfagan las necesidades del presente sin comprometer las capacidades de las futuras generaciones para satisfacer las propias”*(Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo, 1988), precisando a renglón seguido que se hace referencia fundamentalmente a *“las necesidades esenciales de las clases menos favorecidas”*. Esto nos lleva a pensar en el concepto de igualdad inter-generacional, como un rótulo para definir el esfuerzo por disminuir la distancia entre ricos y pobres en el tiempo³².

Una cuestión de asignación de recursos.

Cuando se habla de inserción de residuos en el medio ambiente, es decir, de la contaminación; los economistas a menudo emplean el concepto de *“externalidades”*³³. A

³² Cabe la posibilidad que cuando se hable de igualdad se haga referencia a la visión evolucionada de la distribución de los recursos.

³³ Uno de los primeros ejemplos de ello en los escritos de los años 20, fue éste: supongamos un agricultor que tiene un campo de frutales y junto a él un apicultor que cría abejas. Sin quererlo y sin ninguna transacción mercantil se benefician mutuamente. Externalidad es así un beneficio o perjuicio que no tiene una valoración crematística, pero que podría tenerla. No es costumbre cobrar el derecho de libación de abejas, tampoco de polinización. No es costumbre pero podría serlo. También existen externalidades negativas, el humo que despiden una fábrica y que provoca la pérdida de la salud o ensucia la ropa no tiene valoración

simple vista parece que los efectos de la polución (inserción de residuos en el medio ambiente) caen sobre nosotros mismos, mientras que las exacciones de los recursos agotables del medio ambiente serán un problema para nuestros descendientes y no para nosotros. En el mundo, la crisis del medio ambiente no está entonces distribuida por igual; sin embargo, existe también otra escala de desigualdad: la intergeneracional.

Por definición, el agotamiento continuo de los recursos causa más problemas a las generaciones futuras que a las presentes, puesto que cada generación dispone de menos que la anterior. En la actualidad, los consumidores del norte y la rápida destrucción de los bosques húmedos aún no produce escasez, ni siquiera alzas significativas en los precios; pero en algún momento del presente siglo cuando, de seguir las actuales tendencias de consumo, se hayan perdido por completo, se notarán los efectos (International Union for the Conservation of Nature, 1980). Ello explica que el ecologismo, antes de 1973 y quizás hasta 1990 ya que el petróleo había bajado de precio, se preocupara por diferentes aspectos de la polución más que del agotamiento de los recursos (Martínez Alier, 1991). No obstante, ambos casos son parecidos, pues muchas formas de polución tienen efectos de larga duración que no pueden ser valorados en dinero. Según las reglas del mercado, la economía crematística (Martínez, Alier. 1991, 70)³⁴, falla por completo, incluso a nivel conceptual, cuando los efectos exteriores al mercado son de larga duración. Aquí en la asignación intergeneracional de recursos agotables se presenta la misma cuestión: *los no nacidos no participan en el mercado ni en las encuestas de opinión.*

¿La preocupación por las generaciones futuras deviene de una preocupación, crematística, económica, social o moral? La gente del futuro (con base en las actuales tendencias) podrá poseer mayor riqueza material, una riqueza proveniente del

crematística en la contabilidad de los costos de esta empresa. Ejemplo tomado de la Ecología y la Economía. Martínez Alier. Joan.

³⁴ La diferencia entre "economía" y "crematística" fue explicada por Aristóteles en su libro Política. La primera es el estudio del abastecimiento material del oikos o de la polis, es decir, de la casa familiar o de la ciudad; el segundo es el estudio de la formación de precios en los mercados, por ejemplo, el estudio del aumento de los precios si existe monopolio.

perfeccionamiento del “sector financiero” que a su vez se surtirá del sector real de la economía, depredador por excelencia. Pero, *¿debemos enriquecernos para en un futuro poseer bastante dinero e intentar comprar alimentos que ya no existirán, o para financiar la crisis ambiental que indudablemente llegará?*

El Desarrollo Sostenible debe, dentro de sus obligaciones, aclarar con qué lógica ha de interpretar este acercamiento conceptual. Las generaciones futuras, entonces, requieren de nuestro amparo y protección. De forma ineludible hemos de tomar decisiones por ellas. Y más allá, debemos proceder a generar estrategias para asegurar los rendimientos futuros; no sólo porque los recursos se agotan, sino también porque la valoración crematística, antes de desaparecer, tiende a aumentar motivada, como es de esperarse, por el mercado. Debemos cuidar nuestros pasos y nuestros pesos. ¿El Desarrollo Sostenible propone una fórmula diligente aplicable a tan nefasta realidad?

Equidad.

La economía ha intentado explicar los factores que determinan el crecimiento del ingreso y la riqueza económica y por otra parte la distribución del mismo entre los agentes económicos, lo cual determina los niveles de equidad e inequidad en una sociedad y por tanto, en buena medida, los grados de pobreza de la misma. Hasta dónde se han logrado estos objetivos es algo sobre lo cual los economistas no se han puesto de acuerdo. De todas maneras sus esfuerzos explicativos se han centrado sobre el papel que juega el mercado en esta dinámica.

Desde esta investigación se quiere visualizar teóricamente la capacidad de determinar en términos de equidad, las relaciones entre la sociedad y la naturaleza. Y, en espera que la propuesta de Desarrollo Sostenible nos brinde las luces suficientes para canalizar estos esfuerzos, se concibe el concepto de Equidad como una interesante alternativa de análisis.

La Equidad se ha convertido en una preocupación de primer orden cuando de hablar de Desarrollo se trata. Creo que no se podría hablar de una sociedad desarrollada e inequitativa. Esta combinación nos insinúa una reflexión evidente. ¿El Desarrollo Sostenible propende por la Equidad?. ¿En qué términos?. La protección ambiental tiene que ir de la mano con la protección social, de manera que los costos para cumplir las metas de la sostenibilidad queden repartidos en forma equitativa. Esto significa que tiene que usarse el gasto gubernamental para amortiguar el impacto a los pobres.

Hay esencialmente dos formas en las que puede conseguirse tal amortiguación (Jacobs, 1991). Una es diseñar políticas ambientales sin ninguna consideración de los problemas distribucionales, y luego compensar a aquellos que salgan perdiendo, mediante la reducción de otros impuestos o el incremento de los beneficios del bienestar. La otra, es integrar las metas sociales en el diseño original de las políticas, asegurando desde el principio que los efectos distribucionales sean equitativos.

La intención de la Equidad puede ser un patrimonio moral de la sociedad. Sin embargo, hoy día se ha convertido en un activo fijo depreciable (por utilizar términos contables). Para el caso, es conveniente conocer, si la Equidad –para el discurso del Desarrollo Sostenible– está medida en términos de Crecimiento Económico o de Bienestar Social.

En las teorías clásica y marxista, ya sea mediante procesos de tipo mutualismo o por el desplazamiento de mano de obra resultante del cambio tecnológico; el pronóstico ha sido que la pobreza y la distribución del ingreso empeoran con el crecimiento. La teoría neoclásica en cambio, en su versión más sencilla, predice que la distribución del ingreso y los niveles de vida mejoran con el crecimiento económico ya que, como consecuencia de la acumulación de capital, la escasez relativa de los factores se modifica y aumenta la productividad.

En América Latina el estudio de la relación distribucional del ingreso y crecimiento se marcó dentro de una concepción global del proceso de desarrollo presentada por la

C.E.P.A.L. A finales de los años cuarenta aparecen sus primeras contribuciones desarrolladas fundamentalmente por Raúl Prebisch. Estas ideas marcaron el surgimiento del llamado pensamiento estructuralista en América Latina.

El discurso del Desarrollo Sostenible hace ingentes esfuerzos por capturar el concepto de Equidad. Esta investigación se esfuerza por exponer la cercanía del concepto frente a otros de similares³⁵ características e importancia ya sea Crecimiento Económico o Desarrollo y Calidad de vida. No cabe duda que puede haber conflictos entre la Equidad y los objetivos ambientales. No obstante, la misión del Desarrollo Sostenible es la de articular estos procesos en el corto y en el mediano plazo.

De otra parte, las subjetivas apreciaciones que sobre los métodos para el logro de la Equidad se realicen, están motivadas por un interés político-ideológico y en última instancia, por intereses de poder. La investigación no se preocupará por tales comportamientos; puesto que, de ser así, tendría que someterse al yugo de la construcción teórico conceptual desde una perspectiva ética y moral, y bien sabemos que los planteamientos realizados desde estas ópticas terminan siendo doctrinales procesos de asimilación y acomodamiento del conocimiento y la interpretación de la realidad.

Debemos ver el concepto de Equidad como fundamento visible para la construcción de un discurso natural; es decir, basado en la actitud del ser humano antes de su enfrentamiento con la sociedad. No obstante, cabe resaltar que el Análisis de Contenido sugerirá, quizás, de manera tímida algunas luces.

La Equidad como Categoría de Análisis se convierte en un soporte ético³⁶ para la investigación. Y más allá, en una alternativa para visualizar la intencionalidad social del discurso del Desarrollo Sostenible.

³⁵ Es importante declarar que no hay jerarquización entre conceptos.

³⁶ Creo en la ética natural, pues ella debe ser fundamento del comportamiento humano.

Crecimiento Económico

En su Informe “Un Programa de Desarrollo”, que fue preparado de acuerdo con la resolución a/47/181 del 22 de diciembre de 1992, de la Asamblea General de las Naciones Unidas, El secretario General de aquel entonces Boutros Boutros-Ghali; afirma que: “El crecimiento económico es el motor del desarrollo en general. Sin crecimiento económico no puede haber un aumento sostenible en los niveles de consumo estatal o familiar, de la formación de capital público o privado, de la salud, del bienestar y de la seguridad. Pero cualesquiera que sean las opciones distributivas de los procesos sociales, la capacidad de pronunciarse por unas u otras están considerablemente limitadas en las sociedades pobres y aumenta con el crecimiento económico. El progreso en los demás aspectos del desarrollo analizados en el presente informe – paz, medio ambiente, sociedad y democracia- ejercerán *un efecto positivo* en el crecimiento económico”.

En el informe anteriormente mencionado, y dentro de su contexto general, se enmarcan los aspectos fundamentales para el logro del desarrollo. Estos, en su estricto orden son: paz, crecimiento económico, medio ambiente, justicia, y democracia.

Haciendo uso de nuestro sentido común, motivado por su capacidad de identificar todo tipo de jerarquización, nos encontramos con una forma de clasificar las prioridades para el logro del Desarrollo. Vale la pena ser rigurosos en esta mirada. La Paz como primer peldaño nos diría que el Señor Boutros Boutros-Ghali, ha acertado. El Crecimiento Económico en segundo lugar, genera indicios claros de invitar a hacer del Desarrollo un proceso de Crecimiento Económico. Y bien como lo expresa en el fragmento seleccionado, “el Crecimiento Económico es el motor del Desarrollo en general”, sabiendo que a él, (crecimiento económico) le serán de infinita utilidad, el medio ambiente, la sociedad y la democracia.

Desde la discreta apreciación expuesta, parte nuestra intención para involucrar el concepto de Crecimiento Económico como categoría de análisis. Es decir: ¿el discurso del

Desarrollo Sostenible será un instrumento para lograr el crecimiento económico, o le será permitido legitimarse con la suficiente autonomía para insertarse en las estrategias políticas de las nuevas sociedades como fin en sí mismo?. Este “espinoso” cuestionamiento antes que herir susceptibilidades, pretende si, socavar la naturaleza de la pertinencia del concepto en el discurso. Eso sí, la verdad sea dicha, el Crecimiento Económico es el motor del desarrollo, pero de lo que el modelo imperante cree es tal.

Desarrollo y Calidad de Vida.

Aunque en aquel momento, incluso hoy en día, el concepto de desarrollo no se encontraba claramente definido, hemos de utilizar apreciaciones que se amoldan tanto a la intencionalidad del discurso como del modelo. Pero es necesario exponer el porqué ligamos el concepto de Desarrollo con el concepto de Calidad de Vida.

Si bien recordamos los planteamientos del Señor Boutros Boutros-Ghali; de los cuales deducíamos que se pretendía hacer del desarrollo un proceso de crecimiento económico, es porque quizás no estamos tan equivocados. Eso sí, el desarrollo como crecimiento económico no debe estar tan sólo, pues carecería de sustrato y apoyo; por esta misma razón lo acompañamos del concepto de calidad de vida.

Bueno, esta explicación posee un asidero quizás subjetivo, pero de alguna manera convincente. Para algunos de los documentos consultados y para el mismo discurso, el concepto de desarrollo está directamente ligado al aumento del Nivel de Vida de la sociedad. Lo curioso y reconfortante a la vez, es que el concepto de Nivel de Vida, en efecto existe. *El Nivel de Vida* se puede interpretar como la capacidad de tener el individuo, mientras que la *Calidad de Vida* tiene que ver con la capacidad de ser para hacer (Banco Mundial, 1992, 77). Para mejorar nuestra calidad de vida, necesitamos primero mejorar nuestro Nivel de Vida; es decir, necesitamos lograr un crecimiento económico, o en otras palabras necesitamos lograr el desarrollo.

Entonces Desarrollo y Calidad de Vida se convierten de manera sustantiva en una amalgama ideal para configurar el espectro simbólico de un discurso que cada vez más parece acercarnos a una certeza, llevándonos poco a poco por pequeñas verdades, algo evidentes.

Conservación

En la perspectiva de un crecimiento demográfico, unido al deseo de un mejoramiento en la calidad y del nivel de vida de la especie humana, parece anticiparse un sombrío panorama derivado de la reducción absoluta de los recursos naturales y de la reducción relativa de los recursos artificiales. La acumulación de capital por parte de unos pocos, disminuye la capacidad de intercambio y a su vez, las expectativas de mejoramiento de vida colectivo.

Así, para el año 2030, el hombre será víctima de los mitos, el panorama de la riqueza inagotable de la naturaleza y el de su facultad ilimitada de regeneración. También encontrará insuficiente el beneficio derivado de las tecnologías previstas para esa fecha: la informática, la biotecnología, los nuevos materiales, las nuevas fuentes de energía y los nuevos espacios.

En los próximos 40 años, cuando el planeta alcance los 8,000 millones de habitantes, afrontará problemas substanciales relacionados con energía, alimentos, vivienda y trabajo, cuya solución no podrá partir de la religión, ni de la técnica, sino de la cultura, (que une las dos anteriores), pero bajo el presupuesto de un mundo más interconectado e interdependiente en lo económico.

De las precisiones hechas surge de inmediato el problema del medio ambiente, porque a pesar de las proezas de la ciencia y la tecnología que posibilitan la transformación y el modelado de la naturaleza, la expansión de la especie humana tiene su límite natural trazado sobre las fronteras del planeta azul y su propia fragilidad.

En el medio global se ponen en juego: suelo, agua y aire con las colectividades humanas, en una situación de relaciones dialécticas y reacciones recíprocas, que dependiendo del nivel de civilización y de la influencia del medio natural, sería un medio ambiente primordialmente obra de los hombres o bien, obra de la naturaleza (Duque Escobar, 1994)³⁷.

La investigación invoca el tema de la Conservación porque le parece ineludible conocer la actitud de los documentos frente a esta perspectiva. Y hablamos de la Conservación como una perspectiva puesto que desde la óptica ambiental se podría considerar como una forma romántica de abordar el tema de la escasez de los recursos.

La Conservación nos involucra en compromisos de tipo ético en cuanto a nuestra relación con la naturaleza. Es decir, es un término que parece reflejarnos una conciencia escondida muy vertical y sincera que logra con gran sustento generarnos sentimientos de culpa provenientes de nuestra obsoleta mentalidad economicista (Polanyi, 2004)³⁸.

El concepto de Conservación es vital en el Discurso, él nos orientará en cuanto comprometidos están los documentos con los planteamientos conservacionistas, que representatividad posee el concepto en las prioridades de los ambientalistas y/o si es viable pensar en Sostenibilidad y Conservación al mismo tiempo.

Hoy día la naturaleza ya no es vista como una realidad externa a ser explotada por cualquier medio sino como una fuente de valor en sí misma. La forma del capital ecológico depende no sólo de la conquista semiótica³⁹ de los conocimientos locales; ¿será el discurso

³⁷ Dichas apreciaciones corresponden a los acertados comentarios realizados por Gonzalo Duque Escobar, Ingeniero Civil, profesor de la Universidad Nacional, Manizales.

³⁸ El término obsoleta está inspirado en los planteamientos de Karl Polanyi cuando nos habla de la Sociedad de Mercado. No obstante, he querido hablar de nuestra obsoleta mentalidad economicista.

³⁹ Cuando hacemos referencia a la conquista semiótica, estamos conectándonos con la capacidad de conocer la diversidad cultural manifiesta en el pasado, el presente y el futuro de una localidad.

del Desarrollo Sostenible, un elemento semiótico para realizar toda clase de conquistas; y con él la Conservación, un elemento conceptual decorativo base fundamental para el convencimiento colectivo y la manipulación de conciencias?

Finalmente podemos decir que las categorías de análisis seleccionadas tienen una conexión implícita y un desconexión explícita. La primera, porque debería ser imperativo para el discurso del Desarrollo Sostenible expresar una sinergia conceptual que de cuenta de su coherencia; y la segunda, porque al parecer en la realidad se le dificulta lograrlo. En el siguiente capítulo veremos como esta última reflexión se hace evidente en la medición y en el análisis de los documentos.

CAPITULO IV

MEDICION Y ANÁLISIS

Cuando hablamos de la Medición y el Análisis, hacemos referencia a la descripción de la observación y su resultado. Aunque la investigación se ha apoyado en un método cualitativo con soporte cuantitativo, cuestión que enriquece la naturaleza del trabajo, es importante mencionar que no está libre de subjetividad. No obstante, el procesamiento de los resultados a través del programa de computadora también hace parte del cuerpo metodológico denominado Análisis de Contenido.

EL INSTRUMENTO DE SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Existen hoy en día un conjunto de procedimientos analíticos de tipo estadístico denominados “Escalonamiento Multidimensional “gracias a los cuales se puede evaluar el grado de asociación entre distintas variables al mismo tiempo, que para el caso de este proyecto están compuestas por las categorías de análisis con las que se evaluaron los documentos. La información o variables a ser analizadas (en este caso los conceptos sobre los cuales se analizaron los documentos) se procesan a partir de las correlaciones existentes entre ellas, lo cual produce un plano que, a su vez, se presenta como un conjunto de puntos en el espacio⁴⁰. Estos puntos están dispuestos de tal manera que las relaciones geométricas, tales como la distancia entre los puntos, reflejan relaciones empíricas entre las variables estudiadas. Esta técnica de análisis contribuye de forma significativa a sistematizar el producto de la revisión de los contenidos de los documentos en cuestión y a facilitar por consiguiente su análisis.

Para poder ejecutar el software o programa para computadora MSA que hace el análisis de escalamiento multidimensional, se requiere que la información se consigne en una

⁴⁰ En nuestra investigación esos puntos en el espacio son la representación de nuestras Categorías de Análisis.

matriz de doble entrada en la que en las filas se presentaron cada una de las categorías sobre las que se basó el análisis (Valor, Futuro, Igualdad Intergeneracional, etc.) y en las columnas, los distintos documentos analizados. La matriz se llenó con la frecuencia con que cada documento hacía referencia a cada Categoría de Análisis. (Ver tabla No. 1)

La Tabla No 1, representa *a manera de ejemplo* la forma de la *matriz de datos* que se analiza.

Tabla No. 1: Ejemplo de la Matriz de Datos

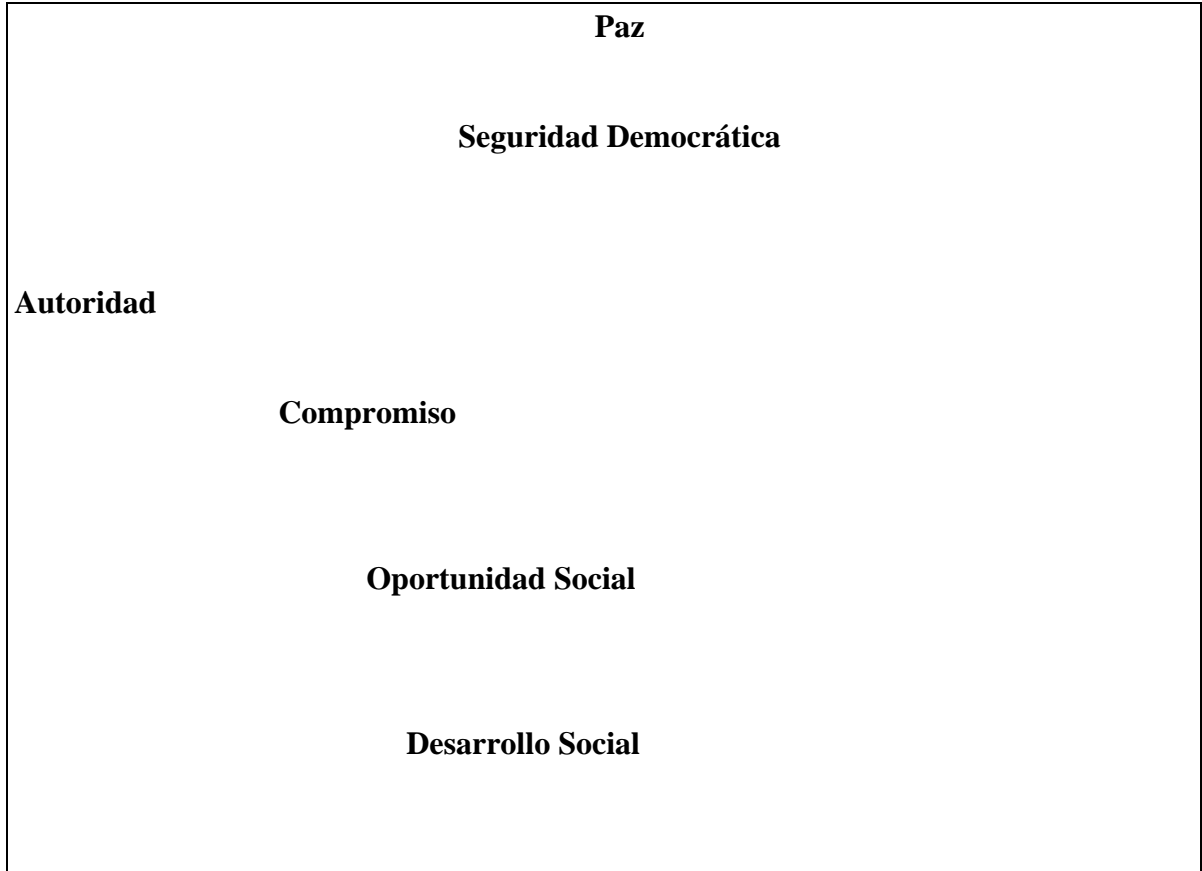
Categorías de Análisis	Documentos →			
	1	2	3	4
1	1	3	4	1
2	2	3	2	4
3	3	1	1	2
4	1	1	5	4
5	2	1	2	1

Al procesarse la matriz mediante la escala multidimensional el programa MSA arroja un mapa que representa en un gráfico las variables; en este caso, las Categorías de Análisis, como puntos en un espacio geométrico. Adicional al gráfico principal el programa MSA produce un diagrama para cada documento analizado, en la que se identifica cada categoría de análisis con la frecuencia con que se observó dentro de cada documento.

La recordación del gráfico No.1 representa, *a manera de ejemplo*, la forma y la distribución espacial generada por el MSA al procesar la información generada en la matriz de datos.

EL MSA

Recordación Grafica No. 1: Ejemplo de la gráfica generada por el MSA



Los puntos representan las categorías, la proximidad entre ellos determina el grado de correlación entre ellas y sobre esa correlación se establece lo que denominaríamos las regiones de contigüidad.

En esencia, el MSA correlaciona los perfiles de las variables o categorías de análisis y representa las correlaciones en el espacio multidimensional; por lo tanto el análisis final, más que de la frecuencia, es de la correlación entre los perfiles que basa sus apreciaciones. Así pues, mientras más cerca estén los puntos de los datos graficados, más alta es su correlación. La representación espacial es la que revela las propiedades subyacentes de las relaciones (documentos y conceptos, según sea lo que se esté explorando) que representan el universo de la observación.

El principio básico que ha de aplicarse para leer algo producido en MSA es el de contigüidad, que afirma que el espacio geométrico en los resultados del Análisis de Escalamiento Multidimensional debe ser divisible en regiones que sean objeto de un análisis coherente. El investigador crea las regiones que agrupan las categorías a partir de la interpretación que haga de las distancias espaciales entre ellas. La validez de las regiones que crea el investigador está dada por la coherencia teórica de la interpretación de las regiones más que por si las agrupaciones son significativas estadísticamente. Si bien podrían hacerse diversas particiones o regiones, el investigador se queda con aquella que muestra ser más coherente en el momento de interpretar dichas regiones.

Quizás la mayor ventaja de esta aproximación metodológica estriba en ser un método heurístico⁴¹ con posibilidad de construcción teórica que abre posibilidades para explorar empíricamente relaciones complejas entre variables. Además proporciona la posibilidad de una actividad investigativa acumulativa y, gracias al hecho de que no está ligada a ningún ámbito investigativo específico, ofrece la oportunidad de considerar cualquier área de investigación.

⁴¹ Método que descubre hechos valiéndose de hipótesis, principios que, aún no siendo verdaderos estimulan la investigación. En nuestra investigación, la aplicación del instrumento es muy similar pues buscaremos correlación espacial entre las categorías y ello lo haremos a partir del diseño de una gráfica de características semejantes a la expuesta en las páginas anteriores.

LAS REGIONES Y SU INTERPRETACION

Las Categorías de Análisis Frente al Universo

El eje de la investigación se condensa, en primera instancia, en ubicar en el Universo de Estudio (Documentos Institucionales) las Categorías (Conceptos Seleccionados) que mediante el método de Análisis de Contenido fueron identificadas; dicho posicionamiento se ha expresado en la cantidad de veces que se encuentra situado cada concepto en cada documento (ver Tabla No.2). Sin embargo, no debe asumirse como una cuantificación basada en la ubicación textual de los términos, sino en la interpretación que sobre el concepto o categoría se logra identificar. Un ejemplo claro de ello lo podemos encontrar cuando citamos insinuaciones como la siguiente: "se debe lograr un incremento del PIB si se pretende construir el soporte para financiar un desarrollo ecológicamente respetuoso"(Banco Mundial, 1992). La anterior afirmación evidencia la existencia del concepto de Crecimiento Económico aunque el término no se encuentre como tal.

Posterior al Análisis de Contenido sobre el Universo, nos disponemos a procesar en el ordenador la información obtenida. Mediante el programa MSA (Análisis de Escalogramas Multidimensionales), hemos de lograr la aparición de nuestro insumo principal: Una gráfica dimensional que nos permite divisar los conceptos como puntos en el espacio, y como lo enunciamos anteriormente la proximidad entre ellos determina su grado de correlación con lo cual se establecen las relaciones de contigüidad. Las particiones que sobre la gráfica realicemos serán la base fundamental del análisis (ver Gráfico No. 2).

El Universo a partir de las Categorías de Análisis. Frecuencia con que aparece cada una de las categorías en los distintos documentos.

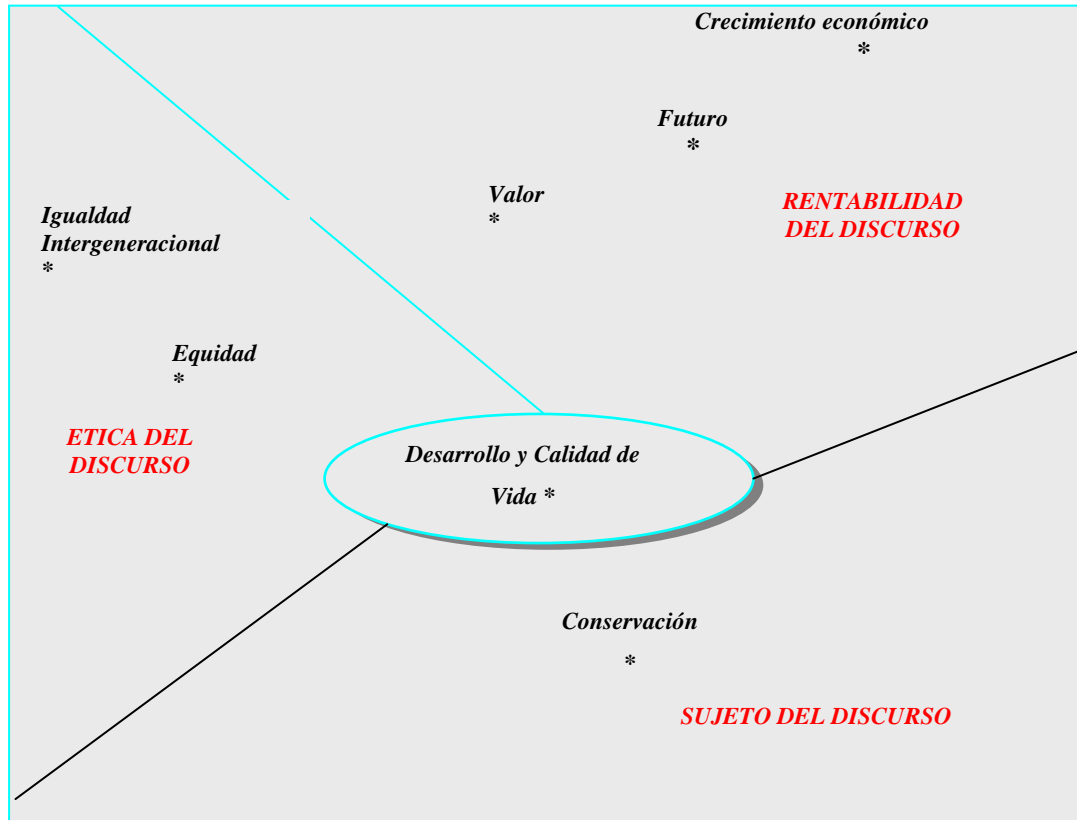
Tabla n° 2 DOCUMENTOS ANALIZADOS vs. CATEGORIAS DE ANALISIS

DOCUMENTOS / CATEGORIAS	LEY 99 DE 1993	INFORME BANCO MUNDIAL 1992.	NUESTRA PROPIA AGENDA	AGENDA 21	
VALOR	1	11	10	7	
FUTURO	1	10	17	9	
IGUALDAD INTERGENERACIONAL	1	7	5	4	
EQUIDAD	1	1	5	2	
CRECIMIENTO ECONOMICO	2	12	24	13	
DESARROLLO Y CALIDAD DE VIDA	1	2	11	5	
CONSERVACIÓN	29	1	32	21	

La Tabla número dos (2) que presenta el Universo respecto a las Categorías de Análisis, evidencia diferentes miradas en torno a la vocación de cada uno de los documentos. De allí que, para respaldar tal afirmación, basta colocar el siguiente ejemplo: la categoría de Conservación, último en la lista, presenta su mayor aparición en la *Ley 99 de 1993*. El conteo presentó veintinueve (29) oportunidades de aparición. Y, aunque la tabla no dictamina el devenir de las conclusiones, sí permite esbozar una percepción interpretativa de lo que arrojará el gráfico producido por el Programa MSA. (Véase Gráfico No. 2).

Gráfico No. 2.

**GRAFICO ARROJADO POR EL PROGRAMA MSA
PARA EL ANALISIS DE LAS CATEGORÍAS DEFINIDAS**



El gráfico No.2 nos presenta una visión espacial procedente del trabajo que el ordenador desarrolla a partir del procesamiento de la información sobre las correlaciones entre las categorías de análisis a partir de la frecuencia en que fueron observadas en los documentos. Siendo el investigador quien define la partición espacial a partir de su percepción sobre la naturaleza de las correlaciones, su objetivo es mostrar cómo las Categorías (conceptos), según su ubicación en el Universo de Análisis (Documentos Institucionales) se agrupan a partir de sus correlaciones estableciendo de esta manera, lo que llamamos relaciones de contigüidad. A partir de tal posición, podemos abstraer las siguientes reflexiones:

Se descubre, en primera instancia, que la posición central de la categoría de Desarrollo y Calidad de Vida sirve de soporte conceptual para la configuración de las regiones, el análisis y la interpretación. Por tal motivo, es propio aprovechar su posición funcional y hacer efectiva dicha opción.

En consecuencia a la anterior observación, encontramos un primer grupo de categorías (Igualdad Intergeneracional y Equidad), que denominaremos REGION LATERAL en la cual dilucidamos, por decirlo de alguna manera, la Ética del Discurso. Posteriormente encontramos (Crecimiento Económico, Futuro y Valor) que ubicándose en el costado superior derecho de la gráfica proponen una reunión tácita. Esta es la segunda región la llamaremos: REGION FRONTAL y enmarca la visión temporal de la Rentabilidad del Discurso. Por último encontramos la categoría de Conservación, ubicada en una región a la que denominaremos como: PERIFERICA. Su participación que pensaríamos expresa el Sujeto del Discurso, en el gráfico posee características muy singulares que el análisis expone, pues se encuentra alejada de las demás categorías y su relación con la región central es más distante. En el mismo sentido es preciso destacar que todas ellas forman parte integral del cuerpo del Análisis de Contenido.

Igualdad Intergeneracional y Equidad: Un solo sentido

Se suele afirmar que el mercado no tiene en cuenta cuando se asignan los recursos a las generaciones futuras. Este primer nivel de observación nos lleva a reflexionar sobre las características de la integración entre Igualdad Intergeneracional y Equidad.

Aunque por sí sola la noción de desigualdad es incómoda. Esta es un juicio de valor construido sobre muchos otros juicios de valor. El sesgo es, por consiguiente, inevitable. Pero la realidad de los conceptos y su relación entre sí, proponen un abordaje definido; pues *es una relación de contigüidad vigente y directa.*

Quizás para los documentos exista una preocupación por las generaciones futuras y es curioso observar cómo dicha preocupación se expresa en términos de equidad. La convivencia que ésta amalgama representa es confusa y representa verdaderas disfunciones en la lógica de pensamiento racional, pues surgen algunas preguntas de entrada: una primera puede ser, ¿de qué equidad se está hablando? y, una segunda es, ¿la preocupación es por las generaciones futuras o por las economías futuras?

La primera surge de la intimidación intrínseca que sugiere la contigüidad de los términos. Se piensa en una Igualdad Intergeneracional, pero se plantea de manera seguida la existencia de una equidad. Es decir, la igualdad tan sólo debe expresarse en términos temporales, porque si el asunto es de asignación de recursos, la realidad económica no tendría los insumos suficientes para expresar dicha igualdad. Tal parece que los costos de las crisis ambientales deberán distribuirse de igual manera, no obstante la expresión económica tendrá que ser equitativa. Es un complejo problema funcional y temporal.

La sección 4 del artículo en que Harsanyi presentó su modelo en 1955 (Harsanyi, 1955) es muy interesante por cuanto muestra la relación existente entre *equiprobabilidad* y el *principio de la utilidad media*. Desde la perspectiva de Harsanyi se establece el problema de la *equidad* como una cuestión de preferencias y el de la *igualdad* como una cuestión de acuerdos. No obstante, la aplicación de instrumentos económicos para proteger el entorno de las agresiones provocadas por la dinámica inherente a los procesos de producción y consumo, ha experimentado una evolución condicionada por el origen de la toma de decisiones, inicialmente desplegada en solitario desde las autoridades públicas a través de mecanismos legislativos, presupuestales y fiscales.

Si los problemas ambientales causan más dificultades a las generaciones futuras que a las generaciones presentes, ¿porqué los costos de dichos problemas tienen que evaluarse de manera igualitaria en el futuro?

La impresión que deviene de esta apreciación es que a la luz de la economía resulta más viable (léase rentable) controlar el crecimiento del ingreso y la riqueza económica que la administración misma de los recursos naturales. Esta última implica autocontrol y reestructuración de los valores. El futuro por lo tanto será más próspero económicamente, pero con menos disponibilidad de recursos naturales. Tal vez, para esas épocas futuras, el modelo logre avizorar formas eficientes de equidad, pero será una equidad económica que servirá de soporte para financiar de manera igualitaria las crisis de recursos heredadas de las generaciones anteriores. Una especie de "capitalismo ecológico retroactivo".

Entonces el Desarrollo Sostenible quiere proveer equitativamente a las generaciones futuras del dinero suficiente para financiar de manera igualitaria las crisis de los años venideros. Ello hace referencia a una clara sostenibilidad económica pero, ¿es también social? Por lo tanto, la *Equidad*, como la *Igualdad*, pretende ajustarse como un conjunto de preferencias acordadas, de permisibles mecanismos y de incontrolable manejo. *Y, al lado de mecanismos teórico-conceptuales, no ha definido un quehacer sostenible: si el Desarrollo entendido como Crecimiento; o el Desarrollo entendido como Calidad de Vida.*

En una economía de mercado puro como la que formaliza el análisis del equilibrio general o competitivo, el problema de la distribución del ingreso se resuelve fácilmente, asignando en un momento del tiempo las dotaciones iniciales de los agentes económicos para después dejar operar libremente las fuerzas de mercado (Becerra, Vivas, Medina y Hernández, 1992)⁴². Sin embargo, el Desarrollo Sostenible no puede pretender, para las

⁴² En una economía más compleja el cuadro cambia completamente. Para comenzar, la distribución del ingreso obtenida mediante la mencionada reasignación puede no permanecer constante si la economía está sometida a cambio como la aparición de nuevos mercados, o lo que es peor, a la inexistencia de recursos naturales.

generaciones futuras, una estrategia de tales características; pues en esta primera región los conceptos de Crecimiento Económico y Desarrollo y Calidad de Vida se encuentran ausentes, y en segunda instancia porque así estuviesen contiguos, los problemas ambientales llevan consigo el peso de un desequilibrio intrínseco inconmensurable e incontrolable tanto por el Estado como por el mercado.

Al parecer, la contigüidad entre estos conceptos corrobora lo sugerido en el capítulo anterior. Pues de manera inteligente el Desarrollo Sostenible en sus versiones más formales, propugna no por una fórmula para proteger a las generaciones futuras, sino por una estrategia para brindarle a esas mismas generaciones futuras mecanismos para financiar una crisis que irremediablemente se manifestará. Por lo tanto es válido afirmar que tal proceder posee intenciones más curativas que preventivas.

Crecimiento Económico como motor del desarrollo en el tiempo.

Aunque hoy en día tenemos expresiones muy elaboradas del Discurso, al hablar de Desarrollo Sostenible nos damos cuenta que, en aquel entonces, el virtual proceso del discurso se fortificaba en la valoración de acciones racionales como supuestos lógicos comprobables. Tratar de lograr que la humanidad piense que los recursos naturales se están acabando y que hay que cuidarlos porque son perecederos y se encuentran a merced de la devastadora ola del desarrollo, es querer racionalizar el pensamiento de los individuos para así crear formas de pensamiento condicionadas por un interés particular. Este propósito se evidencia más si pensamos que la verdad del Desarrollo Sostenible se precipitaría hacia el abismo de las acciones racionales que estudia la economía. El Desarrollo Sostenible asume con claridad la existencia de una cultura económica dada (Páramo y Castro, 1996).

Si bien en el capítulo anterior enunciamos la franqueza con que el Secretario de las Naciones Unidas de aquellos momentos, Boutros Boutros-Ghali afirmó que: "el Crecimiento Económico es el motor del desarrollo en general"(Boutros Ghali, 1992), es

consecuente rescatar que, posterior a la tabulación de la información, tal afirmación parece confirmarse en forma directa y exageradamente evidente. Ello le otorga valor a la vocación de la investigación; ya que, desde un principio le hemos dado al concepto de Crecimiento Económico la calidad de “*sesgo hipotético*”. En estos momentos podemos afirmar que *el concepto de Crecimiento Económico, es más que un “sesgo hipotético”*.

Las características de la ubicación espacial del concepto de Crecimiento Económico y su grado de contigüidad con los conceptos de Valor y Futuro predeterminan la imposibilidad del modelo para crear una forma de desarrollo desligada de la lógica del capital. Como tal situación implica que existe una valoración crematística que incluye a la naturaleza, es un acto de responsabilidad crítica hacerse el siguiente cuestionamiento: *de qué lado está el discurso, del lado de la naturaleza o del lado del modelo?* y allí, ¿cuál es la posición del concepto de futuro? Esta sola pregunta da lugar a una investigación independiente.

Al observar la gráfica podemos pensar con cierta facilidad que tanto Crecimiento Económico, como Valor y Futuro poseen una sugestiva ubicación espacial. La oportunidad de identificación visual, el impacto, la recordación, su contigüidad, su grado de exposición, y todos los demás atributos que la comunicación, en términos de interpretación de imagen, permite expresar; son los factores que, como observadores meticolosos, debemos tener en cuenta.

Cabe destacar la ubicación del concepto de Crecimiento Económico y cómo los conceptos de Futuro y Valor le sirven de soporte. Y, en el devenir de la observación podríamos dilucidar una lectura, sin lugar a dudas, parcial: *"para el Desarrollo Sostenible el elemento de mayor relevancia lo representa el Crecimiento Económico, fundando su existencia en la consolidación de una estructura crematística propicia para regular las relaciones sociales futuras"*. Para el Desarrollo Sostenible el futuro comenzó ya.

De otra parte, el optimismo relativo del discurso se funda en la concepción de un futuro poco abundante, pero controlable por la dinámica del mercado. Y, a la expectativa de sobrellevar tan pobre visión prospectiva, se encarna a su vez, en la misión de reestructurar el aparato social y político con miras al futuro. En otras palabras, el Estado controlará el mercado, y a su vez, el mercado controlará los recursos naturales. Quizás la legislación ambiental será un elemento decorativo y el acceso a los recursos se convierta en una cuestión diacrónica y, sin lugar a dudas, violenta.

Desarrollo y Calidad de Vida

El concepto de *Desarrollo y Calidad de Vida* está distante de los demás conceptos, es como si no formara parte de esta dinámica, o mejor de esta tríada que conforman los conceptos de: Valor, Futuro y Crecimiento Económico; pero sí servirá de soporte para legitimarlos.

La Comisión de Desarrollo Social de las Naciones Unidas celebró su periodo extraordinario de sesiones en la sede de la *ONU (NY, 21 a 31 de Mayo de 1996)* para mirar un tema sustantivo: "Estrategias y Medidas para la erradicación de la pobreza". La comisión centró su atención en el amparo del Desarrollo Sostenible dentro de las estrategias globales para los años venideros.

Es necesario tener un pleno conocimiento de las pretensiones del Desarrollo Sostenible frente a la pobreza. Ello tiene que ver con el Desarrollo y la Calidad de las personas. En este sentido, las aspiraciones pueden ser la definición de unos niveles de ingreso dignos. Lo que no se ha pensado es que la pobreza no es sólo un estado económico, sino también un estado social y cultural demasiado complejo. Además, la apreciación de lo que es la pobreza varía mucho a causa de las diferencias que separan a los países, las culturas, los individuos y las épocas.

La relación entre Crecimiento Económico y Desarrollo y Calidad de Vida nos dicta entonces el vehemente camino universalizante del discurso del Desarrollo Sostenible. "En el futuro la naturaleza tendrá un valor económico formalmente consolidado, cuestión que se flexibilizará con el mercado y el Crecimiento Económico de todos, a fin de aumentar nuestra calidad de vida y lograr el Desarrollo".

En un acuerdo voluntario entre análisis, conclusión y opinión, no es descabellado sugerir que al parecer el Desarrollo Sostenible en sus comienzos quiso subastar la estabilidad física del planeta. El martillo de tal subasta será quien mejor plasme y controle las reglas de juego en el mercado. Se subastarán bienes escasos y preciados (recursos naturales) y los compradores en su afán, propio de la necesidad, no podrán satisfacer sus expectativas en todas las proporciones. El defecto de tan inusitada situación, es que los hombres de las macro decisiones evaden la responsabilidad de la planificación y le delegan al mercado, y sus impredecibles comportamientos, la misión de administrar los recursos.

Conservación

En economía se considera que las cosas tienen un valor en la medida que proporcione bienestar a los individuos; esto es, que la única fuente de valor es el disfrute que los humanos obtengan de la utilización de los diferentes bienes y servicios. Pero, a pesar de todo, para pensar en la conservación debemos extraer de nuestra lógica de pensamiento toda tentación de abordaje *economicista*.

Aunque en cada uno de los documentos observamos con gran entusiasmo la presencia del concepto de conservación, es muy sugestivo observar que su relación de contigüidad con los demás conceptos es casi nula, por no decir que lo es totalmente.

Para comenzar una franca descripción, es muy útil mencionar que en menor o mayor grado el concepto de Conservación se encuentra distante de los demás conceptos. Según su estricta ubicación los conceptos más apartados son: Crecimiento Económico e Igualdad Intergeneracional y el más cercano es el concepto de Desarrollo y Calidad de Vida. Tanto Conservación como Crecimiento Económico se encuentran ubicados en los dos extremos del gráfico. Veamos qué podemos abstraer de dicha observación.

Si bien el enfoque económico del medio ambiente ha querido atravesar el umbral de la indiferencia⁴³; es palpable ver que la divergencia entre los objetos de estudio de las ciencias naturales y las ciencias sociales, en el seno de cada uno de estos grupos, es consecuencia de la compartimentación en la que están sumidas las mismas. En este contexto, la ciencia económica ha de plantearse la problemática ambiental a través de la comprensión del medio físico dentro de los procesos económicos aportando para ello sus instrumentos, sin olvidar el componente social del medio ambiente y, sin desvincular la necesidad de elaborar modelos de desarrollo ecológicos respondiendo a la tendencia estratégica de variar pautas de consumo, la distribución y la división del trabajo y, en general, las pautas comunes del comportamiento social.

Pero, independientemente de lo escandaloso que pueda ser el enunciar una debilidad de estas características, por parte del Desarrollo Sostenible, es imprescindible mencionar que el concepto de Conservación parece no resultar atractivo a quienes en virtud del mismo discurso optan por apoyar toda clase de sesgo economicista en el manejo de los recursos naturales.

Algo verdaderamente curioso, es que el concepto de Conservación se logró ubicar en el Universo del Análisis (Documentos Institucionales) con una frecuencia muy superior a los demás conceptos. Ello explica, que la preocupación está latente; y que la batalla por

⁴³ Y no es precisamente voluntaria sino resultado de la dependencia del modelo imperante.

encontrar un camino claro para fortalecer y hacer reales los preceptos conservacionistas aún hoy en el año 2,008, se está librando.

Frente a otros conceptos, la investigación nos obliga a dejar por sentado que, más allá de considerar utopías, es más importante contextualizar el tema de la Conservación en una economía de mercado. Y al parecer, el Desarrollo Sostenible piensa en el concepto pero no lo involucra en sus planes futuros.

Pero, ¿qué es lo que pasa con el Crecimiento Económico? El temor del Desarrollo Sostenible está en desequilibrar no sólo el mercado sino, el comportamiento social, motivado siempre por el consumo. Consumir forma parte del quehacer humano, de su estructura, de su organización, de su dinámica; el consumo es el móvil de las motivaciones relacionadas con la estabilidad psíquica (Páramo y Jiménez, 1996), el motor de la generación de ingreso en el modelo imperante, y la celestina que justifica el valor del capital. La preocupación del Desarrollo Sostenible está centrada en una justificación político - económica, pues muy bien lo dijo Lauchlin Currie: "La Economía es a la Política como la Política es a la Economía".

La incorporación de la problemática ambiental al pensamiento económico sigue una evolución paralela a la toma de conciencia por parte de la sociedad acerca del deterioro del medio. Así, a partir de la revolución industrial del siglo XIX comienza a aparecer la preocupación por el medio ambiente, debido a la concentración poblacional en las áreas urbanas industrializadas y a las condiciones de vida existentes en las mismas.

Hoy en día la preocupación ambiental ha tomado nuevas dimensiones pero esas nuevas dimensiones no poseen un carácter independiente y autónomo. Existe una dependencia cultural ligada al mercado y a la producción de bienes y servicios. Lo ambiental deja de ser una preocupación y se convierte en un obstáculo para esa bola de nieve que es el modelo. Y, la Conservación con su natural romanticismo busca una salida digna que le permita explicar su razón de ser.

Entre el Crecimiento Económico y la Conservación las cosas no andan bien. Además, no podrán concretar una alianza firme y duradera mientras el modelo no le explique al mercado que su bodega se esté acabando; y que, el carácter teleológico⁴⁴ de la sociedad va más allá de la satisfacción de sus necesidades. Por consiguiente, la Conservación en el discurso del Desarrollo Sostenible cumple la función ética que finalmente no cumplió la Equidad (ver concepto de Equidad. Capítulo 3).

Frente al concepto de Crecimiento Económico, el concepto de Conservación no posee representatividad alguna evidenciando también una ubicación distante de las demás categorías. Por consiguiente, la región nos indica que el debate entre Crecimiento y Conservación perdurará hasta tanto no se definan lineamientos claros y voluntarios provenientes, no de la demagogia innata de las agendas internacionales, sino de la construcción honesta de una verdadera geopolítica a nivel planetario.

El universo frente a las categorías de análisis

A partir de la misma información procederemos ahora a analizar la relación entre los distintos documentos analizados. Para ello, hemos dado vuelta a la matriz con el fin de ver la correlación espacial existente entre los documentos y fundamentar el análisis entre ellos. La tabla No.3 muestra la matriz que fue analizada para tal efecto mediante el programa MSA.

⁴⁴ Referente a su fin último.

Tabla No. 3. Relación existente entre los documentos a partir de la observación e identificación del Universo.

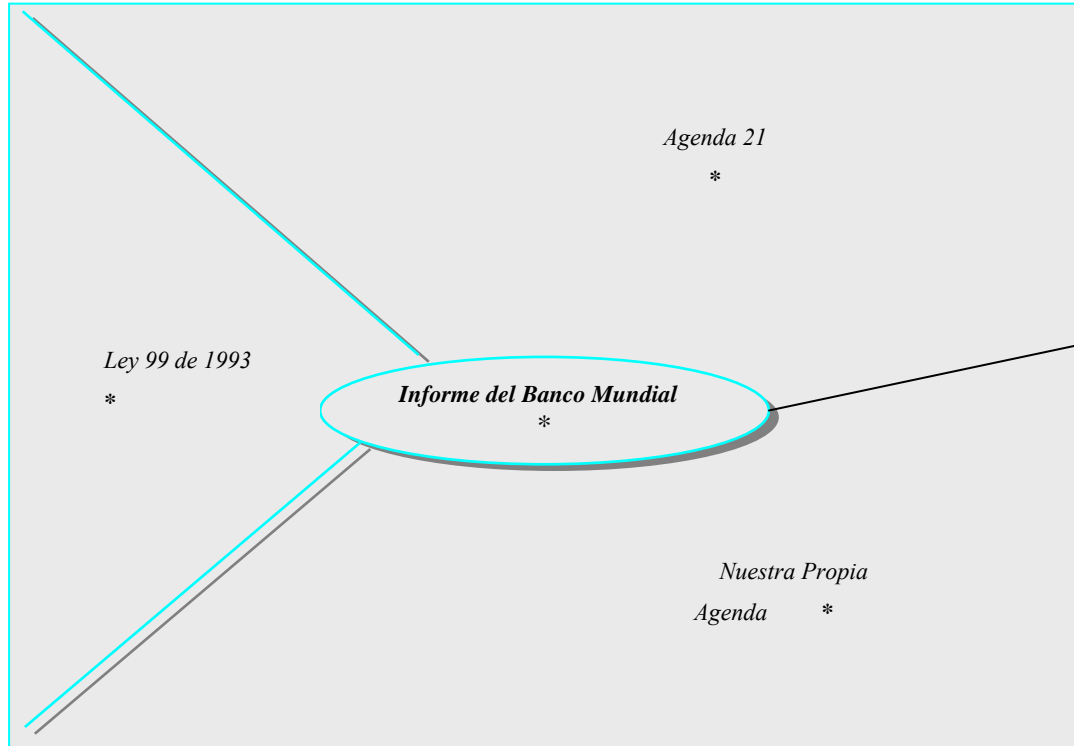
CONCEPTOS

Documentos o Variables	Valor	Futuro	Igualdad Intergeneracional	Equidad	Crecimiento Económico	Desarrollo y Calidad de Vida	Conservación
LEY 99 DE 1993	1	1	1	1	2	1	29
INFORME SOBRE EL DESARROLLO MUNDIAL	11	10	7	1	12	2	1
NUESTRA PROPIA AGENDA	10	17	5	5	24	11	32
AGENDA 21	7	9	4	2	13	5	21

La matriz se llenó con la misma información del caso anterior, es decir la frecuencia con que figuró cada categoría dentro de cada documento pero en el momento de correr el programa MSA lo que muestra es la correspondencia espacial entre los documentos. Y, de igual manera, lo que analizamos es la correlación entre los perfiles de las variables realizando la partición de manera semejante.

Gráfica No. 3. DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

Mirada sobre el Universo (Documentos Institucionales).



De manera similar a la gráfica No. 2, en ésta encontramos también un soporte sobre el cual entendemos la posibilidad de fundamentar una interpretación como parte de nuestro análisis de contenido. Tal interpretación muestra al informe del Banco Mundial como eje de centralidad.

La partición es sencilla, pues tanto la Agenda 21, como la Ley 99 de 1993 y Nuestra Propia Agenda se encuentran igualmente equidistantes sin lograr ninguna región de contigüidad entre uno y otro. No obstante, cabe resaltar que las particiones no son arbitrarias mas, si se quiere, podríamos decir que son un tanto “acomodadas” si; acomodadas mediante un proceso de descarte permitiendo una lectura que de sentido a un análisis coherente.

El sentido común será la guía de esta lectura crítica. En el gráfico encontramos un Universo totalmente desagregado y equidistante, naciendo de esta mirada una afirmación al parecer evidente: "Los Documentos Institucionales no están directamente correlacionados, situación de la cual emerge una percepción cubierta de dudas".

Según la información que arroja el gráfico tenemos que centrar nuestra atención en el Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial, emitido en el año de 1992. Su ubicación nos permite apreciar cuan representativo es frente a los demás documentos. Llama la atención su centralidad dentro del gráfico lo cual podría estar evidenciando su comunalidad frente a los demás documentos.

El Banco Mundial se ha esforzado por construir un documento que expone lineamientos formales para describir el Desarrollo Sostenible. Dichos lineamientos son económicos, y, a partir de los conceptos definidos por la investigación, encontramos: Crecimiento Económico, Valor, Futuro e Igualdad Intergeneracional.

Tanto la Ley 99 de 1993, la Agenda 21 y Nuestra Propia Agenda, han determinado su posicionamiento con base en el Informe sobre el Desarrollo Mundial; su equidistancia, por demás muy semejante, nos genera otro cuestionamiento; *¿Será el Informe sobre el Desarrollo Mundial la carta de navegación para pensar en el Desarrollo Sostenible?* Si de esta manera fuere, de antemano se hace necesario pensar qué podrá pasar con conceptos como Equidad, Desarrollo y Calidad de Vida y, Conservación; pues ninguno es lo suficientemente explícito en el documento.

La visión economicista, por lo pronto, no cambiará, y documentos como la Ley 99 de 1993, la Agenda 21 y Nuestra Propia Agenda; no tendrán representatividad alguna mientras las perspectivas de cambio posean rótulo propio: *acumulación*. Esto no *es* nocivo, pero si impredecible, teniendo en cuenta que los conflictos sociales son más que una cuestión de administración de recursos.

CAPITULO V

CONCLUSIONES.

El Análisis de Contenido llevado a cabo en la presente investigación permite arrojar unas conclusiones que bien pueden ser de utilidad para comprender de las políticas ambientales que se derivaron de dichos documentos o de las decisiones que marcaron la pauta de la política ambiental en la Colombia de los años noventa.

En los comienzos del siglo XXI casi todos nos hemos dado cuenta, con algo de alarmismo, de la necesidad de pensar detenidamente en las circunstancias en que se debate nuestro planeta. A través de la acción de los medios de comunicación nos enteramos día a día de los diferentes avances de la humanidad en términos económicos, tecnológicos, legislativos, etc., pero no registramos avances comportamentales y actitudinales concretos que se traduzcan en hechos políticos con verdadero carácter prospectivo.

Con el pasar de los años, el discurso del Desarrollo Sostenible, como un hecho político, ha tenido sensibles transformaciones; y como referente conceptual en el fortalecimiento del debate sobre la relación Naturaleza-Sociedad, fue el móvil de esta investigación porque ha sido un referente conceptual fundamental en la agenda de la geopolítica internacional. En tal sentido, para hablar de las conclusiones debemos ser muy rigurosos y remitirnos a la pregunta inicial de nuestro trabajo: *Es el Desarrollo Sostenible un discurso que, en el marco de sus propuestas institucionales iniciales, evidencia un compromiso en la reconstrucción de la relación Naturaleza-Sociedad?*

El estudio del que se da cuenta aquí permitió observar, por ejemplo, que el Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial se erige como referente con relación a los otros documentos; que la ley 99 de 1993 se creó con un espíritu conservacionista y que la preocupación generalizada es el crecimiento económico. Desde nuestra investigación, con

nuestro método, con nuestros instrumentos y con nuestras reflexiones, sin lugar a dudas se evidencia que las posiciones de los conceptos nos llevan a pensar en nuevas intelecciones interpretativas que debilitan circunstancialmente el sentido y la intencionalidad de los mismos documentos. Esto puede interpretarse como un *no* a la pregunta de la investigación, porque si bien los mismos documentos invocan todas las categorías de análisis (conceptos), hoy en día, la relación sociedad-naturaleza posee tormentosas realidades que las últimas dos décadas de profundas investigaciones, importantes debates y astronómicas inversiones, no han podido mitigar.

Hemos descrito algunas reflexiones que son el resultado de la síntesis interpretativa tanto de las tablas como de los gráficos. Ellas son reflexiones que demuestran los atributos tanto de la metodología como de la pertinencia de la investigación en todo su contexto y en el marco de su momento histórico ya que, como lo mencionamos desde el comienzo, el discurso de Desarrollo Sostenible y los mismos conceptos seleccionados en nuestra investigación han tenido un vertiginoso proceso de evolución que este documento no pretende exponer.

De los Conceptos.

- El Informe sobre el Desarrollo Mundial de 1992 emitido por el Banco Mundial, presenta un importante distanciamiento del concepto de Equidad, Desarrollo y Calidad de Vida y Conservación, cuestión que debilita su imagen en términos de enfoque social.
- La Ley 99 de 1993 se presentó como una ley eminentemente conservacionista. En este orden de ideas, es mejor pensar en una ley ecologista más que ambientalista, si recurrimos a la rigurosidad de las interpretaciones. Cuando hablamos de conservacionista debemos tener en cuenta el espíritu de la ley, que a la luz del derecho positivo, no ha podido entender la dimensión del debate entre crecimiento económico y conservación. Un caso concreto tiene lugar, hoy en día, en el caribe colombiano donde el trazado de un ferrocarril que ha de transportar carbón entra en conflicto total con la vocación turística de la zona; llevando a las autoridades, los empresarios, los medios de comunicación y la opinión pública en general, a cuestionar el espíritu de la ley misma⁴⁵.
- La preocupación por el crecimiento económico de las sociedades se hace evidente en documentos como el *Informe sobre el Desarrollo Mundial* de 1992 y *Nuestra Propia Agenda*. Parece que existe sintonía entre las agendas económica y política de los países.
- El concepto de Equidad aunque es tratado en todos los documentos es el menos identificado en el análisis conceptual. Al parecer, la Equidad no es un tema al que se le deba prestar importancia en el contexto del Desarrollo Sostenible. Tal observación es preocupante y merecedora de análisis posteriores.

⁴⁵ Para mayor información, véase informes sobre análisis de impacto ambiental de la línea de tren que ha de transportar carbón desde Ciénaga, Magdalena; hasta el Puerto de Santa Marta (Col).

- A diferencia de los demás documentos, la Conservación no es muy importante para el Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial. ¿Qué financiará entonces el Banco Mundial?
- Los documentos dan la idea de ser discursivos pues promueven incansablemente la Conservación, pero la verdad que los une tiene nombre propio: "*Crecimiento Económico*".
- Es claro el distanciamiento entre Crecimiento Económico y Conservación, pues en la gráfica expuesta y en la partición realizada, se encuentran verdaderamente alejados, y en ocasiones de manera textualmente explícita, manifiestan caminos opuestos.
- La naturaleza debe tener un valor. Tal observación se fundamenta en las cercanías que representan los conceptos de valor y futuro.

Frente a los nuevos desarrollos conceptuales del discurso del Desarrollo Sostenible podemos decir que nuestro ejercicio de investigación permite la lectura de un momento histórico sin pretender mayores ambiciones como las de poner en contexto, como reiteradamente se mencionó, la naturaleza de los documentos institucionales que, en sus comienzos, guiaron la perspectiva del discurso. Los hallazgos del presente ejercicio en importante medida nos permiten una lectura contextual que quizás confirma lo que la opinión pública ya conoce y es la imprecisión que rodea al tema del Desarrollo Sostenible tanto en sus versiones documentadas como en su aplicación práctica.

De la Metodología.

La utilización del Análisis de Contenido y del MSA evidencia un esfuerzo por conseguir algún grado de objetividad en la investigación. En nuestro trabajo encontramos las siguientes conclusiones en términos metodológicos:

* La estrategia del Análisis de Contenido y la interpretación del análisis a partir del Escalamiento Multidimensional es flexible más no arbitraria. Se requiere de un minucioso acercamiento a los textos, pues el sentido de los mismos suele despedir percepciones conceptuales de carácter muy variado.

* Si bien la aproximación investigativa es de carácter heurístico, ésta ha desarrollado importantes aportes que tienen relación con la capacidad de tratar, de manera muy simple, variables muy complejas y de múltiples dimensiones. Su forma de expresar los datos obtenidos, y la libertad de interpretación generan acercamientos más detallados al problema de investigación permitiendo observaciones más precisas y acertadas.

* El Análisis de Contenido como tarea investigativa es verdaderamente dispendiosa teniendo en cuenta que los procesos para la identificación de los conceptos son rigurosos y puntuales.

* Es claro que la metodología puede ser utilizada en otros ámbitos y en otras investigaciones que persigan un fin último propio de una tarea responsable y paciente; esto es, investigaciones cuyos objetivos estén encaminados a identificar circunstancias políticas, económicas, sociales, religiosas, *subyacentes* en una cultura.

* Las propiedades de la metodología son múltiples y adaptables a todo proceso investigativo de orden cualitativo y cuantitativo.

En términos generales, la labor de la investigación ha logrado exponer algunas conjeturas que puede representar el poder significativo de este esfuerzo técnico-investigativo y no necesariamente deben estar ligadas a todo el cuerpo teórico que conforma el tema del Desarrollo Sostenible en un momento histórico determinado. De manera muy puntual se exponen dos:

1. El Desarrollo Sostenible y su compromiso frente a los diversos problemas sociales que se derivan del sistema, no son una acción *per se* que debe poseer una lectura semejante en todos los países del mundo. Tanto el Desarrollo como la sostenibilidad son procesos complementarios y funcionales que deben responder a la construcción autónoma del futuro de cada una de las naciones.

2. En nuestra investigación debemos tener en cuenta que desde ningún punto de vista la selección de las categorías de análisis fue completamente arbitraria y la comparación entre documentos permite una lectura institucionalmente más integral. Esto permite otorgarle un buen nivel de confiabilidad a los resultados que, sin lugar a dudas, posee un método de fácil replicabilidad. Para el caso, el proceso nos permite concluir que: *el discurso del Desarrollo Sostenible, aunque hoy en día posee enorme representatividad política, en sus inicios se apalancó en la institucionalidad para mitigar su incipiente propuesta y, de manera vertical, posicionarse en la agenda de las naciones.*

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Aragónés, Juan Ignacio. (2003). *Revisando el concepto del Desarrollo Sostenible en el discurso social*. Universidad Complutense de Madrid.

Banco Mundial, (1992). *Informe sobre el Desarrollo Mundial 1992*. Medio Ambiente y Desarrollo. Washington D.C.

Bardin, L. (1980) *Análisis de contenido*. Madrid, Akal.

Brown, R.I.F. (1991). *Gaming, gambling and other addictive play*. En J.H. Kerr and M.J. Apter (Eds), *Adults play* (pp. 101-118). Amsterdam: Swets and Zeitlinger.

Bury, J. B. (1971). *La idea del progreso*, Madrid: Alianza Editorial.

Becerra. Vivas, Medina y Hernández; (1992). *Estado, crecimiento económico y equidad*. Contraloría General de la República,

Berelson, B.(1952). *Content Analysis in Communication Research*. Glencoe, Ill., Free Press.

Canter, D. Comber, M. & Uzzell, D. (1989). *Football in its place*. London: Routledge.

Cash, David W.; Clark, William C.; Dickson, Nancy M. (2003) Knowledge Systems for Sustainable Development. John F. Kennedy School of Government. Harvard University. February.

Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de América Latina y El Caribe. BID-PNUD (1989). *Nuestra Propia Agenda*.

Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988). *Nuestro futuro común*. Alianza editorial. Madrid 1988.

Consuegra Higgins, J. (1982). *Teoría de la inflación, el interés y los salarios*. Bogotá: Plaza & Janés, 4a. ed.

Duque Escobar, G. (1994). *Desarrollo Sostenible en la Prospectiva de la Problemática Ambiental y la Supervivencia*, Boletín Ambiental II, editorial.

Huntington, S. (2005). *El choque de Civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Paidós, Primera Edición.

International Union for the Conservation of Nature (1980). *World Conservation Strategy*, Gland, Suiza, IUCN.

Ito, M y Páramo, P (2000). *Conceptualización transcultural de "lugares"*. Revista Latinoamericana de Psicología. Vol. 32 No. 1

Izquierdo, A. (1992.) *Notas de clase*, Cider. Universidad de los Andes.

- Jacobs, M. (1991). *Economía Verde. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible*. TM Editores Uniandes.
- Klippendorf, K., (2002) *Metodología de análisis de contenido: Teoría y práctica*, Barcelona: Paidós.
- Ley 99 de 1993* Mediante la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente en la República de Colombia.
- Mansilla, H (1977). "El Progreso: Regresión o Irracionalismo". Revista Eco, Enero.
- Martínez Alier y Schulpman.(1989) *La Ecología y La Economía*. Fondo de Cultura Económica. México, D.F.
- Martínez Alier, J. (1990) *Ecological Economics, Environment and Society*, 3 Cambridge Center, Massachusetts 02142, USA.
- McKeone: *Measuring Your Media Profile*, Gower Press, (1995) A general introduction to media analysis and PR evaluation for the communications industry.
- Naciones Unidas (1992). *Cumbre para la Tierra. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente*. Río de Janeiro. Brasil.
- Páramo, P. y Castro, J. M., (1996). *Educación y medio ambiente: una perspectiva desde el desarrollo sostenible*. Ecofondo- Boletín no. 17-18, Bogotá, Agosto.
- Páramo. P y Jiménez L. (1996) *Conceptualización de arquitectos y no arquitectos de barreras arquitectónicas en los espacios públicos, semi-públicos y privados*. Suma Psicológica. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Marzo de 1996, vol.3.
- Piñuel Raigada, J L. (2004) *Epistemología, metodología y técnicas de análisis de contenido*. Universidad Complutense de Madrid.
- Polanyi, K. (2004). *Nuestra obsoleta mentalidad de mercado*. En: Foro de Economía Política, www.red-vertice.com/fep, 19/09/2004.
- Pooper, K. La sociedad abierta y sus enemigos. (1945) *The Open Society and Its Enemies*. Editorial Routledge. Londres.
- Riechmann y Naredo. (2004). *Desarrollo Sostenible. La lucha por la interpretación*. Madrid.
- Robinson R. y Páramo, P (2007). Juvenile Prostitution and Community Rehabilitation: An Exploratory Análisis of Beliefs and Values. *Journal of Community & Applied Social Psychology* Vol 17: 237-247.