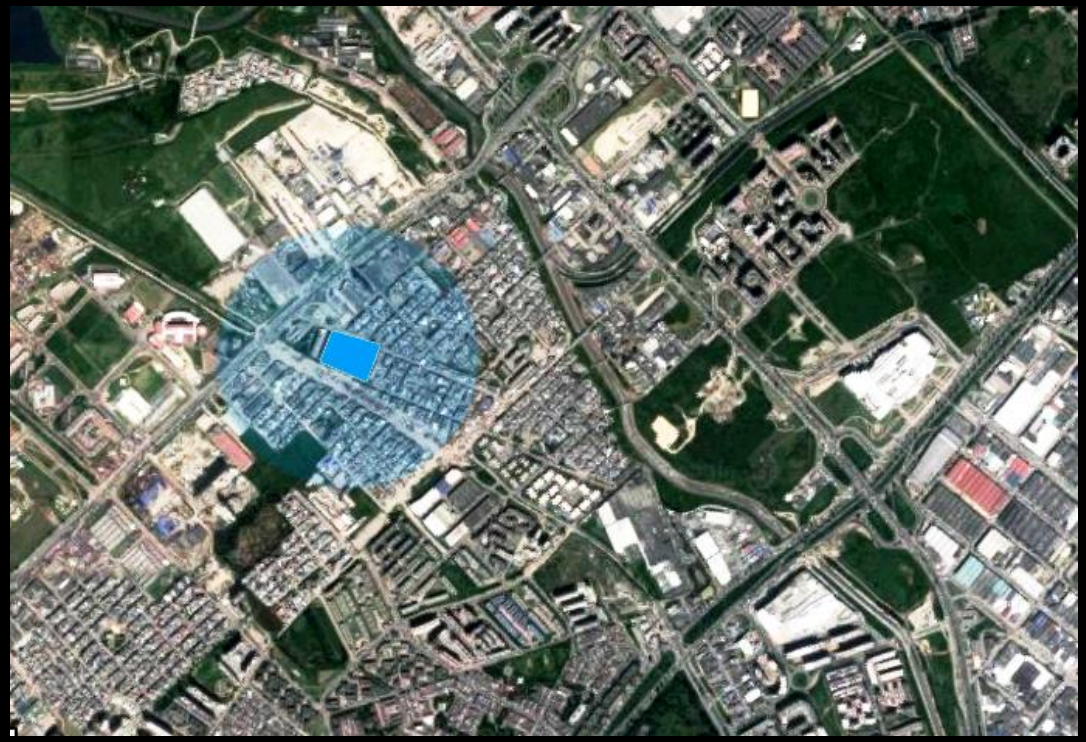
CENTRO AUTOMOTOR Y MULTIFAMILIAR ALSACIA

PROFESORES: DANIEL BERMUDEZ – LUCAS ARIZA

DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



María Cristina Gallo Campos

201510577

¿Que debe hacer la arquitectura para que puedan coexistir actividades que se desarrollaron de manera informal como los talleres y los parqueaderos de buses con la ciudad formal?

MAPA TOPOGRÁFICO: USOS

EXISTENTE

- COMERCIO
- VIVIENDA
- DOTACIONAL
- INDUSTRIA
- SUELO LIBRE
- Cuerpos de agua
- Vías principales

AFECTACIÓN

- Área reservada para futuras avenidas
- Área ocupada por parqueaderos informales

MAPA TOPOGRÁFICO: ALTURAS

EXISTENTE

- 0-1 PISOS
- 2-4 PISOS
- 5-6 PISOS
- 7 + PISOS
- Cuerpos de agua
- Zona Verde
- Vías principales

FUTURO

- Planes Parciales
- Vías

Típologías vivienda

1

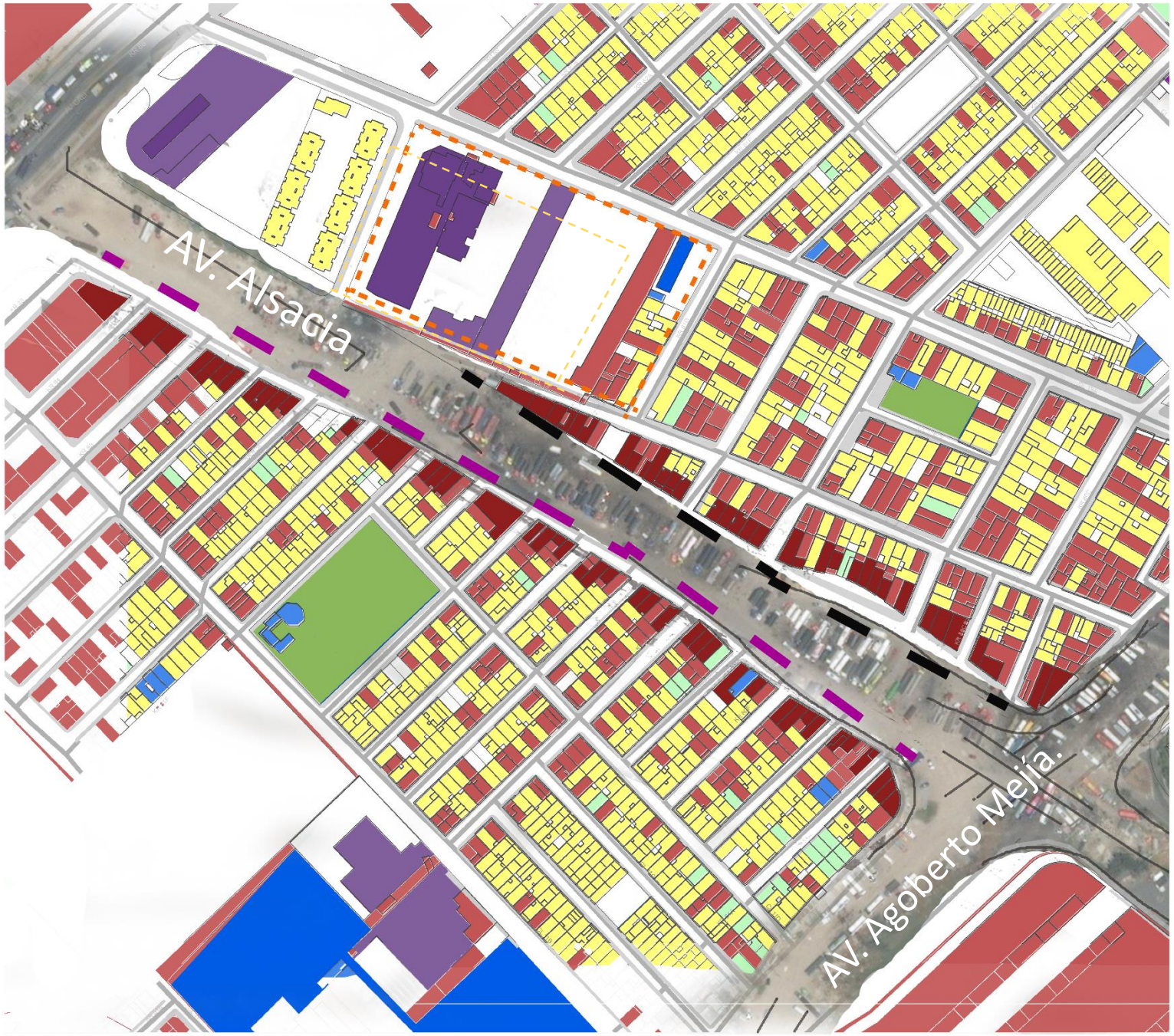
2- 4 pisos Vivienda Adosada

2

5-6 pisos Vivienda residencial

3

7+ pisos Vivienda Barra



MAPA TOPOGRÁFICO: USOS

EXISTENTE

- COMERCIO
- VIVIENDA
- DOTACIONAL
- Industria-taller-parqueo
- Comercio automotriz

FUTURO

- Trazado futura Av. Alsacia

Frente Conformado hacia furuta Av. Alacia

Frente incompleto y/o deteriorado

PREGUNTAS

¿ Como componer un frente urbano hacia la Av. Alsacia que se encuentra incompleto?

¿ Como debe ser el frente y espacio publico hacia una Avenida?

¿Cómo funciona una arquitectura con múltiples usos?

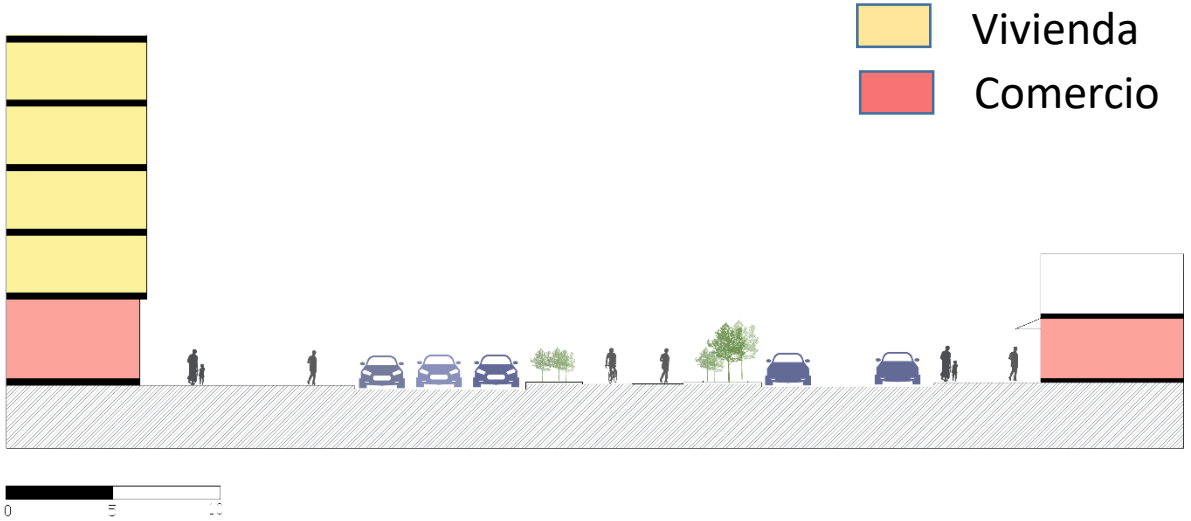
¿Cómo debe ser la relación de un Colegio con un barrio?

¿Cómo debe ser la relación de la arquitectura enterrada con el espacio público?

¿Cómo integrar usos colectivos con la vivienda?

¿ Como debe ser el frente y espacio publico hacia una Avenida?

Localización: Bogotá, Calle 116 – carrera 18



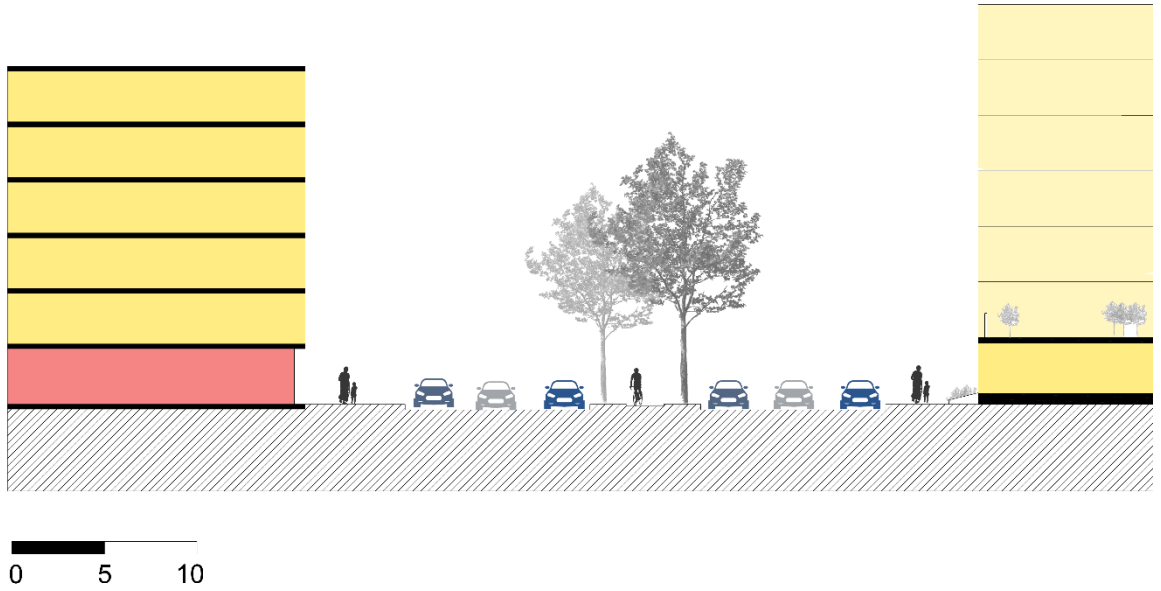
APRENDIZAJE

La manera en la que los edificios con mayor altura se relaciona con es espacio público es a través de un primer piso de comercio.

Hay un adecuado espacio para el anden lo que respuesta la relación con peatón.

Además hay una relación en alturas en el perfil de la calle.

Localización: Bogotá, Calle 94– carrera 11



APRENDIZAJE

Hay un área adecuada de espacio publico y andén.

Cuando se tiene una vía de este carácter se desarrolla vivienda en altura, comercio y oficinas.

La relación en primer piso es a través de comercio o accesos a los edificios respetando al peatón sin colocar rejas.

¿Cómo debe ser la relación de una arquitectura que desarrolla diferentes usos en varios niveles con el peatón y entorno en el que se encuentra?

NOMBRE: De citadel
UBICACIÓN: Almere, Holanda.
DISEÑO: Christian de Portzamparc.

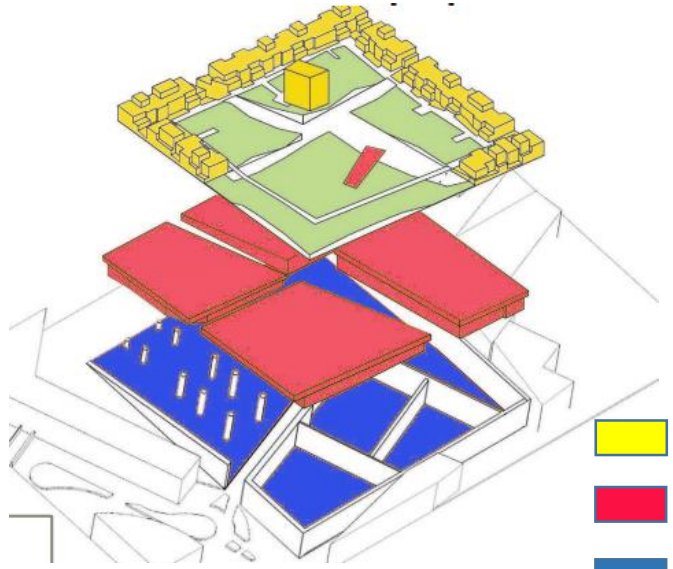
USOS: Vivienda, Comercio.

ÁREA: 45.000m2
Ocupación: 0.8

Proyecto

Ejes Conexiones

IMPLANTACIÓN



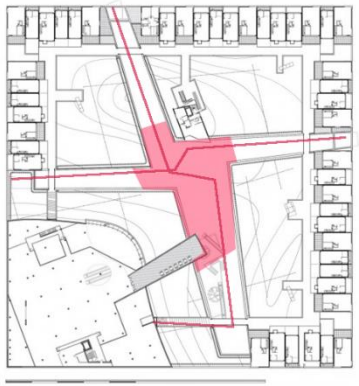
USOS

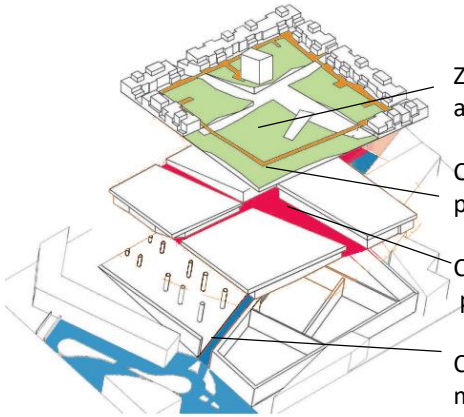
Vivienda

Comercio

Parqueaderos

ESQUEMAS CIRCULACIONES.



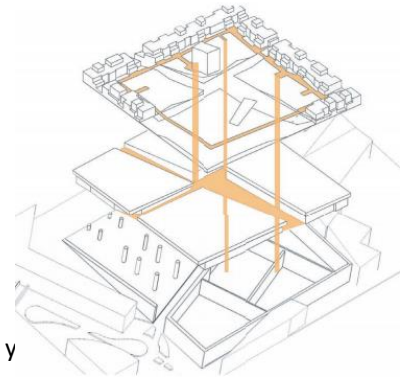


Zona verde acceso privado

Circulación peatonal privada

Circulación peatonal pública

Circulación vehicular y motos



Acceso a viviendas

APRENDIZAJE

La estrategia utilizada para generar una mejor relación del peatón con el volumen y generar conexiones entre las manzanas de alrededor es usando caminos peatonales que fragmentan el volumen en 4 y se ensanchan en la intersección creando una plaza. Estas mismas aperturas son ideales para ubicar la actividad comercial.
Así, en este proyecto se destaca la importancia de las circulaciones como elemento que articula los usos y relaciona el proyecto con su contexto.

¿Cómo funciona una arquitectura con múltiples usos?

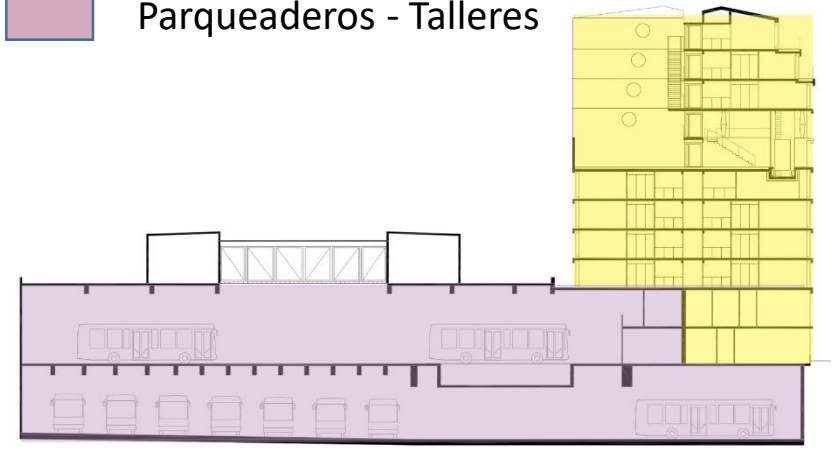
NOMBRE: 365 LOGEMENTS ÉTUDIENTS
UBICACIÓN: Paris, Francia.
DISEÑO: Eric Lapierre
USOS: Vivienda, Industrial.

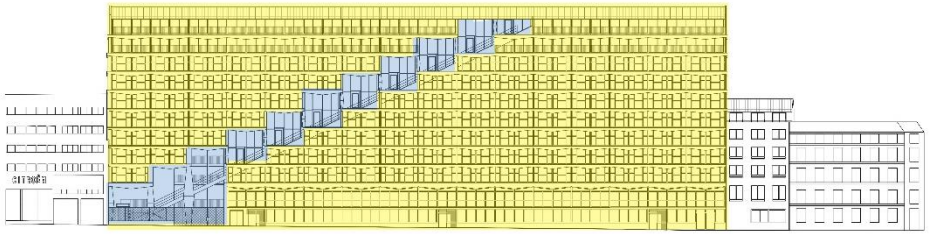
Área Construida
Vivienda: 13230m2
Centro bus: 12092m2

Localización

Vivienda

Parqueaderos - Talleres





Vivienda

Circulación horizontal

Espacios Comunales

Circulación.

Residencias

APRENDIZAJE

El proyecto de vivienda es concebido como una analogía de la ciudad, así una vez mas la manera en la que se circula el proyecto es la clave para poder tejer la vivienda con los espacios comunales del edificio.
Esta vez la actividad de los talleres y buses no se considera compatible con la vivienda por esto la estrategia que se usa es entender que aunque estas dos actividades estén en el mismo sitio no necesariamente tengan que estar vinculadas entre si, por esta razón los accesos al proyecto y circulaciones se desarrollan de manera separada.

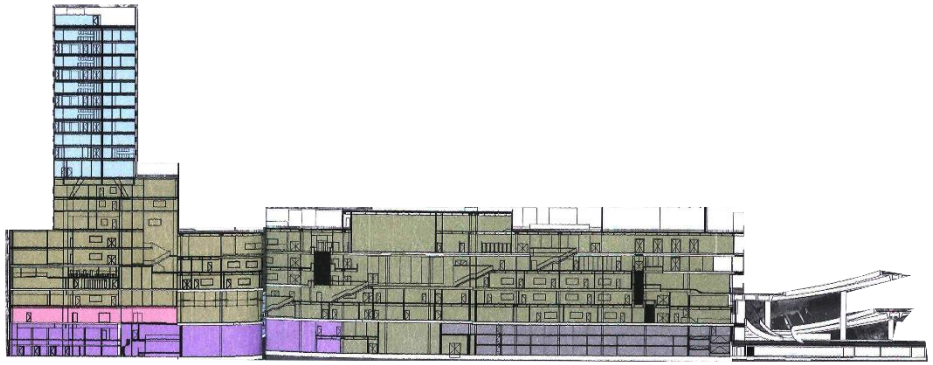
¿Cómo funciona una arquitectura con múltiples usos?

NOMBRE: TONI AREAL
UBICACIÓN: Zurich, Suiza.
DISEÑO: EM2N
USOS: Vivienda,Educacion, Industrial.

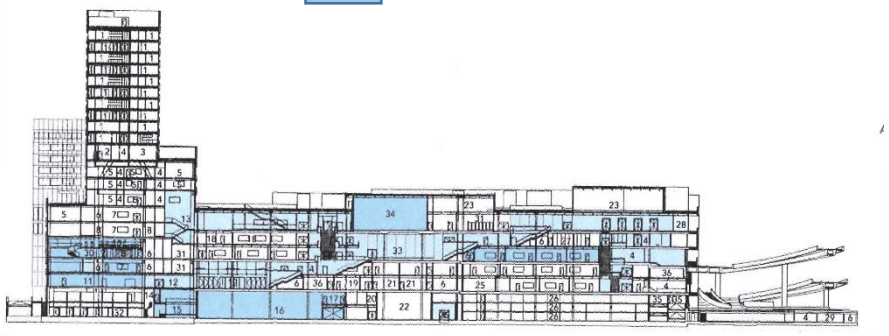
ÁREA: 125.000 M2
INDICE CONSTRUCCIÓN: 3,6
INDICE OCUPACIÓN: 0,7

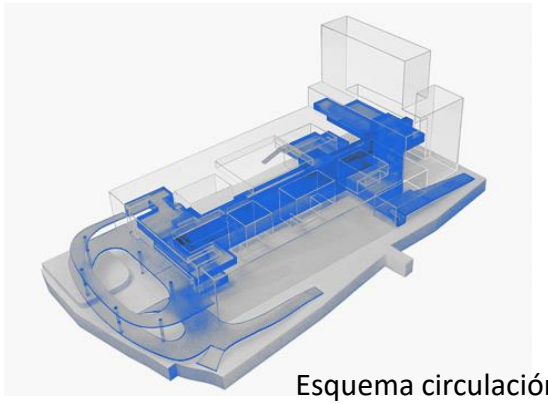
Localización

Vivienda
Educación
Cívico
Comercio



Espacios Públicos
Pasillos públicos





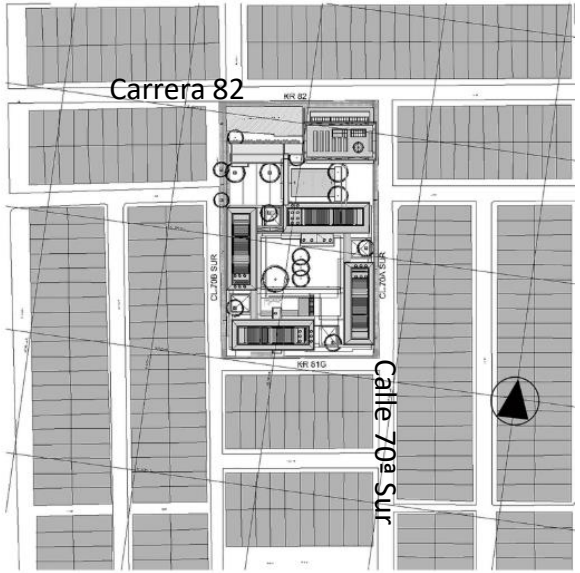
Esquema circulación bulevar vertical

APRENDIZAJE

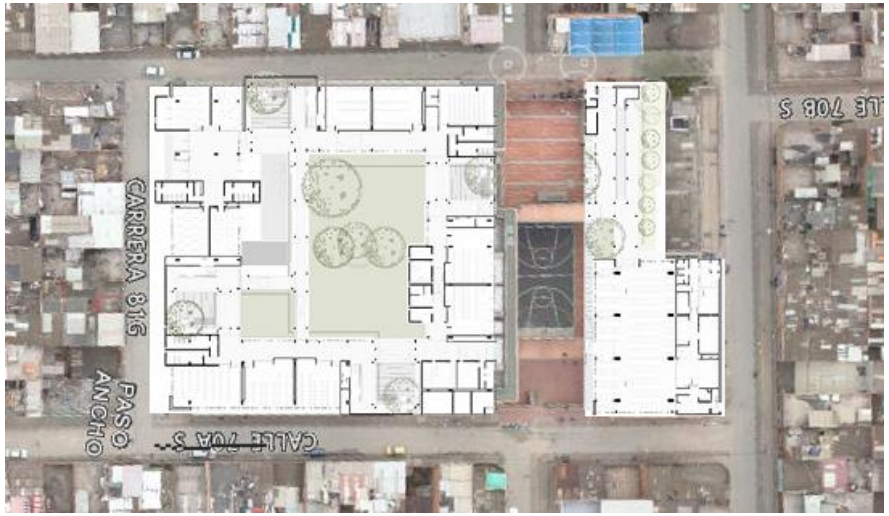
La manera de lograr una relación adecuada con diferentes usos es entender las circulaciones del proyecto como un sistema urbano interno que se relaciona con la ciudad.
De esta manera el bulevar del proyecto se convierte en este sistema de circulación y está compuesto por áreas y pasillos con acceso al público.

¿Cómo debe ser la relación de un Colegio con un barrio?

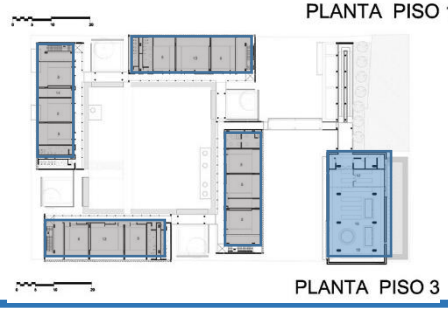
NOMBRE: Colegio Distrital Porfirio Barba Jacob
UBICACIÓN: Bogotá, Colombia.
DISEÑO: Leonardo Álvarez Yepes arquitecto
USOS: Educación **AÑO:** 2009
ÁREA: 7023m2



Ubicado en el Barrio Palestina.



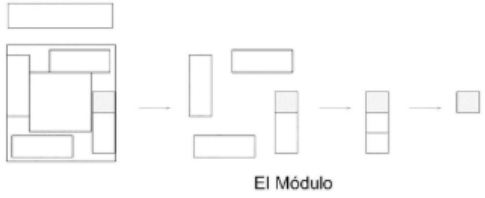
PLANTA PISO 1



PLANTA PISO 3

Aula múltiple

Biblioteca



El Módulo

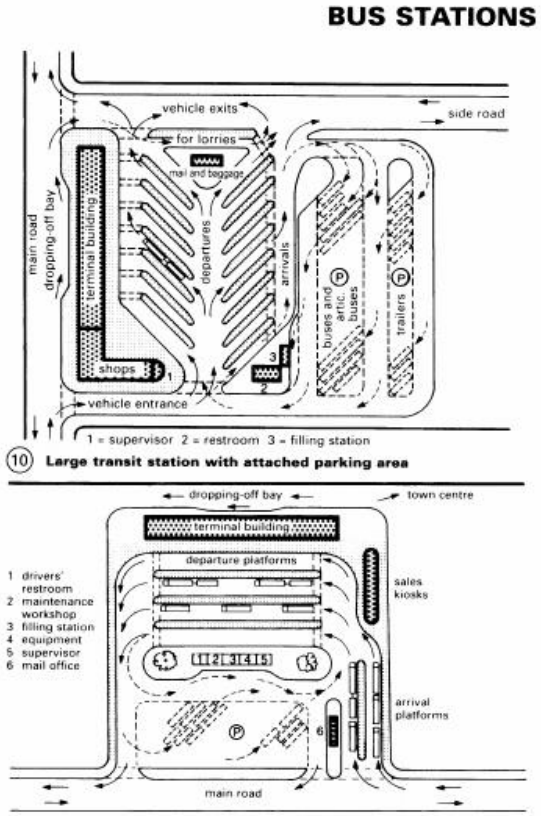
Corte longitudinal por Aula múltiple y biblioteca

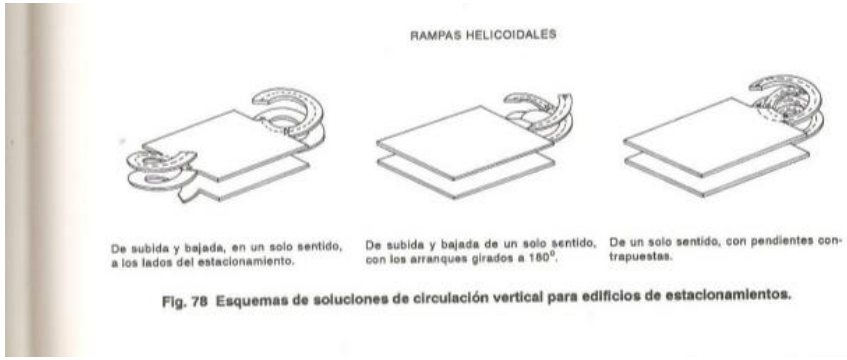
APRENDIZAJE

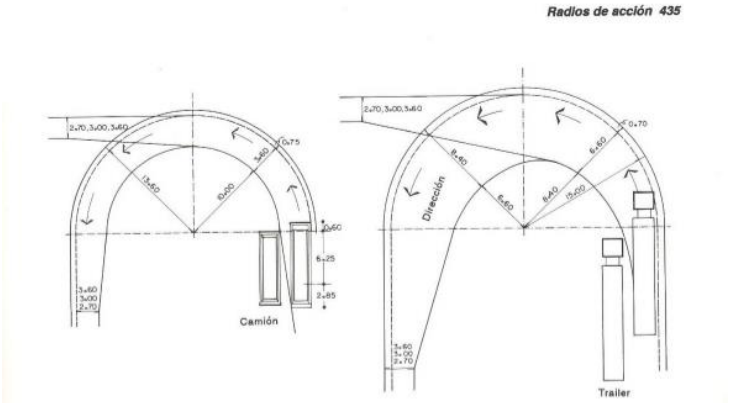
Las instituciones educativas de carácter distrital deben tener espacios que puedan ser del uso de la comunidad.
Se usa el área de la cancha como elemento que articula los volúmenes que contienen las aulas y el aula múltiple con la biblioteca.
Este proyecto enseña a entender estos usos complementarios como parte del barrio ubicándolos de una forma que puedan ser usados por la comunidad si alterar las actividades escolares.

La interior también se entienden las circulaciones verticales y el patio centrar como espacio de reunión.

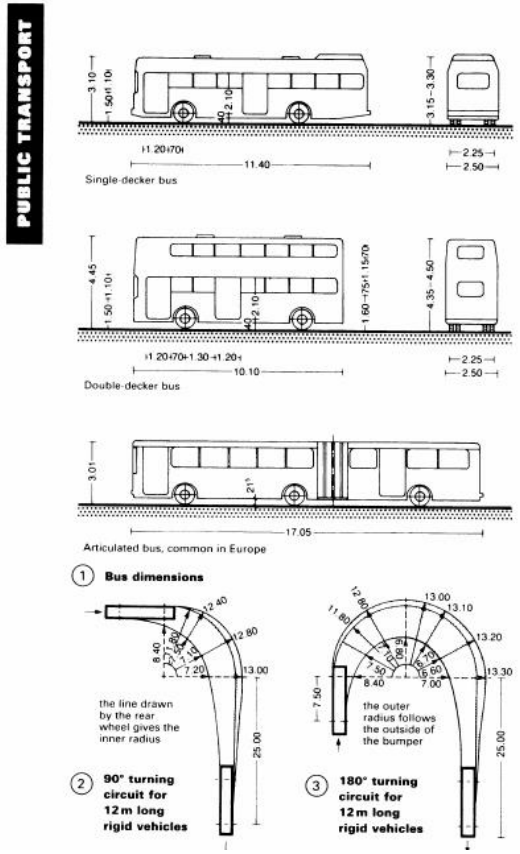
Desarrollo parqueaderos







Fuente
Nombre: Neufert
Autor: Ernst Neufert
México : Gustavo Gili, 1995
[reimpresión 1999]

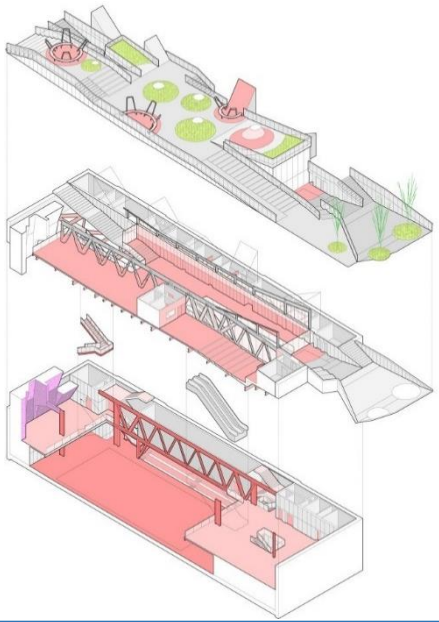


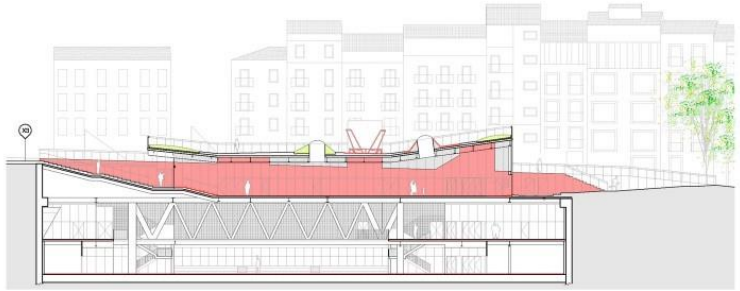
APRENDIZAJE

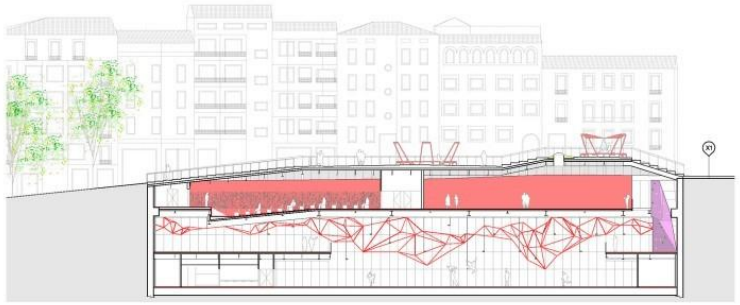
Los parqueaderos para buses o camiones debe estar inclinados a unos 45° para mejor aprovechamiento del espacio y mas facilidad a la hora de parquear.
Para las zonas de giro el radio no debe ser menor a 13 m para buses.

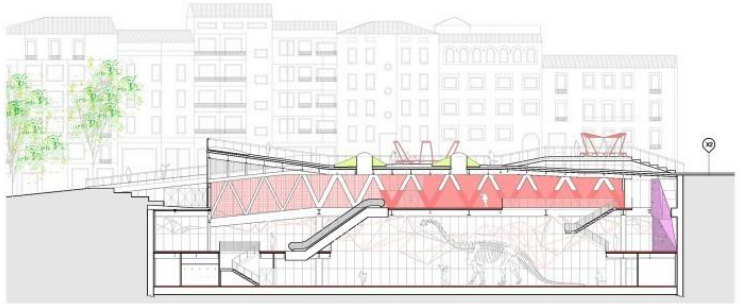
¿Cómo debe ser la relación de la arquitectura enterrada con el espacio público?

NOMBRE: Plaza de Domingo Gascón
UBICACIÓN:, Aragón, España.
DISEÑO: Mi5 Arquitectos





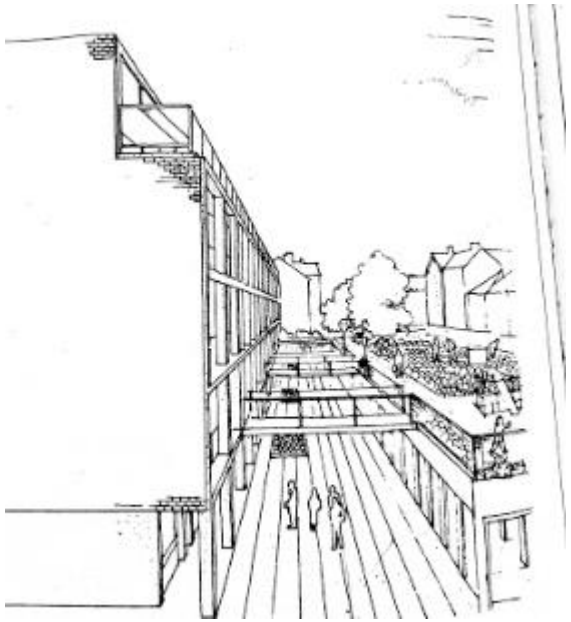


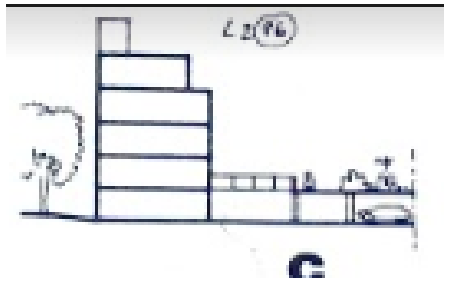


APRENDIZAJE
Cuando se tiene un uso que se encuentra enterrado se Genera nueva topografía para crear accesos y a la vez articular esa arquitectura con el espacio publico y las actividades que se desarrolla en la superficie.

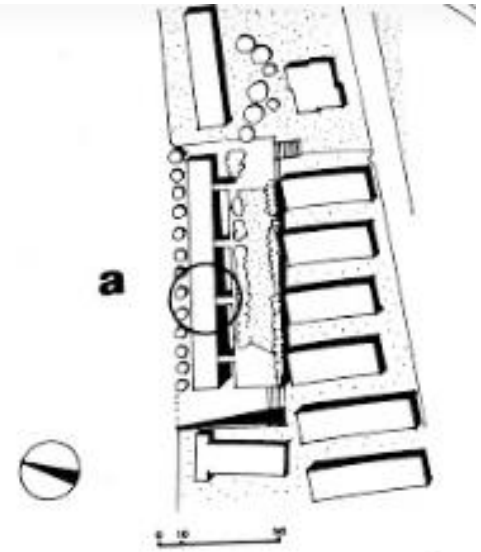
¿Cómo integrar usos colectivos con la vivienda?

NOMBRE: plough way
UBICACIÓN: Londres (Gran Bretaña)
DISEÑO: Christopher cross
FECHA : 1970





1 sala de estar **2** ángulo del comedor **3** cocina **4** baño **5** dormitorio **6** trastero **7** habitación multiuso **8** descarga de basuras



APRENDIZAJE
Cuando se plantea un área dedicada a las actividades sociales como, por ejemplo terrazas verdes que surgen como resultado del aprovechamiento de las cubiertas, se debe reducir el espacio de balcones en los apartamentos para incentivar el uso de las zonas comunes.

Elementos del funcionamiento del edificio como la descargas de basuras y las zonas de manejo de sistemas pueden ser ubicadas junto a los puntos fijos aprovechando la continuidad de esta área en toda la estructura.

ESTADO ACTUAL

1

-DESCONEXIÓN
-FALTA ESPACIO PÚBLICO

- OPORTUNIDAD

2

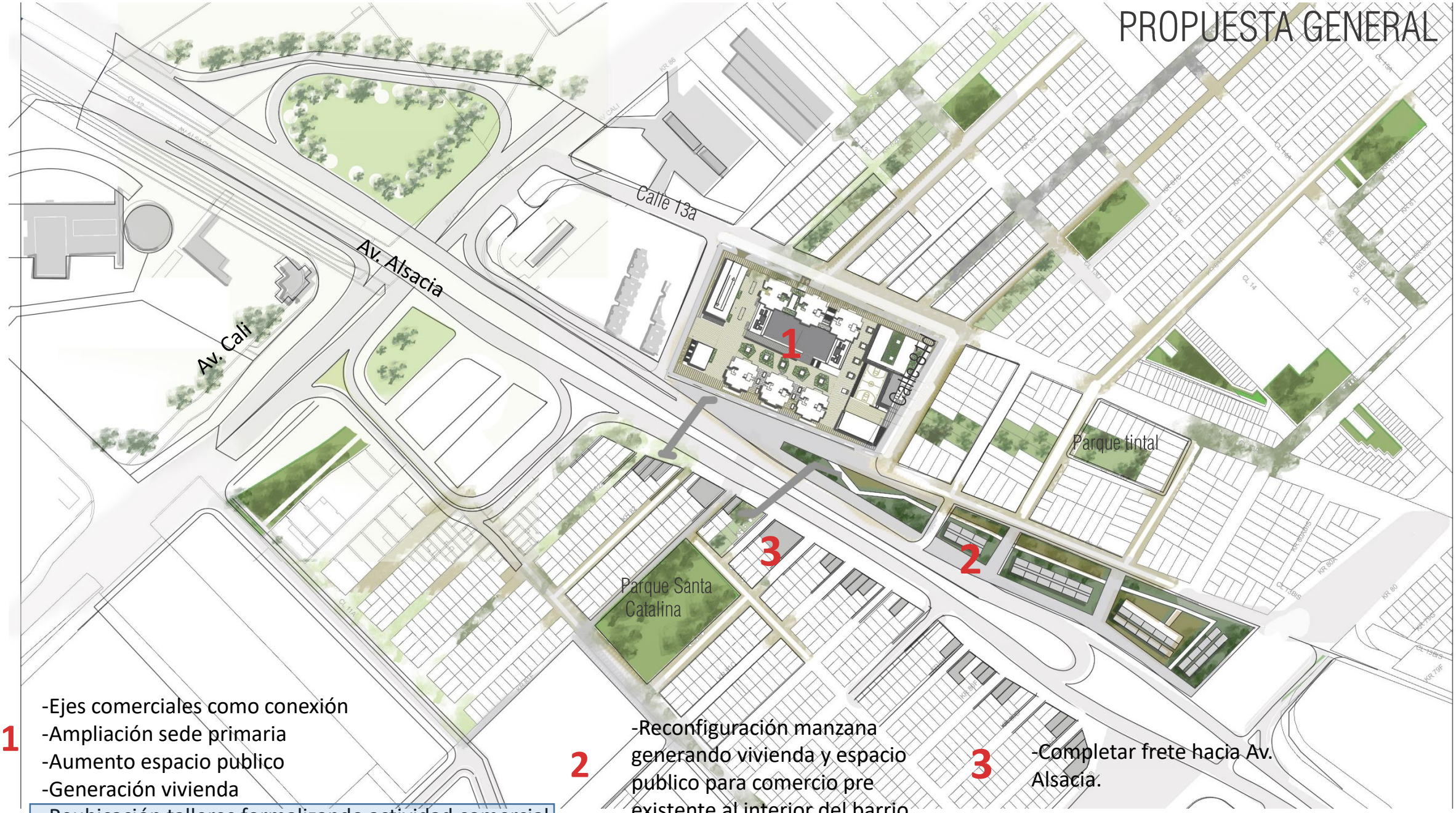
-ALTA OCUPACIÓN- POCO ESPACIO PUBLICO.
-COMERCIO DEPENDIENTE DE ACTIVIDAD INFORMAL.

3

-FRENTE INCOMPLETO

4

PROPUESTA GENERAL



1 -Ejes comerciales como conexión
-Ampliación sede primaria
-Aumento espacio publico
-Generación vivienda
-Reubicación talleres formalizando actividad comercial.

2 -Reconfiguración manzana generando vivienda y espacio publico para comercio pre existente al interior del barrio.

3 -Completar frete hacia Av. Alsacia.

PLANTA CUBIERTAS

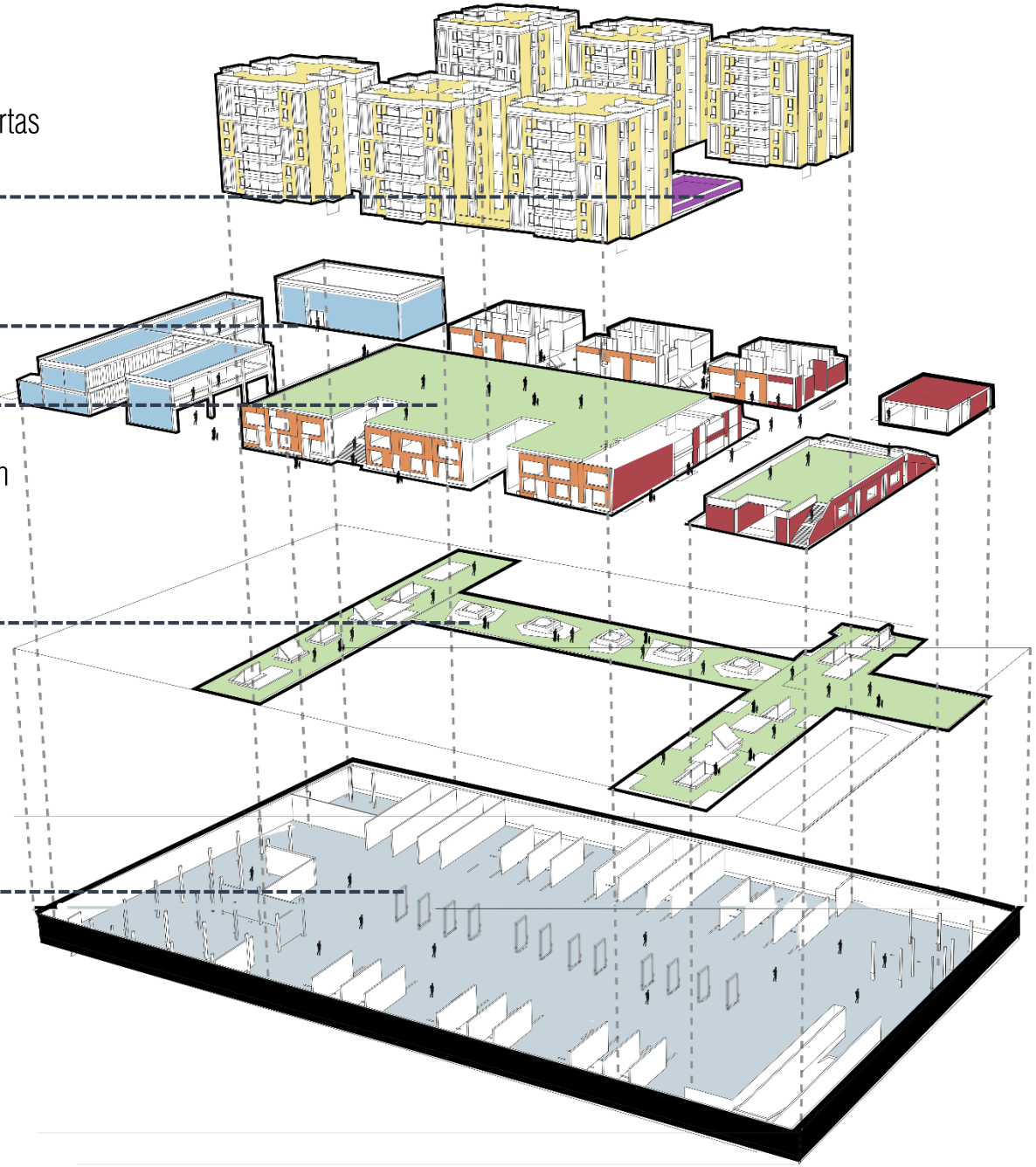
Zonas comunales en cubiertas
de zonas sociales

Colegio con espacios
flexibles para el barrio

Espacio publico
Distribuido en diferentes
niveles mejorando conexión
del proyecto

Dispositivos de luz que
articulan el sótano con el
espacio público.

Talleres para particulares
de servicio automotriz
Para buses.

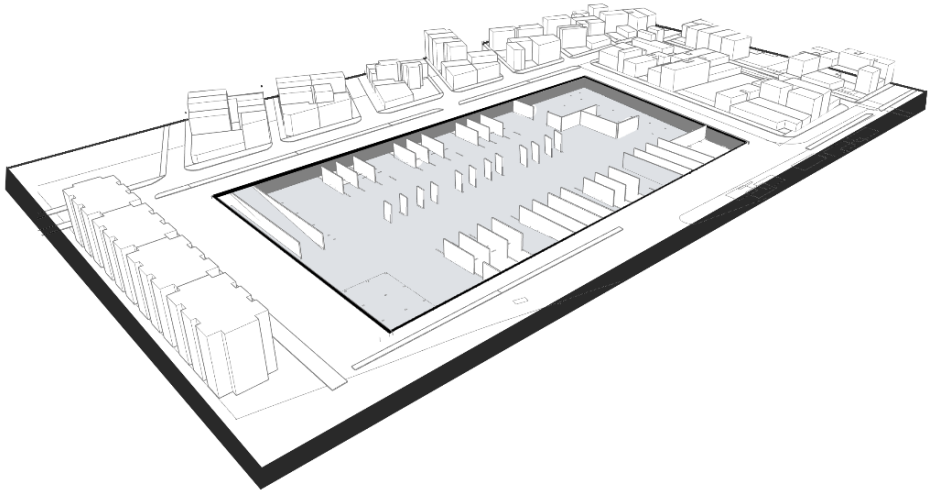


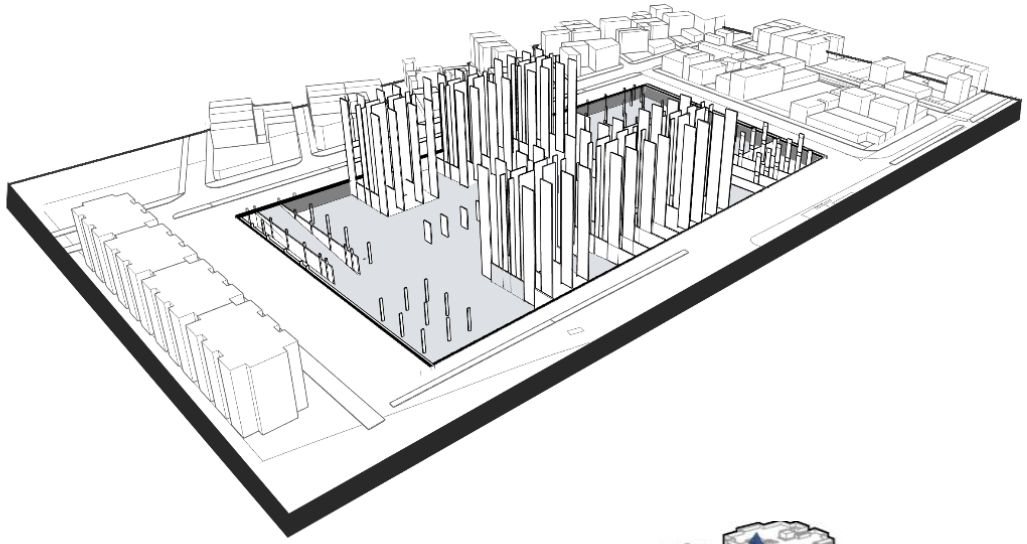
Programa.
-Vivienda – 80m2 TOTAL:138 VIVIENDAS
-Parqueadero vivienda
-Locales comerciales- 50m2
-Ampliación Colegio General Gustavo pinilla
Sede tintal (primaria)
-Talleres mantenimiento-(100m2- 120m2)
- Parqueaderos buses TOTAL: 24 TALLERES

ÁREA: 15.000M2
ÍNDICE OCUPACIÍON: 0.4
ÍNDICE CONSTRUCCIÓN: 1,6

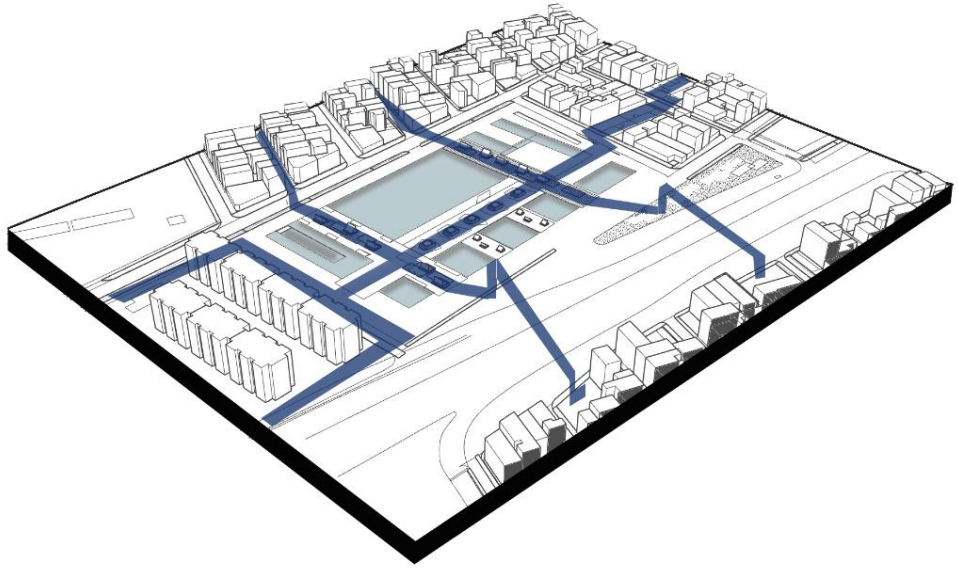
VIVIENDA
ESPACIO PÚBLICO
LOCALES COMERCIALES
COMERCIO AUTOMOTRIZ
EDUCACIÓN
TALLERS
PARQUEADEROS BUSES

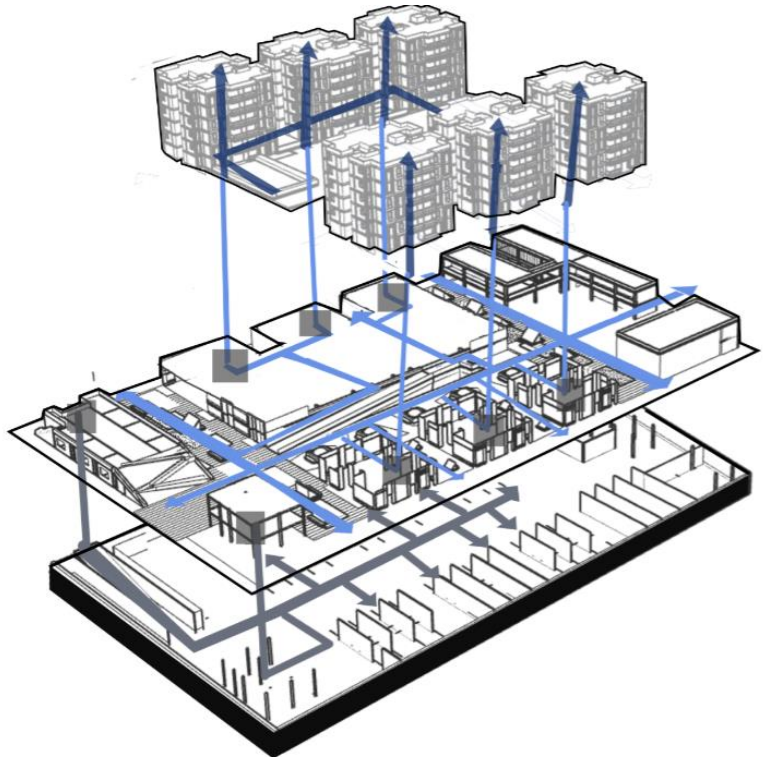
ESQUEMAS ESTRUCTURALES



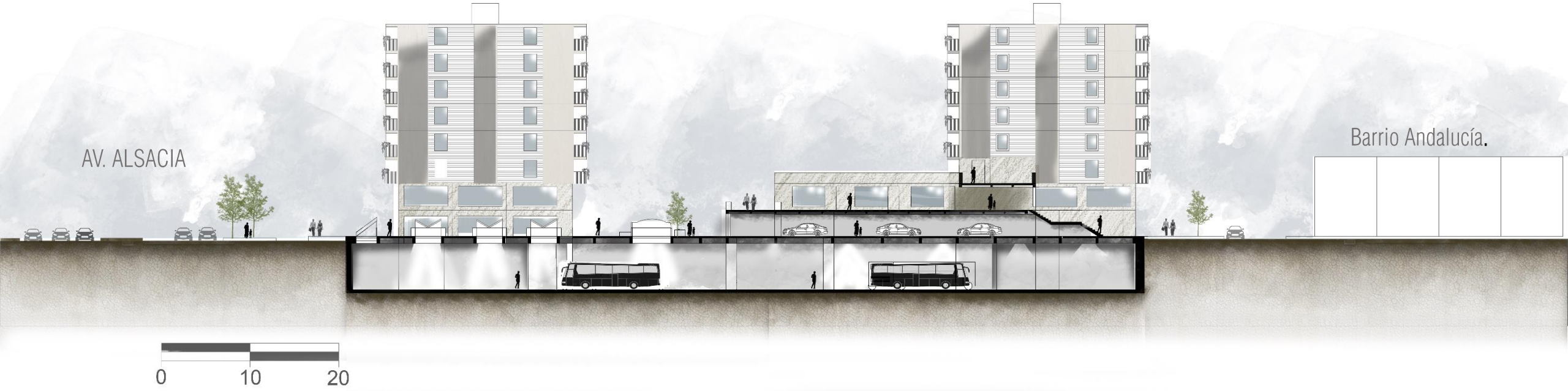


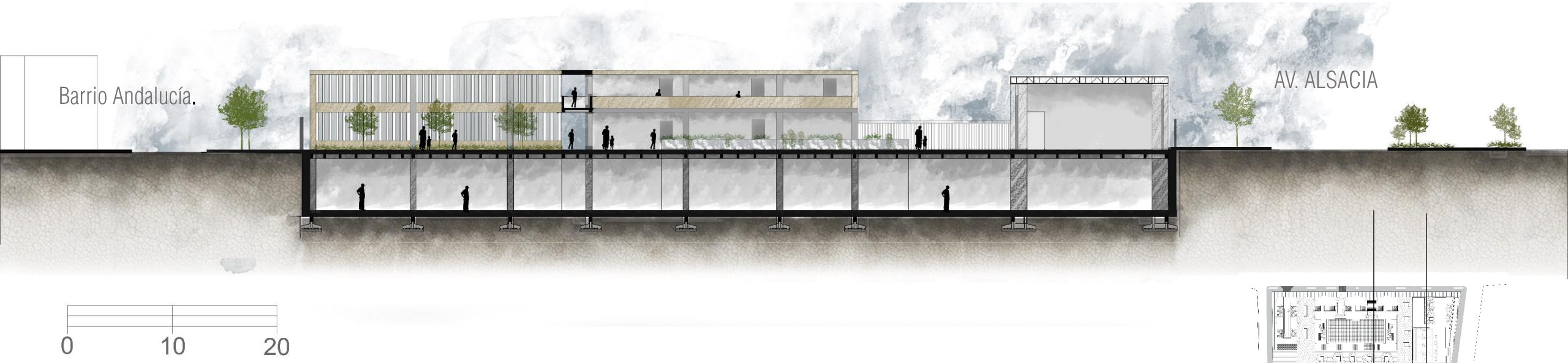
ESQUEMAS CIRCULACIONES

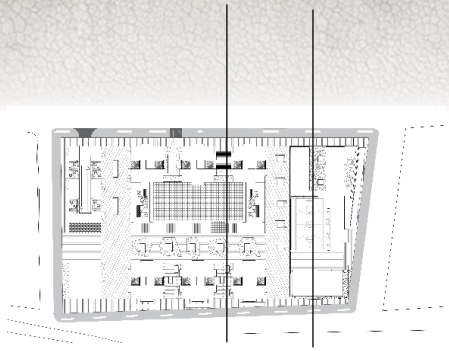




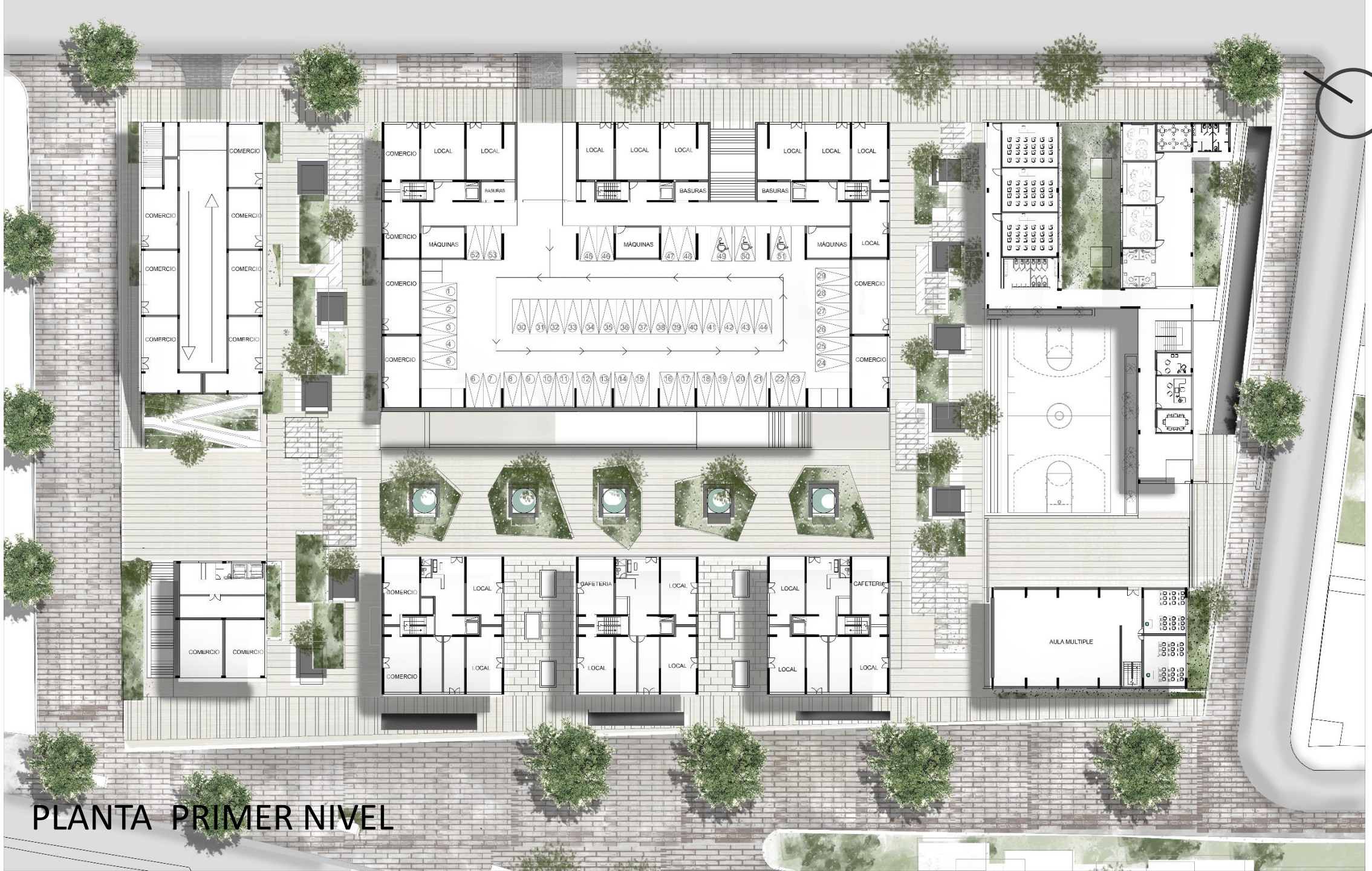
CORTES LONGITUDINALES





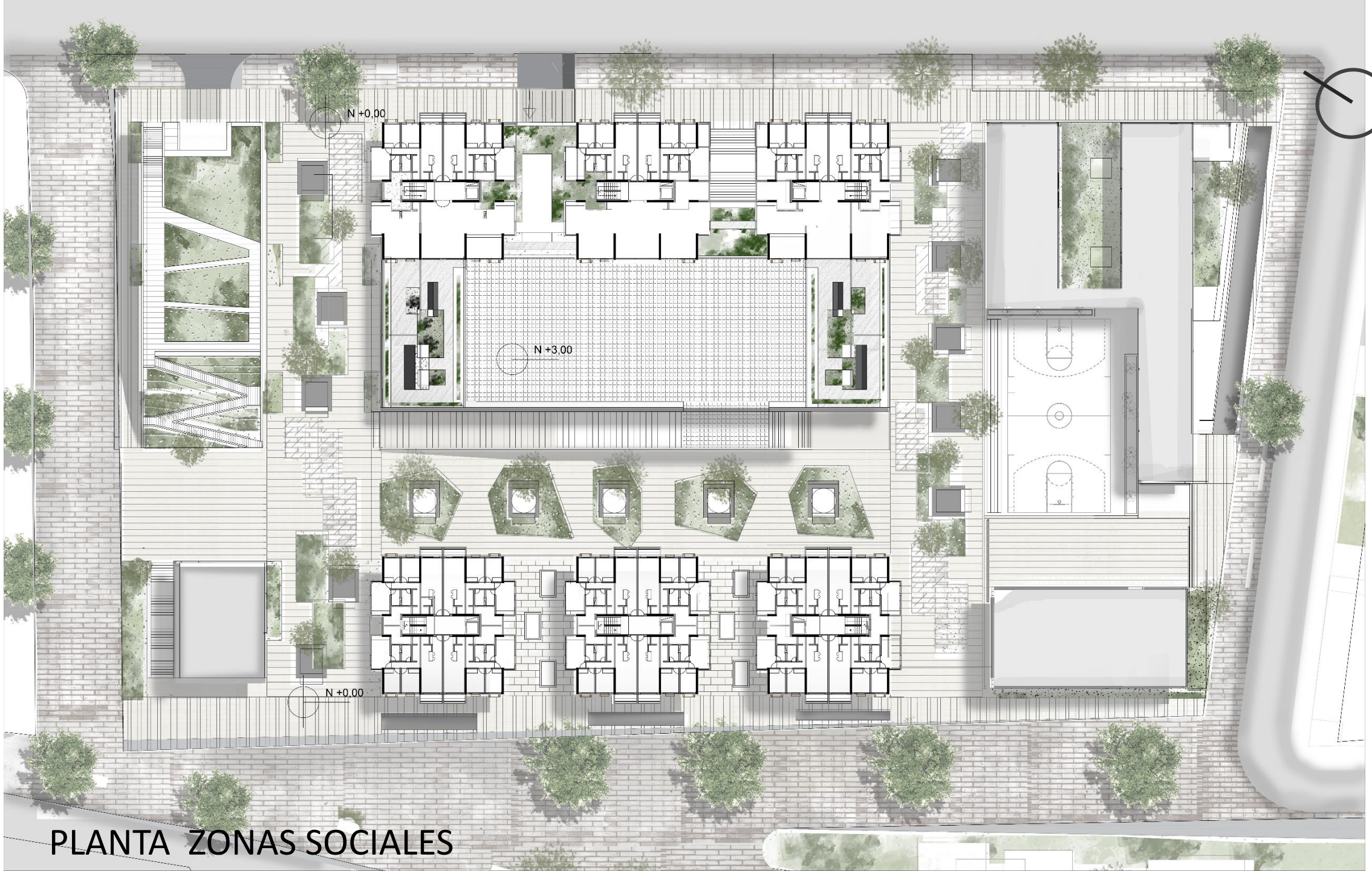


CORTES TRANSVERSALES

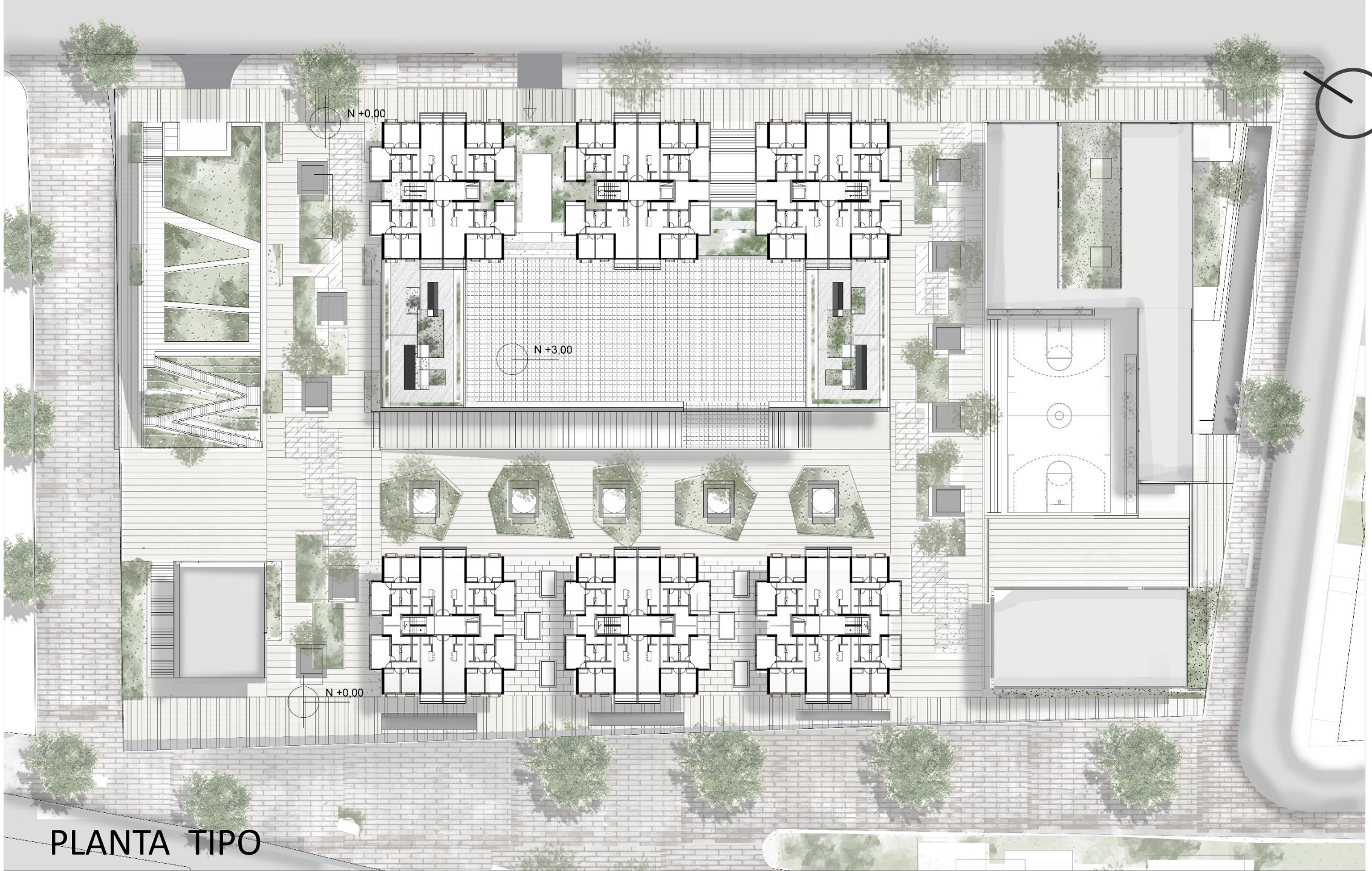


PLANTA PRIMER NIVEL

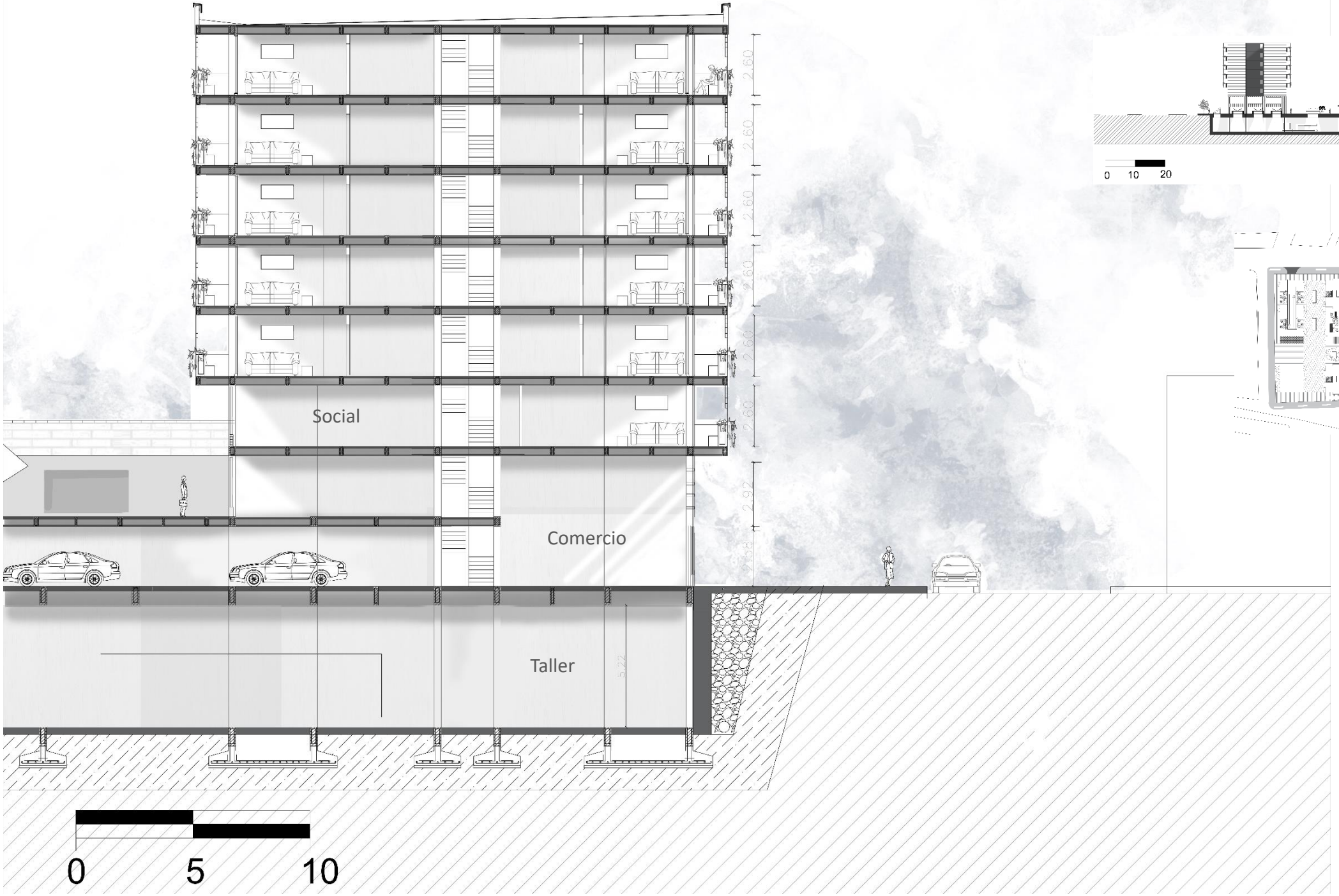
PLANTA SEGUNDO NIVEL

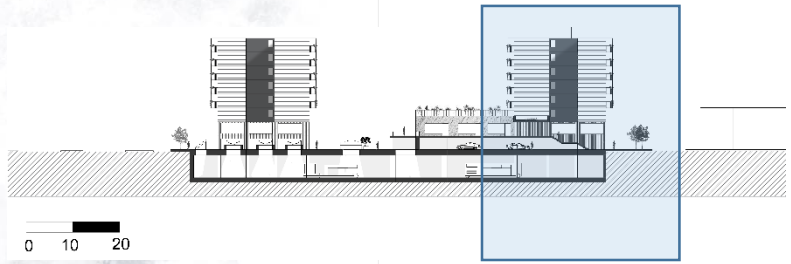


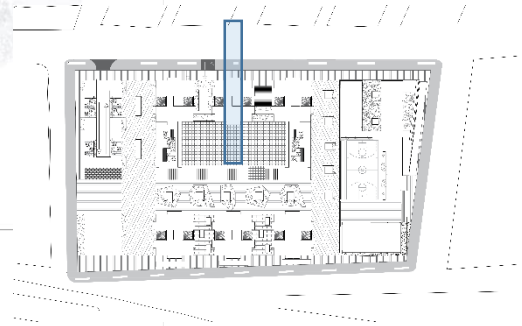
PLANTA ZONAS SOCIALES



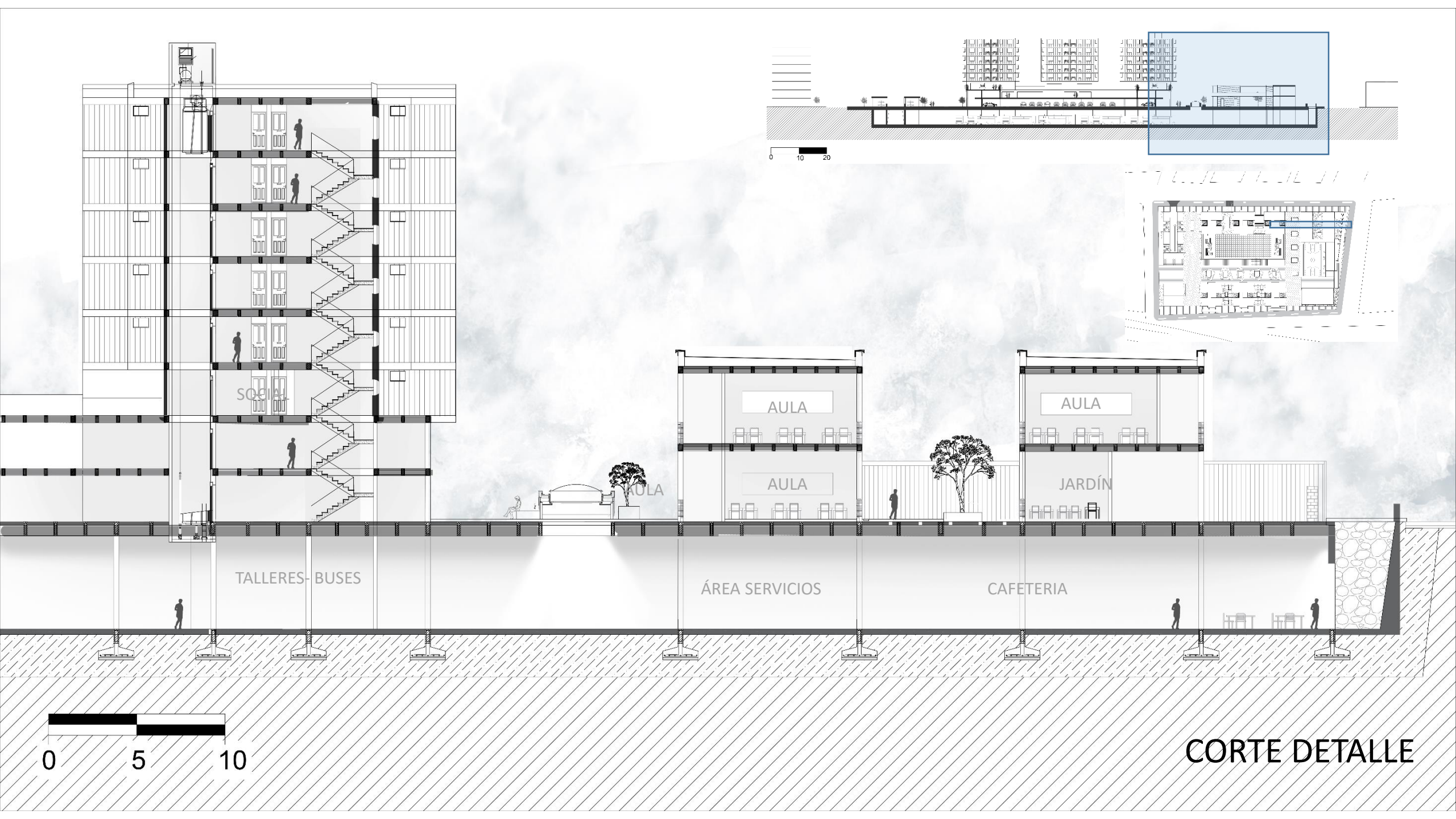
PLANTA TIPO



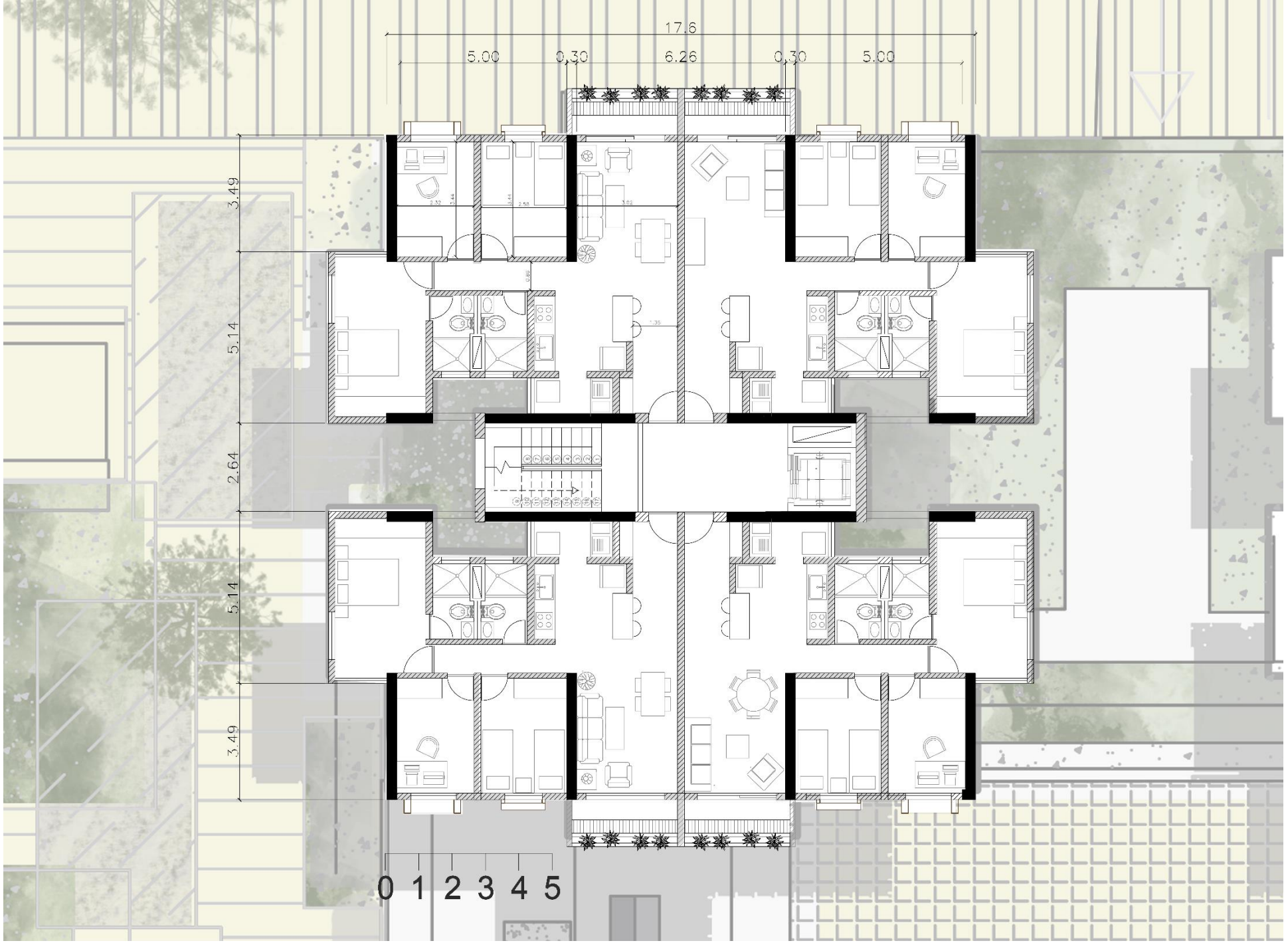




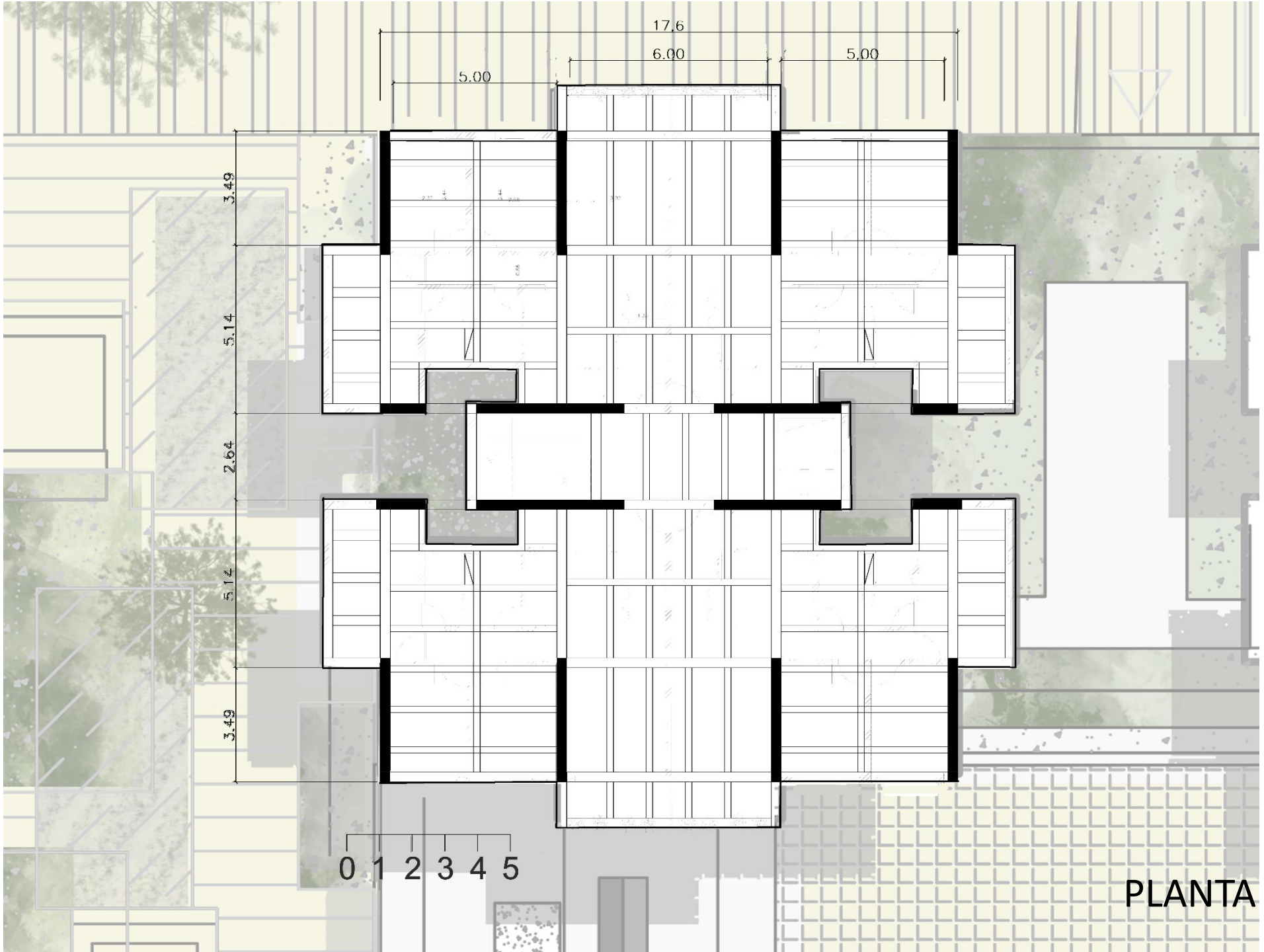
CORTE DETALLE



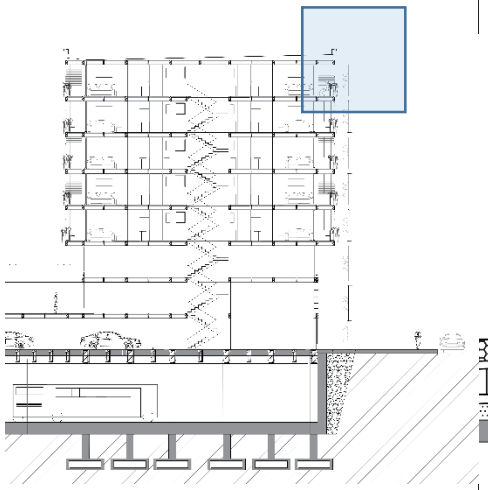
CORTE DETALLE

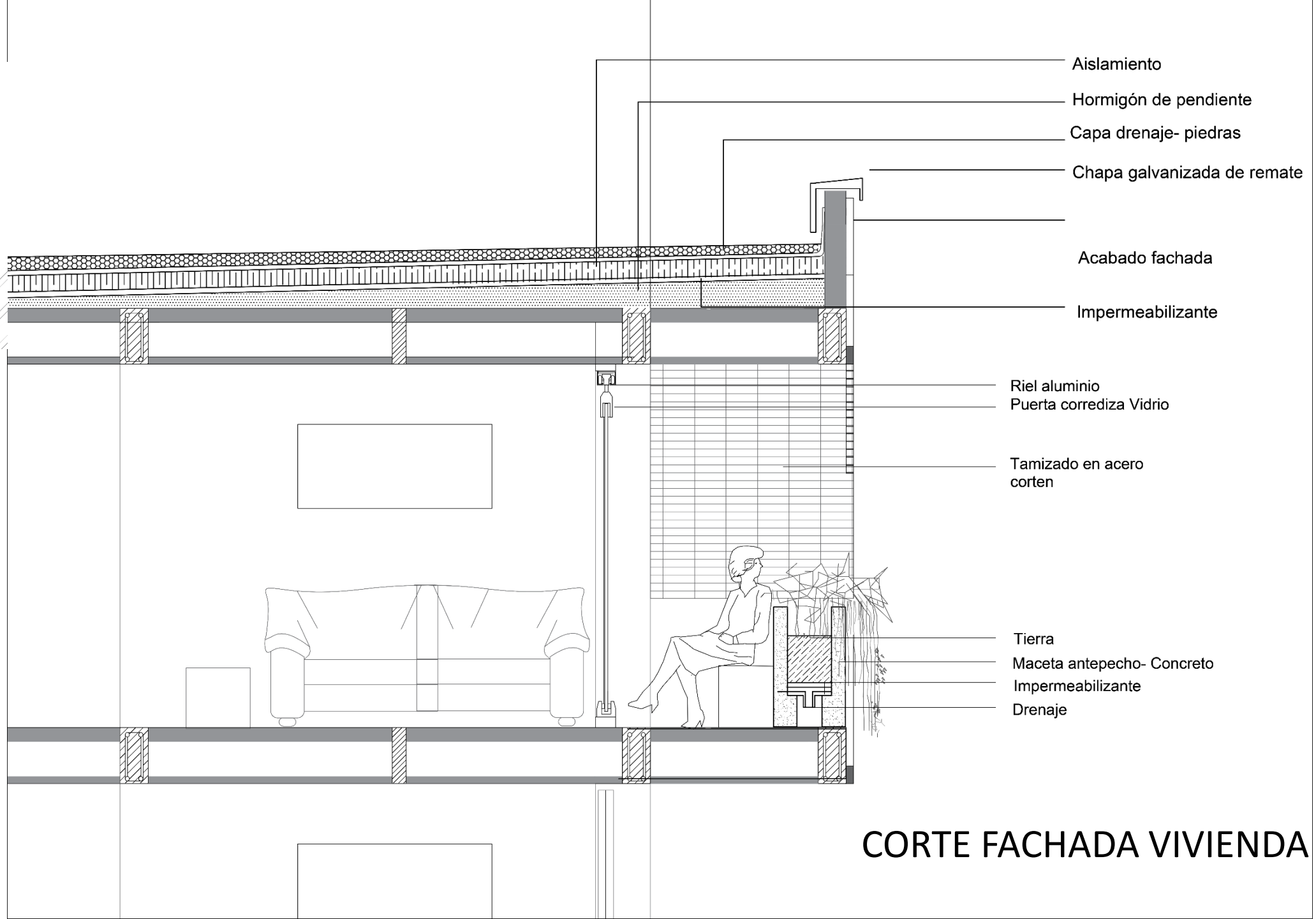


PLANTA TIPO

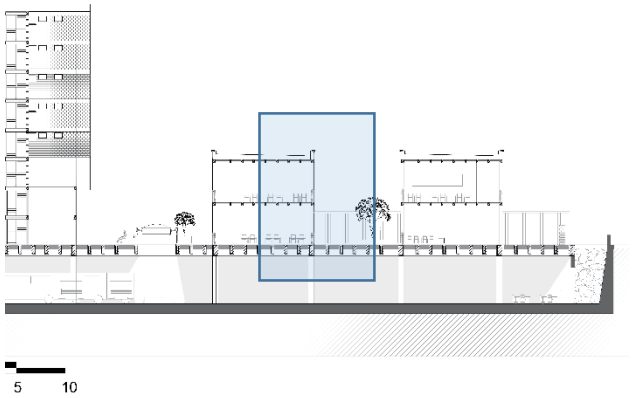


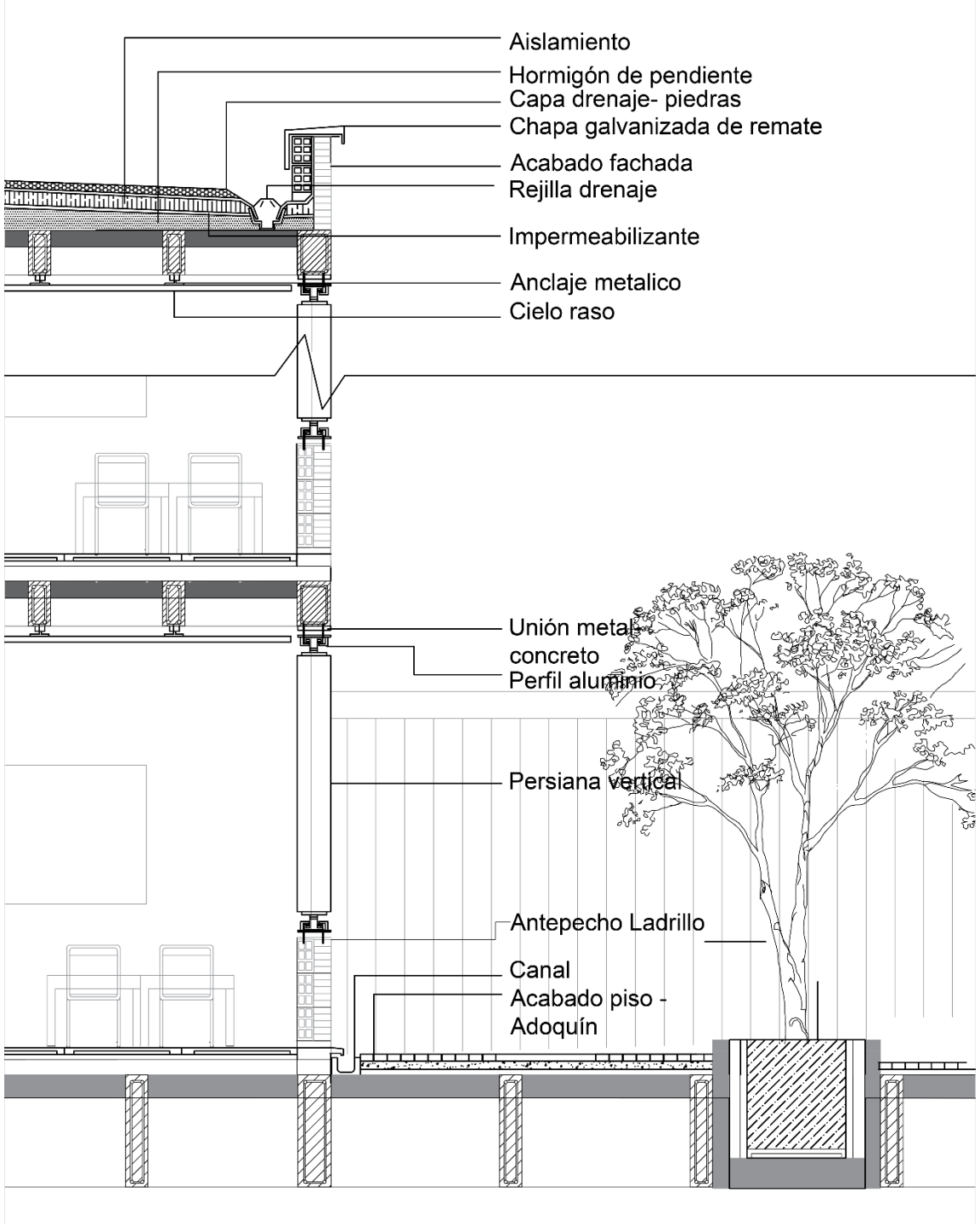
PLANTA tipo estructura



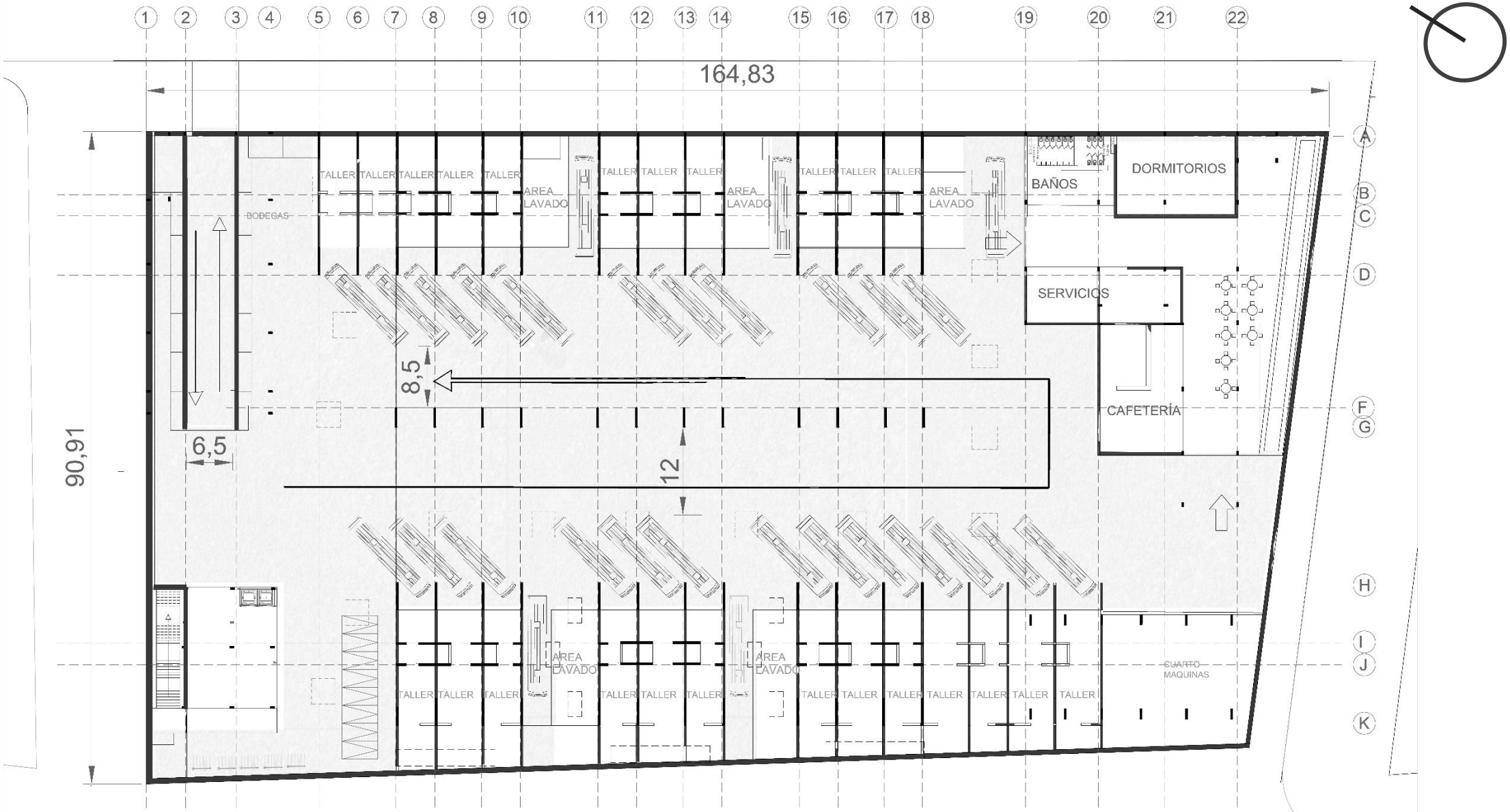


CORTE FACHADA VIVIENDA





CORTE FACHADA COLEG



TALLERES- PARQUEADEROS BUSES

VISTA RELACION BARRIO

VISTA ESPACIO PUBLICO

VISTA TALLERES

VISTA GENERAL