



El pregrado en Gobierno y la solución de problemas públicos

Sebastián Bitar

Director del pregrado en Gobierno y Asuntos Públicos

En la última bienvenida a padres del pregrado en Gobierno y Asuntos Públicos de la Escuela de Gobierno conversamos con ellos sobre por qué decidimos, hace unos años, iniciar un programa nuevo en la Universidad, especialmente cuando los Andes ha formado personas comprometidas con la transformación de lo público desde su fundación en 1948.

La Universidad de los Andes ha producido egresados de muy altas calidades técnicas, que han integrado algunos de los equipos de funcionarios públicos que más han contribuido a la transformación del país. Este es un grupo que encabeza el expresidente César Gaviria y que integran un sinnúmero de ministros, viceministros, alcaldes, altos miembros del cuerpo diplomático, académicos, empresarios y directores de agencias, de ONG y de medios de comunicación; todos comprometidos con mejorar las políticas y la gestión de lo público en Colombia.

Muchos de ellos han sido economistas, abogados, ingenieros, politólogos, administradores y graduados de otras disciplinas. La pregunta entonces es: si la Universidad ya tiene una amplia trayectoria formando transformadores públicos desde diferentes disciplinas: ¿por qué es necesario un pregrado en Gobierno?

Nuestro pregrado nació con dos principios orientadores que nos convencieron de la pertinencia de un nuevo programa. El primero es *el énfasis en solución de problemas*. Siguiendo el espíritu de la Escuela de Gobierno, el pregrado ha buscado siempre iniciar cualquier discusión a partir de un problema público y la búsqueda de su solución. En lugar de empezar por discutir las teorías o los métodos, para luego aplicarlos a los problemas, en la Escuela priorizamos el análisis de los problemas y hacemos uso de métodos, teorías y disciplinas de acuerdo con lo que necesitamos para encontrar sus soluciones.

El segundo principio orientador del pregrado es la *interdisciplinariedad*. En la Escuela de Gobierno creemos que ninguna disciplina por sí sola es suficiente para solucionar problemas, y que el trabajo de diferentes áreas del conocimiento y el diálogo entre ellas son fundamentales para lograr transformaciones sociales. Es por esto que combinamos en el pregrado conocimientos, métodos y teorías de la historia, la ciencia política, la economía, el derecho, la administración, la ingeniería, las matemáticas, las relaciones internacionales e incluso en ocasiones la medicina y el diseño, entre otras, para lograr plantear mejores soluciones a los problemas públicos.


Pero no solo estamos convencidos de que es necesario exponer a los estudiantes a todos estos saberes: también creemos que la interacción entre disciplinas es indispensable. Por ello en las clases de políticas públicas analizamos actores políticos;

hacemos uso de las herramientas de la ingeniería para avanzar en temas de administración pública; enseñamos métodos de la antropología para mejorar la implementación de soluciones técnicas a los problemas; empleamos avances de la psicología para entender mejor las interacciones y el comportamiento social de los individuos; y usamos el conocimiento de las relaciones internacionales para analizar las dimensiones globales de los problemas locales, entre muchas otras formas de diálogo entre disciplinas.

De la misma forma que ofrecemos un programa dedicado a la solución de problemas públicos, buscamos estudiantes interesados en transformar el mundo. Cuando los aspirantes consideran el pregrado en Gobierno como una opción de carrera, no les pedimos que hayan demostrado un compromiso particular con ninguna disciplina. En cambio, les preguntamos siempre: *¿cuál es el problema público más importante que crees que enfrenta tu comunidad o la sociedad en general y cómo te gustaría ayudar a solucionarlo?* Con esta pregunta queremos que los estudiantes dejen de pensar en términos de áreas de conocimiento y empiecen a pensar en todas las herramientas, de tantas fuentes distintas, que necesitan para ejercer liderazgo en la transformación de lo público.

De esta forma estamos buscando formar agentes de cambio, comprometidos

con la transformación de lo público, que puedan desempeñarse en cualquier sector laboral. Cuando nos preguntan sobre las opciones de trabajo de nuestros egresados, siempre decimos que no buscamos que ellos ejerzan un puesto en específico, sino que contribuyan a solucionar problemas públicos desde cualquier ámbito donde se desempeñen. Por eso les brindamos herramientas para trabajar en el sector público, en el sector privado y en el tercer sector. Sabemos que muchos de nuestros graduados elegirán carreras en el sector público, en donde podrán ayudar a mejorar las políticas públicas y la gestión de lo público en el país. Pero también sabemos que muchos trabajarán en el sector privado, desde donde buscarán mejorar la relación entre el empresariado y el Estado, las condiciones de desarrollo para el país, y el impacto social y ambiental de sus empresas.

Por eso en la Escuela de Gobierno, que celebra en 2016 sus primeros diez años, estamos muy contentos de poder ofrecer un programa de pregrado novedoso, informado por las mejores escuelas de gobierno del mundo, interdisciplinario y enfocado en la solución de problemas. Estamos seguros de que nuestros egresados, que ya empiezan a salir al mundo laboral, desempeñarán un papel muy importante en la transformación de Colombia durante los próximos diez años y por mucho tiempo después. 

Venezuela: retos y realidades

Michael Penfold

Profesor visitante de la Escuela de Gobierno de la Universidad de los Andes



La Escuela de Gobierno entrevistó a Michael Penfold, quien se encontraba en la Universidad de los Andes dictando dos cursos de la Escuela de Verano. Penfold es profesor asociado en el Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA), en Venezuela. Sus investigaciones se centran en políticas públicas, economía política y negocios internacionales en América Latina. Se desempeñó como director de Políticas Públicas y Competitividad del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), entre 2008 y 2015.

En esta entrevista nos explica cuál es el contexto actual de Venezuela y qué la ha llevado a este; así mismo, hace un análisis de lo que podría pasar en el futuro cercano con la situación política del vecino país, además de tratar temas como el cierre de la frontera y el referéndum revocatorio.